**Plan wynikowy – wrzesień**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| Blok I  NASZ PLAN NA TRZECIĄ KLASĘ  Blok II  UCZYMY SIĘ UCZYĆ  Blok III  O CHLEBIE  Blok IV  LAS W KOLORACH JESIENI | 1. Kartka z kalendarza  2. Myślimy, przeżywamy, działamy  3. Bogactwa Ziemi  4. Jesienny las | **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na temat uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego  **•** Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania i swoich wrażeń  **•** Swobodnie wypowiada się na temat wiersza, swoich wrażeń i ilustracji  **•** Wypowiada się na określony temat na podstawie wiersza i ilustracji  **•** Wypowiada się na dany temat na podstawie różnych źródeł informacji  **•** Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź pisemną pod tytułem „Ja”  **•** Opowiada treść legendy  **•** Opowiada o swoich skojarzeniach związanych z wysłuchanymi odgłosami  **•** Opowiada o nastroju i uczuciach wywołanych przeczytanym wierszem  **•** Podejmuje rozmowę na temat II wojny światowej  **•** Buduje logiczne zdania, poprawne od strony formalnej  **•** Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami  **•** Odpowiada na pytania do wierszy  **•** Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania, wiersza, tekstu  **•** Słucha przekazywanych informacji i wypowiedzi innych  **•** Słucha z uwagą wiersza czytanego przez N. i porównuje jego treść z makietą wesołego miasteczka  **•** Czyta i recytuje wiersz z pamięci  **•** Czyta ze zrozumieniem teksty w podręczniku  **•** Czyta tekst z podziałem na role  **•** Czyta tekst z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji  **•** Czyta ze zrozumieniem opowiadanie i notkę biograficzną  **•** Ogląda prezentację multimedialną i wypowiada się na jej temat  **•** Określa nastrój wiersza  **•** Odszukuje w tekście i zaznacza nazwy czynności  **•** Potrafi opowiedzieć wydarzenia, korzystając z planu wydarzeń  **•** Porównuje treść wiersza z ilustracją  **•** Próbuje ułożyć kolejną zwrotkę wiersza  **•** Pisze zdania z podanymi wyrażeniami  **•** Pisze zdania w liniaturze  **•** Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Pisze starannie  **•** Pisze wyrazy bez odrywania ręki  **•** Pisze opowiadanie na podany temat  **•** Przepisuje zdania, starając się nie popełniać błędów  **•** Przepisuje informacje  **•** Przepisuje starannie tekst do zeszytu  **•** Zapisuje imiona w kolejności alfabetycznej  **•** Zapisuje nazwę zmysłów przy odpowiednich obrazkach  **•** Rozumie i szanuje wspomnienia innych  **•** Zna słowa powitania i stosuje je na co dzień  **•** Dzieli wyrazy na sylaby  **•** Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i uzupełnia nimi tabelę  **•** Odróżnia samogłoski od spółgłosek  **•** Korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Wymienia różne sposoby przekazywania informacji  **•** Przekazuje swoje wrażenia i wspomnienia w wybrany przez siebie sposób  **•** Stara się nie popełniać błędów ortograficznych  **•** Zna zasady pisowni nazw geograficznych  **•** Próbuje napisać list na podany temat ze wszystkimi jego elementami  **•** Kojarzy pisownię wyrazów z zasadą ortograficzną  **•** Zapoznaje się z wyjątkami od reguły pisowni wyrazów z końcówką -ówka  **•** Potrafi wyjaśnić pisownię podanych wyrazów z ó  **•** Ilustruje wyrazy z ó zgodnie z podanym wzorem  **•** Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z rz  **•** Układa wyrazy z cząstką -róż- i podanymi literami lub innymi cząstkami  **•** Układa i rozwiązuje zagadki ortograficzne  **•** Układa zdania z wyrazami z ó  **•** Układa kilkuzdaniową wypowiedź  **•** Układa i zapisuje pytania do podanego zdania  **•** Układa zdania z wyrazami z ż  **•** Układa rym do wybranej pary wyrazów  **•** Układa wyrazy z sylab  **•** Układa odpowiedź na postawione pytanie w formie pisemnej  **•** Układa pytania do tekstu  **•** Układa zdanie wykrzyknikowe  **•** Układa zdania z wymyślonymi wyrazami  **•** Wyjaśnia pisownię podanych wyrazów z ó  **•** Uzupełnia tytuły gazet zgodnie z przyjętymi zasadami ortograficznymi  **•** Uzupełnia wyrazy ortogramami  **•** Uzupełnia diagram nazwami czynności  **•** Uzupełnia wyrazy ó niewymiennym i przepisuje je do zeszytu  **•** Uzupełnia diagram wyrazami z dwuznakami  **•** Uzupełnia diagram wyróżnionymi wyrazami  **•** Uzupełnia zdania informacjami podanymi w tekście w podręczniku  **•** Uzupełnia tabelę brakującymi wyrazami  **•** Uzupełnia tabelę odpowiednimi rzeczownikami  **•** Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą  **•** Z pomocą N. szuka informacji dotyczących prawa do głosowania  **•** Rozwiązuje zagadki, układając rozwiązanie z podanych liter  **•** Wypowiada się pełnymi zdaniami  **•** Recytuje z pamięci fraszkę z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji  **•** Przedstawia przysłowie w formie ruchowej, rysunkowej i literackiej  **•** Zapisuje pytania czytelnie i estetycznie  **•** Dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną pisanych pytań  **•** Potrafi dopowiedzieć dalszy ciąg pytania  **•** Uczestniczy w zabawie słownej  **•** Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu  **•** Zna zasady pisowni tytułów książek  **•** Prezentuje własne zdanie  **•** Wyjaśnia pojęcia: biografia i filozof  **•** Odróżnia opowiadanie od biografii  **•** Dopasowuje obrazki do odpowiednich fragmentów wiersza  **•** Pokazuje wybraną myśl za pomocą gestów  **•** Z pomocą N. opisuje postać z wiersza  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów z ubezdźwięcznieniem  **•** Buduje zdania zrozumiałe dla innych  **•** Wykonuje wyklejankę do treści wiersza  **•** Wyróżnia różne rodzaje zdań i podaje ich przykłady  **•** Z pomocą N. uzupełnia dialog  **•** Dopasowuje wydarzenia do podanych pytań  **•** Ustala kolejność wydarzeń w tekście  **•** Dopisuje określenia do podanych wyrazów  **•** Potrafi przedstawiać i odgadywać przysłowia w kalamburach  **•** Potrafi przedstawić etapy powstawania chleba  **•** Wyszukuje w wierszu nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy  **•** Opisuje ilustrację w zeszycie  **•** Wyróżnia rzeczowniki  **•** Wyróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników  **•** Podaje przykłady rzeczowników w rodzaju męskim, żeńskim i nijakim w liczbie pojedynczej  **•** Rozróżnia rodzaje rzeczowników  **•** Podaje własne przykłady rodzajów rzeczowników  **•** Porównuje opis literacki jesieni z prawdziwą porą roku  **•** Koloruje jesienne liście zgodnie z opisem  **•** Wyjaśnia tytuł wiersza  **•** Dzieli wyrazy na sylaby  **•** Nazywa uczucia  **•** Wyszukuje cechy wspólne w wierszu i na obrazie  **•** Zapisuje skojarzenia do każdej z pór roku  **•** Przekształca wiersz tak, aby pasował do innej pory roku  **•** Wyszukuje w wierszu palindrom  **•** Tworzy własne palindromy  **•** Wyszukuje palindromy w różnych źródłach wiedzy  **•** Wypisuje wyrazy według podanej kolejności  **•** Dopisuje wyrazy lub wyrażenia o podobnym znaczeniu do podanych  **•** Samodzielnie rozwiązuje krzyżówkę tematyczną  **•** Aktywnie słucha opowiadania  **•** Naśladuje odgłosy zgodnie z podanymi informacjami  **•** Tworzy rodzinę wyrazu zioła  **•** Czyta wiersz i informacje w podręczniku  **•** Tworzy notatkę o budowie roślin  **•** Gromadzi z różnych źródeł informacje o drzewach i krzewach  **•** Odszukuje w wyrazach i podkreśla ukryte nazwy barw  **•** Kończy wypowiedź, podaje różne argumenty  **•** Dopasowuje wyjaśnienia do podanych wyrazów  **•** Dopisuje brakujące wyrazy, tworząc wyrażenia  **•** Wyróżnia wśród rzeczowników nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy  **•** Łączy w pary wyrazy o przeciwnym znaczeniu  **•** Notuje obserwacje, pisze starannie i estetycznie  **•** Podkreśla zdania pytające i oznajmujące  **•** Słucha piosenki  **•** Słucha odgłosów lasu  **•** Śpiewa piosenkę z innymi dziećmi  **•** Układa melodię do wiersza  **•** Samodzielnie śpiewa piosenkę, interpretując ją we właściwy sposób  **•** Poznaje definicję pojęcia takt  **•** Zapisuje nuty w kolejnych taktach  **•** Wymienia nazwy wartości rytmicznych zapisanych na pięciolinii  **•** Wyróżnia półnuty i ćwierćnuty  **•** Zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków gamy  **•** Czyta i zapisuje gamę na pięciolinii  **•** Odtwarza kroki i układy taneczne do piosenki  **•** Współtworzy układ taneczny do piosenki  **•** Uczestniczy w zabawie ze śpiewem  **•** Uczestniczy w zabawach tanecznych, właściwie reaguje na komendy  **•** Uczestniczy w zabawie muzycznej  **•** Obrazuje gestem i ruchem refren piosenki  **•** Czyta rytmicznie fragment piosenki  **•** Zna różne techniki plastyczne i wykorzystuje je w trakcie działań plastycznych  **•** Kojarzy obrazek z nazwą obiektu  **•** Przedstawia wybraną techniką plastyczną postać marzyciela  **•** Przedstawia środkami plastycznymi wybrany fragment wiersza  **•** Wykonuje barwną pracę plastyczną  **•** Wykonuje pracę plastyczną zgodnie z tematem  **•** Rozróżnia barwy ciepłe i zimne, wykorzystuje je w pracy plastycznej  **•** Rysuje wybrane drzewo  **•** Nazywa barwy  **•** Lepi grzyby z plasteliny  **•** Identyfikuje się z wydarzeniami historycznymi swojego państwa  **•** Współpracuje w zespole zadaniowym, grupie, parze  **•** Współpracuje w zabawach  **•** Wie, czym dla Polaka jest Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej  **•** Wie, że są różne style uczenia się  **•** Wie, jak należy zachowywać się w wesołym miasteczku  **•** Rozumie, że należy utrzymywać dobre stosunki sąsiedzkie  **•** Potrafi zaplanować czas na naukę i odpoczynek  **•** Wie, że należy pomagać potrzebującym i dzielić się z nimi  **•** Darzy szacunkiem pracę rolnika  **•** Wie, na czym polega praca piekarza i inne zawody związane z powstawaniem chleba  **•** Zna niektóre zwyczaje ludzi mieszkających na wsi  **•** Kultywuje tradycje swojej miejscowości  **•** Uczestniczy w grach i zabawach  **•** Współpracuje z innymi w zabawie i nauce  **•** Wie, na czym polega praca poety  **•** Wymienia cechy charakterystyczne jesieni i jej dary  **•** Rozpoznaje i nazywa krajobrazy Polski  **•** Rozróżnia rośliny zbożowe, okopowe, włókniste i oleiste  **•** Potrafi wymienić różne rodzaje pieczywa  **•** Uczestniczy w dyskusji na temat bezpiecznego korzystania z ziół  **•** Rozpoznaje niektóre zioła i zna ich zastosowanie  **•** Rozpoznaje i nazywa okazy przyrodnicze  **•** Wie, jak należy zachować się w lesie  **•** Dostrzega zmiany zachodzące w parku jesienią  **•** Dostrzega wpływ pór roku na zmiany zachodzące w przyrodzie  **•** Dostrzega różnice między drzewem a krzewem  **•** Wie, jak liście zmieniają barwy i jak odżywiają się rośliny  **•** Rozumie, jak ważną rolę odgrywają w przyrodzie drzewa i krzewy  **•** Zna etapy rozwoju drzewa  **•** Wykonuje doświadczenia i notuje obserwacje, wyciąga wnioski  **•** Potrafi wskazać i nazwać poszczególne części grzyba  **•** Zna podział grzybów na jadalne i trujące  **•** Rozwiązuje quiz o grzybach  **•** Wie, czym może grozić spożycie trujących grzybów  **•** Zna i odczytuje znaki rzymskie w zakresie I–XII  **•** Wymienia miesiące w podanym zakresie czasowym  **•** Układa chronologicznie daty  **•** Porządkuje wydarzenia od najwcześniejszego do najpóźniejszego  **•** Dokonuje obliczeń kalendarzowych  **•** Zapisuje daty różnymi sposobami  **•** Dokonuje obliczeń kalendarzowych  **•** Zna skróty dni tygodnia  **•** Wskazuje te same godziny zapisane różnymi sposobami  **•** Wyróżnia godziny przedpołudniowe i popołudniowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe  **•** Odczytuje wskazania zegara typu „10 minut po godzinie…”  i „za 10 minut godzina…”  **•** Odczytuje informacje z rozkładu jazdy pociągów i tablic umieszczonych na stacjach  **•** Wykorzystuje przeczytane informacje do obliczeń zegarowych  **•** Zaznacza na zegarach właściwy czas  **•** Odczytuje godziny i minuty wskazane w zadaniu  **•** Posługuje się pojęciem kwadrans  **•** Operuje wyrażeniami: „kwadrans po godzinie...”, „za kwadrans godzina...”  **•** Przelicza kwadrans i jego wielokrotność na minuty  **•** Odczytuje temperaturę na mapie pogody i na termometrze  **•** Zapisuje temperatury  **•** Oblicza różnice temperatur  **•** Posługuje się miarką krawiecką  **•** Odmierza większe odległości  **•** Dokonuje obliczeń długości tras  **•** Oblicza długości trasy i odległości  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenie odległości  **•** Rozwiązuje zadania z rysunkiem  **•** Dokonuje obliczeń kalendarzowych i temperatury  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe  **•** Zapisuje godziny  **•** Wskazuje zegary z odpowiednią godziną  **•** Oblicza odległości między miejscowościami  **•** Oblicza długości tras  **•** Rozwiązuje zadania z zegarem  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Porównuje ceny przedmiotów  **•** Rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Rozwiązuje zadanie z hasłem  **•** Porównuje ilustrację z tekstem  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Rozwiązuje zadania z osią liczbową  **•** Rozwiązuje zadania problemowe  **•** Na podstawie danych wskazuje zdania prawdziwe  **•** Odmierza prostokąt o podanych wymiarach  **•** Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste  **•** Rysuje schematyczny rysunek do treści zadania  **•** Porównuje liczby  **•** Dodaje i odejmuje liczby, zaznacza prawidłową odpowiedź  **•** Zapisuje liczby cyframi  **•** Wskazuje liczby w podanym warunku  **•** Wyróżnia liczby jedno- i dwucyfrowe  **•** Łączy w pary liczby z ich zapisem słownym  **•** Zna różnice w zapisie liczby dwucyfrowej i jednocyfrowej  **•** Układa liczby dwucyfrowe  **•** Zapisuje najmniejszą i największą liczbę dwucyfrową  **•** Numeruje strony  **•** Oznacza strony w albumie  **•** Wyznacza trasy  **•** Porównuje liczby  **•** Oblicza sumy liczb  **•** Oblicza różnice liczb  **•** Uzupełnia grafy liczbowe  **•** Sprawdza odejmowania za pomocą dodawania  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Rozumie potrzebę wspólnych działań technicznych  **•** Wykonuje elementy do makiety wesołego miasteczka  **•** Utrzymuje porządek w miejscu pracy  **•** Bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami  **•** Tworzy twórczą pracę techniczną, planuje kolejne czynności, odmierza, przycina, nakleja elementy  **•** Planuje i wykonuje pracę techniczną z różnych materiałów  **•** Właściwie wykorzystuje narzędzia techniczne  **•** Przygotowuje zielnik, korzysta z różnych materiałów  **•** Utrzymuje porządek w miejscu pracy  **•** Wie, że jest częścią przyrody i należy o nią dbać  **•** Zastanawia się nad swoimi myślami i konsekwencjami ich wprowadzenia w czyn  **•** Wie, na czym polega uczciwość i prawdomówność, potrafi ocenić z tej perspektywy bohatera legendy  **•** Wie, że należy oszczędzać żywność  **•** Dostrzega piękno jesiennego lasu, nie niszczy przyrody  **•** Dostrzega piękno otaczającej natury  **•** Uczestniczy w zajęciach sportowych  **•** Właściwie reaguje na komendy | **•** Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu, wiersza, ilustracji i własnych doświadczeń  **•** Wyczerpująco wypowiada się na temat budowy i funkcji mózgu  **•** Wypowiada się zgodnie z zasadami stylistyczno-gramatycznymi  **•** Wypowiada się na temat rytmu wiersza  **•** Wyczerpująco uzasadnia wybór ilustracji myśli  **•** Wyczerpująco odpowiada się na pytania  **•** Płynnie i z odpowiednią intonacją odczytuje wiersz  **•** Czyta i recytuje wiersz z pamięci, wykorzystując zasady interpunkcji  **•** Czyta tekst z podziałem na role  **•** Czyta, recytuje z odpowiednią dykcją  **•** Wypowiada się w sposób logiczny, zwięzły i poprawny  **•** Buduje kilkuzdaniową wypowiedź i ją uzasadnia  **•** Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, własnych doświadczeń i wiadomości wyniesionych z lekcji  **•** Planuje i przeprowadza rozmowę z rodzicami na temat ich wspomnień  **•** Samodzielnie wyjaśnia cytaty o szkole  **•** Kojarzy fakty historyczne z ich skutkami  **•** Podaje propozycje rozwiązania problemu i je uzasadnia  **•** Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie trudniejszych wyrazów  **•** Podejmuje samodzielne działania w celu poszerzenia swojej wiedzy  **•** Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu  **•** Wykazuje się pomysłowością i zgłasza pomysły wykonania klasowego kącika wakacyjnego  **•** Wykorzystuje współczesne sposoby i narzędzia przekazywania wiadomości  **•** Samodzielnie i sprawnie wyszukuje na mapie Polski podane obiekty geograficzne  **•** Posiada szeroką wiedzę na temat atrakcji turystycznych Polski i potrafi ją przekazać w interesujący sposób  **•** Bezbłędnie podaje i zapisuje nazwy gór, rzek i miast  **•** Odczytuje legendę mapy  **•** W sposób kreatywny przedstawia swoje wrażenia z wakacji  **•** Stosuje w praktyce zasady wymiany ó na: o, a, e  **•** Przedstawia zasady pisowni wyrazów z ó w sposób graficzny  **•** Wymienia samodzielnie inne wyrazy niż te podane w podręczniku, które należą do wyjątków pisowni wyrazów z końcówką -ówka  **•** Bezbłędnie pisze wskazane wyrazy w zeszycie  **•** W sposób kreatywny ilustruje wyrazy z ó  **•** Samodzielnie układa rymowane zdania  **•** Układa ciekawe pytania do tekstu  **•** Układa zdania z wyrazami z ramki, wykorzystując rzeczowniki ze wszystkich grup  **•** Wykorzystuje w praktyce znajomość alfabetu  **•** Wie, co oznacza słowo kompromis, i potrafi je wyjaśnić na konkretnym przykładzie  **•** Samodzielnie rozwiązuje zagadki związane z zasadami funkcjonowania państwa  **•** Samodzielnie szuka informacji w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej  **•** Odpowiada na pytania problemowe  **•** Wymyśla nietypowe przeznaczenie dla typowych przedmiotów  **•** Sprawnie wyszukuje informacje w dostępnych źródłach wiedzy  **•** Zawsze stosuje w praktyce zasady pisowni wyrazów wielką literą  **•** Samodzielnie pisze opowiadanie, uwzględniając wszystkie jego elementy  **•** Samodzielnie czyta książkę poleconą przez N.  **•** Zawsze stosuje w praktyce zasady pisowni wyrazów wielką literą  **•** Układa fragment do tworzonego przez zespół opowiadania  **•** Samodzielnie i twórczo opisuje postać z wiersza  **•** Samodzielnie pisze opowiadanie, uwzględniając wszystkie jego elementy  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z ubezdźwięcznieniem  **•** Bezbłędnie pisze z pamięci  **•** Pisze starannie i bezbłędnie  **•** Samodzielnie układa i pisze list ze wszystkimi jego elementami  **•** Bezbłędnie przepisuje zdania i uzupełnia je właściwymi znakami przestankowymi  **•** Tworzy skojarzenia do kolejnego fragmentu obrazka  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy z ó niewymiennym  **•** Samodzielnie tworzy wypowiedź pisemną na temat długości snu u dzieci i jego znaczenia dla pracy mózgu  **•** Samodzielnie uzupełnia dialog  **•** Płynnie i samodzielnie opowiada treść legendy  **•** Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie trudniejszych wyrazów  **•** Czyta płynnie z odpowiednią dykcją  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu  **•** Potrafi wyjaśnić znaczenie wyrazów: żniwa, dożynki  **•** Podaje przykłady wyrazów z końcówką -ów  **•** Bezbłędnie rozróżnia rodzaje rzeczowników i podaje własne przykłady  **•** Czyta, recytuje z odpowiednią dykcją  **•** Potrafi samodzielnie wyjaśnić znaczenie słowa palindrom  **•** Gromadzi i selekcjonuje najważniejsze informacje o drzewach i krzewach z różnych źródeł wiedzy  **•** Samodzielnie wyjaśnia trudne wyrazy występujące w wierszu  **•** Bezbłędnie odszukuje w tekście nazwy czynności  **•** Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę z podkładem muzycznym  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie dźwiękonaśladowczej  **•** Zgodnie uczestniczy w zabawie tanecznej  **•** Równo i dokładnie wykonuje układ taneczny  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie pojęć: takt i kreska taktowa  **•** Potrafi bezbłędnie zaśpiewać gamę nazwami solmizacyjnymi i literowymi wznosząco i opadająco  **•** Układa oryginalną melodię do wiersza  **•** Dobiera techniki plastyczne do tematu pracy  **•** Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną swoją wyobraźnią  **•** Wypowiada się na temat oglądanej reprodukcji obrazu, posługując się odpowiednimi terminami  **•** Odwzorowuje z plasteliny, zbliżone do oryginałów, figurki grzybów  **•** Aktywnie i zgodnie pracuje w zespole  **•** Przyjmuje w zespole różne role społeczne i wykonuje przydzielone mu zadania  **•** Aktywnie uczestniczy w zebraniu klasowym i zgłasza propozycje zmian w regulaminie klasowym  **•** Współpracuje z samorządem klasowym i szkolnym  **•** Zna nazwisko prezydenta i premiera naszego kraju  **•** Rozumie potrzebę i zasady demokratycznych wyborów  **•** Wie, że konstytucja daje obywatelom równe prawa  **•** Samodzielnie wyszukuje informacje na temat lokalnych władz i ich działalności  **•** Zna swój styl uczenia się i stosuje odpowiednie techniki  **•** Wymyśla gry i zabawy, które pomagają w procesie uczenia się  **•** Przestrzega zasad bezpieczeństwa w wesołym miasteczku  **•** Zawsze przestrzega zasad obowiązujących w lesie  **•** Aktywnie kultywuje tradycje swojej miejscowości  **•** Twórczo współpracuje w parze  **•** Wyjaśnia znaczenie wielkości mózgu w procesie przechowywania informacji, przetwarzania ich i zapamiętywania  **•** Wymienia funkcje płuc, wątroby, jelit i serca  **•** Potrafi podać przykład wykorzystania roślin okopowych  **•** Rozpoznaje i nazywa pieczywo za pomocą zmysłów  **•** Rozpoznaje wiele ziół i zna ich zastosowanie  **•** Dzieli się z innymi przeprowadzonymi obserwacjami  **•** Potrafi wymienić nazwy drzew, które nie zrzucają liści na zimę  **•** Prowadzi obserwacje własne, poszerza swoją wiedzę i umiejętności  **•** Potrafi rozpoznać i nazwać wiele grzybów jadalnych, odróżnia je od trujących  **•** Prowadzi obserwacje i wyciąga trafne wnioski  **•** Bezbłędnie wymienia miesiące w określonym zakresie czasowym  **•** Praktycznie korzysta z kalendarza i uzyskuje z niego potrzebne informacje  **•** Samodzielnie korzysta z kalendarza i wykorzystuje go jako źródło wiedzy  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Bezbłędnie odczytuje i zapisuje temperaturę  **•** Doskonale posługuje się termometrem i zegarem  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe  **•** Bezproblemowo odczytuje czas na zegarku wskazówkowym  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń długości tras  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń tras i odległości  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne  **•** Rozwiązuje trudniejsze zadanie  **•** Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną z wieloma danymi  **•** Bezbłędnie zapisuje liczby cyframi  **•** Bezbłędnie oblicza sumy i różnice liczb  **•** Ustala z członkami grupy plan działania technicznego  **•** Starannie i precyzyjnie wykonuje makietę wesołego miasteczka, wykorzystując jak najwięcej materiałów  **•** Właściwie dobiera narzędzia do wykonywanej pracy technicznej  **•** Ma ciekawe pomysły na tworzenie przestrzennej pracy technicznej  **•** Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku przy pracy  **•** Tworzy estetyczną i staranną pracę techniczną  **•** Wykonuje twórcze i estetyczne prace plastyczno-techniczne  **•** Przestrzega zasad ochrony gatunkowej roślin i zwierząt  **•** Przewiduje konsekwencje niszczenia przyrody przez człowieka  **•** Potrafi podać sposoby na oszczędzanie żywności  **•** Rozumie obowiązujące w grach i zabawach zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Zawsze uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  **•** Z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia ruchowe  **•** Aktywnie i zawsze zgodnie z podanymi zasadami uczestniczy w zabawie ruchowej |  |

**Plan wynikowy – październik**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| Blok V  RAZEM Z INNYMI  Blok VI  CZTERY ŻYWIOŁY – ZIEMIA  Blok VII  POZNAJEMY KONTYNENTY – EUROPA  Blok VIII  CO GRA W DUSZY MUZYKA?  Blok IX  DAWNO TEMU… | 5. Znajomi ze szkoły, podwórka…  6. Co jest nam potrzebne do życia  7. Wielka podróż dookoła świata  8. W świecie dźwięków  9. W dawnej Polsce | **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji  **•** Argumentuje swoje wypowiedzi  **•** Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika i inne wskazane przez nauczyciela  **•** Czyta tekst z podziałem na role  **•** Czyta, recytuje wiersze z odpowiednią intonacją  **•** Czyta dialog na forum klasy  **•** Odczytuje i zapisuje przysłowia  **•** Odpowiada na postawione pytania  **•** Opowiada treść ilustracji na podstawie pytań pomocniczych  **•** Układa notatkę o wybranym państwie europejskim  **•** Układa plan pracy przy realizacji filmu historycznego  **•** Układa zdania z przymiotnikami  **•** Układa pytania do ilustracji  **•** Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące  **•** Układa kilkuzdaniową ustną wypowiedź na temat muzycznej opowieści  **•** Układa i zadaje pytania  **•** Układa odpowiedzi na pytania  **•** Układa i zapisuje dialog  **•** Układa i zapisuje rady dla wybranego chłopca  **•** Układa zdrobnienia do podanych wyrazów  **•** Układa i zapisuje obowiązki właścicieli psów  **•** Układa i zapisuje zdania na określony temat  **•** Układa wydarzenia według kolejności chronologicznej  **•** Układa plan opowiadania  **•** Opowiada treść czytanki zgodnie z ułożonym planem  **•** Opisuje dziewczynkę  **•** Opisuje treść obrazu Marcello Bacciarellego „Kazimierz Wielki słuchający próśb chłopów”  **•** Pisze czytelnie i estetycznie  **•** Słucha wypowiedzi innych  **•** Słucha czytanego wiersza  **•** Wyszukuje określony fragment w tekście  **•** Uczestniczy w prezentacji scenek dramowych  **•** Zna przedstawicieli różnych narodowości i mniejszości etnicznych  **•** Pamięta o wielkiej literze w zapisie nazw przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych  **•** Korzysta z pomocniczych wyrazów  **•** Uzupełnia wyrazy właściwymi ortogramami  **•** Uzupełnianie zdania wyrazami w odpowiedniej formie  **•** Potrafi wyjaśnić morał wiersza  **•** Odgrywa scenki dramowe na podstawie różnych tekstów  **•** Potrafi wskazać synonimy wyrazu morał  **•** Wyszukuje w wierszu rymy i zapisuje je według wzoru  **•** Wyszukuje wskazane fragmenty tekstu  **•** Potrafi przedstawiać w parach scenki  **•** Wie, co to jest mowa ciała  **•** Potrafi wyróżnić główne części opowiadania  **•** Zapisuje wyrazy ze spółgłoskami miękkimi  **•** Potrafi odszukać w słowniku definicję słowa przyjaźń  **•** Uczestniczy w zabawie słowno-dramowej  **•** Wymienia tytuły książek, których bohaterami są psy  **•** Podaje przykłady psiej wierności  **•** Tworzy rodzinę wyrazu przyjaciel  **•** Wypowiada się w formie zrozumiałej dla innych  **•** Wyróżnia z szeregu liter wyrazy  **•** Dopasowuje podane cechy do odpowiedniego żywiołu  **•** Łączy w pary wyrazy z ich zgrubieniami  **•** Pisze zdania z pamięci  **•** Dopasowuje wyrazy do spółgłoski miękkiej i zmiękczenia  **•** Wymyśla wyrazy zawierające daną spółgłoskę miękką lub dane zmiękczenie  **•** Dba o kulturę wypowiedzi  **•** Zaznacza w wierszu odpowiednie fragmenty  **•** Pokazuje wiersz za pomocą gestów i ruchu  **•** Pisze propozycje dla Pani Jesieni  **•** Wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności lub stany  **•** Pisze czasowniki w różnych czasach  **•** Nazywa wykonawców czynności z wiersza  **•** Grupuje czasowniki określające czynności i stany  **•** Przekształca tekst na opowiadanie brata lub siostry  **•** Przypisuje czasowniki odpowiednim osobom  **•** Tworzy czasowniki z liter wyrazu jadłem  **•** Kończy zdania  **•** Pisze zdania według podanych instrukcji  **•** Rozwiązuje zagadkę  **•** Wyczerpująco wypowiada się na temat przeczytanego tekstu  **•** Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy  **•** Podkreśla wskazane zdanie  **•** Pisze pytania z rozsypanki wyrazowej  **•** Podpisuje ilustracje nazwami kontynentów, stosując zasadę pisowni nazw geograficznych wielką literą  **•** Układa zagadki o kontynentach i ich położeniu  **•** Rozwiązuje zagadki  **•** Definiuje pojęcie kontynent  **•** Recytuje wiersz z odpowiednią intonacją  **•** Swobodnie wypowiada się na temat wystawy „Europa”  **•** Dobiera właściwe formy komunikowania się w trakcie oglądania wystawy  **•** Uzupełniania wyrazy ortogramami h/ch  **•** Słucha uważnie informacji przekazywanych przez N.  **•** Układa melodię do tekstu piosenki  **•** Prezentuje wyniki pracy grupy  **•** Wskazuje w tekście określone informacje  **•** Tworzy kategorię wyrazów  **•** Poprawnie układa i zapisuje pytania na określony temat  **•** Dopasowuje wierszyki do zasad orograficznych związanych z pisownią wyrazów wielką literą  **•** Wskazuje w tekście określone informacje  **•** Tworzy kategorię wyrazów  **•** Przepisuje wyrazy i zdania zgodnie z zasadami ortografii  **•** Zadaje pytania informatykowi  **•** Pisze z przestrzeganiem zasad kaligrafii  **•** Układa życzenia  **•** Wypisuje z tekstu wyrazy z ó  **•** Uzupełnia tekst wyrazami w odpowiedniej formie  **•** Z pomocą N. szuka określonej strony internetowej  **•** Słucha tego, co mówią inni  **•** Używa form grzecznościowych w trakcie powitania i pożegnania  **•** Z pomocą N. rozwiązuje logogryf  **•** Z pomocą N. wyjaśnia motto UE  **•** Z pomocą N. rozwiązuje problem  **•** Określa bohaterów, miejsce i czas wydarzeń  **•** Kojarzy związki wyrazowe z treścią opowiadania  **•** Z pomocą N. próbuje wyjaśniać związki wyrazowe  **•** Uzupełnia tabelę informacjami zamieszczonymi w notkach biograficznych polskich kompozytorów  **•** Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Utrwala pisownię wyrazów z u  **•** Opowiada o wrażeniach związanych z wysłuchanym utworem  **•** Wyjaśnia takie pojęcia, jak: dyrygent, orkiestra, koncert  **•** Uzupełnia zdania odpowiednimi formami wyrazu filharmonia  **•** Zwraca uwagę na poprawność zapisu wyrazów typu koncert  **•** Prowadzi dyskusję w parach  **•** Z uwagą słucha fragmentu książki i wybiera wyrażenia związane z muzyką przyrody  **•** Wyszukuje w tekście wiersza wyrazy z ż  **•** Przepisuje zdania z wyrazami z ż  **•** Rozumie sens kodowania informacji  **•** Przepisuje tekst i wyjaśnia pisownię wyrazów z ż  **•** Pisze, dbając o prawidłowy zapis ortograficzny  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów z ż  **•** Rozwiązuje rebusy  **•** Analizuje tekst literacki  **•** Łączy ze sobą fragmenty zdań i odczytuje je w całości  **•** Uczestniczy w rozmowie, odpowiadając na postawione pytania  **•** Swobodnie wypowiada się na temat polskich zamków  **•** Z uwagą słucha legend i ciekawostek o zamkach  **•** Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy  **•** Podkreśla w tekście najważniejsze informacje  **•** Wyszukuje w tekście nazwy ludzi, porządkuje je w kolejności alfabetycznej  **•** Z podanych zdań układa biografię króla Kazimierza Wielkiego  **•** Na podstawie treści opowiadania wykonuje test historyczny  **•** Przepisuje wyrazy z ch, dbając o poprawność ortograficzną  **•** Przepisuje zdania z podręcznika  **•** Dopisuje do podanych wyrazów wyrazy o znaczeniu przeciwnym  **•** Z pomocą N. wyjaśnia powiedzenie o królu Kazimierzu Wielkim  **•** Rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy  **•** Rozpoznaje przymiotniki wśród innych części mowy  **•** Wyróżnia liczbę i rodzaj przymiotników  **•** Przegląda artykuły „Gazety Przyjaznej” i przewiduje temat przewodni numeru  **•** Zna i podaje daty listopadowych świąt  **•** Uzupełnia zdania wyrazami  **•** Układa melodię do rymów  **•** Śpiewa poznaną piosenkę  **•** Śpiewa piosenki, których bohaterami są psy  **•** Wymyśla melodie  **•** Śpiewa z wybranymi instrumentami  **•** Gra na instrumentach muzycznych  **•** Słucha muzyki poważnej  **•** Układa akompaniament do piosenki  **•** Improwizuje piosenkę ruchem  **•** Gra na instrumencie melodycznym do górne  **•** Próbuje zagrać do górne zgodnie z zapisem wartości nut  **•** Rozpoznaje dźwięk instrumentów dętych  **•** Próbuje zatańczyć Zorbę  **•** Kojarzy charakter utworów muzycznych z muzyką Fryderyka Chopina  **•** Zna i wymienia elementy muzyki  **•** Kojarzy rekwizyty z muzyką  **•** Z uwagą słucha muzyki polskich kompozytorów  **•** Zapamiętuje nazwiska polskich kompozytorów  **•** Zna i potrafi wyjaśnić słowa związane z muzyką  **•** Potrafi wypowiedzieć się na temat konkretnego utworu, biorąc pod uwagę elementy muzyki  **•** Nazywa instrumenty muzyczne  **•** Próbuje rozpoznać dźwięki popularnych instrumentów muzycznych  **•** Poprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne  **•** Próbuje grać na wykonanych przez siebie instrumentach  **•** Słucha utworu Stanisława Moniuszki „Prząśniczka” i próbuje zaśpiewać pieśń  **•** Zapamiętuje i próbuje zatańczyć dawny taniec dworski  **•** Słucha „Mazurka Dąbrowskiego”  **•** Wykonuje pracę użytkową – ramkę do zdjęć  **•** Potrafi przekazać treść wiersza za pomocą komiksu  **•** Tworzy pracę plastyczną – scenki z życia psa  **•** Ilustruje wybrany żywioł  **•** Tworzy barwną pracę plastyczną  **•** Maluje obrazy do muzyki Fryderyka Chopina  **•** Wykonuje dowolną techniką pracę „Dawne zamki”  **•** Uczestniczy w zabawach integracyjnych i towarzyskich  **•** Potrafi podać przykłady pomocy młodszym uczniom  **•** Jest tolerancyjny wobec przedstawicieli mniejszości etnicznych i narodowych  **•** Potrafi wymienić rodzaj pomocy sąsiedzkiej  **•** Utrzymuje dobre relacje z sąsiadami  **•** Rozumie, co bywa powodem nieporozumień  **•** Odgrywa scenkę rozmowy dobrych sąsiadów  **•** Dokonuje oceny postępowania bohaterów tekstów  **•** Potrafi wyróżnić nazwy uczuć i czynności  **•** Wie, z czego wynikają nieporozumienia  **•** Wie, na czym polega praca lekarza weterynarii  **•** Wie, na czym polega praca dyrygenta, chórzystów i muzyków w filharmonii  **•** Wie, na czym polega praca strażaka  **•** Zna sposoby alarmowania oraz zachowania się w przypadku zagrożenia  **•** Zna numer do straży pożarnej i numer alarmowy  **•** Potrafi zawiadomić o niebezpiecznym zdarzeniu  **•** Współpracuje w grupie  **•** Dobiera właściwe formy komunikowania się w trakcie spotkania z informatykiem  **•** Zna zagrożenia wynikające z korzystania z internetu  **•** Wie, z jakich elementów składa się zestaw komputerowy  **•** Wie, na czym polega praca informatyka  **•** Wie, czym zajmuje się muzyk i na czym polega jego praca  **•** Wymienia miejsca, gdzie można usłyszeć muzykę  **•** Współpracuje w parze  **•** Zna i stosuje zasady właściwego zachowania się na koncercie w filharmonii lub sali koncertowej  **•** Zgodnie współpracuje podczas zabawy  **•** Zna i wymienia zabytki znajdujące się w miejscowości, w której mieszka  **•** Respektuje zasady gry  **•** Wie, jak należy zachować się podczas słuchania hymnu narodowego  **•** Pamięta o ludziach, którzy odeszli, i wie, w jaki sposób czcimy ich pamięć  **•** Próbuje wyjaśnić stwierdzenie „Nasz dom – Europa”  **•** Potrafi wytłumaczyć, jakie czynniki wpływają na kolor skóry człowieka  **•** Dostrzega różnice między ludźmi  **•** Wie, jak opiekować się psem i jak postępować w przypadku jego choroby  **•** Układa spis obowiązków właściciela psa  **•** Nazywa planety Układu Słonecznego  **•** Potrafi wskazać na globusie południki i równoleżniki  **•** Przeprowadza obserwacje i wyciąga wnioski  **•** Zna właściwości ognia  **•** Nazywa dary jesieni  **•** Wie, że motyle należą są owadami  **•** Wyróżnia cechy jesieni  **•** Opowiada o jesiennych kwiatach – chryzantemach, określając ich wielkość, zapach i barwę  **•** Dodaje i odejmuje w zakresie 100  **•** Oblicza kwoty, sumy liczb  **•** Oblicza kwoty zakupów  **•** Oblicza długości zaznaczonych części  **•** Oblicza iloczyny  **•** Oblicza liczbę elementów w kolejnych kompozycjach, wiedząc, ile jest elementów w pierwszej kompozycji  **•** Dopełnia banknoty i monety do 100  **•** Zapisuje wyniki słowami  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne i kalendarzowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Rozwiązuje zadania z kilkoma rozwiązaniami  **•** Rozwiązuje zadania na mnożenie i dzielenie  **•** Rozwiązuje zadania logiczne  **•** Rozwiązuje zadania złożone  **•** Zna różne sposoby odejmowania  **•** Uzupełnia grafy  **•** Dokonuje obliczeń na odejmowanie – zaznacza poprawne wyniki  **•** Dokonuje obliczeń pamięciowych wyniku  **•** Dokonuje obliczeń pieniężnych  **•** Wykonuje działania na obliczenia różnicy  **•** Wykonuje obliczenia na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie  **•** Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie w zakresie 50  **•** Odejmuje liczby do pełnych dziesiątek  **•** Uzupełnia tabele liczbami  **•** Łączy liczby w pary  **•** Zastępuje dodawanie mnożeniem  **•** Zastępuje mnożenie dodawaniem  **•** Zapisuje rozwiązania za pomocą dodawania i mnożenia  **•** Zapisuje działania  **•** Łączy działania z wynikami  **•** Koloruje okienka z działaniami o takich samych wynikach  **•** Uzupełnia działania  **•** Uzupełnia grafy  **•** Uzupełnia działania liczbami  **•** Przelicza elementy z układance  **•** Wykonuje ćwiczenia praktyczne – składa kartki na równe części  **•** Dzieli liczby przez 2, 4, 5, 8, 10  **•** Dzieli całość na 2, 3, 4, 6, 8 równych części  **•** Uzupełnia tabele wyrazami w odpowiedniej formie  **•** Układa działania na dzielenie  **•** Posługuje się miarką krawiecką  **•** Odczytuje zakodowane informacje  **•** Odgaduje zasadę, według której zapisano liczby  **•** Wie, jakie monety i banknoty obowiązują w Polsce  **•** Podaje wartości monet i banknotów, którymi można zapłacić określoną kwotę  **•** Rozróżnia liczby jedno- i dwucyfrowe  **•** Uzupełnia działanie znakiem + lub – zgodnie z podanym  warunkiem  **•** Łączy liczbę z jej charakterystyką  **•** Zapisuje do ilustracji działanie na mnożenie  **•** Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny  **•** Powiększa i pomniejsza liczby o określoną wartość  **•** Układa proste o opowiadanie do historyki matematycznej  **•** Przewiduje rozwiązanie problemu matematycznego  **•** Określa długość odcinków  **•** Przeprowadza w parze dyskusję matematyczną  **•** Rozpoznaje wśród różnych figur same odcinki  **•** Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w wynikach pomiarów odcinków  **•** Zna i stosuje pojęcie 1 milimetr  **•** Mierzy długość odcinków  **•** Podaje długość w milimetrach  **•** Odmierza odcinki o podanych długościach  **•** Odróżnia kwadraty od prostokątów  **•** Przelicza kwadraty  **•** Szacuje liczbę kratek w prostokątach  **•** Rysuje prostokąty o podanych wymiarach  **•** Rysuje linie zgodnie z podaną zasadą  **•** Układa prostokąty z patyczków  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny  **•** Na podstawie tekstu ustala definicję rozety  **•** Przelicza elementy na ilustracji  **•** Rozpoznaje wielokąty  **•** Sprawnie układa puzzle  **•** Rysuje drugą połowę figury symetrycznej  **•** Rozpoznaje figury, które się na siebie nakładają  **•** Wykonuje ćwiczenia praktyczne związane ze składaniem kartek i wycinaniem z nich określonych figur  **•** Rozpoznaje figury symetryczne  **•** Układa z wyciętych figur obrazek symetryczny  **•** Rozwiązuje zadania geometryczne  **•** Mierzy odcinki i podaje ich długość w centymetrach i milimetrach  **•** Przelicza odcinki i wskazuje ich liczbę  **•** Koloruje obrazek zgodnie z podanym kodem  **•** Układa trójkąty z podanej liczby patyczków  **•** Czyta instrukcję ze zrozumieniem i wykonuje zgodnie z nią zadanie  **•** Składa papierowe samoloty zgodnie z instrukcją  **•** Wykonuje pracę techniczną przestrzenną na podany temat  **•** Wykonuje dowolny instrument zgodnie z instrukcją w podręczniku  **•** Bezpiecznie posługuje się narzędziami  **•** Łączy ze sobą elementy  **•** Wykonuje razem z innymi plakat filmowy, uwzględniając jego rolę informacyjną  **•** Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie  **•** Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa  **•** Docenia wartość koleżeństwa przyjaźni  **•** Rozumie, że pies jest najlepszym przyjacielem człowieka  **•** Jest odpowiedzialny za posiadanego psa  **•** Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych  **•** Właściwie reaguje na komendy | **•** Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie tekstu, wiersza, zgromadzonych informacji i własnych doświadczeń  **•** Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa  **•** Płynnie i samodzielnie opowiada treść opowiadania  **•** Samodzielnie na podstawie swojej wiedzy i zainteresowań wyjaśnia powiedzenie o królu Kazimierzu Wielkim  **•** Szczegółowo i płynnie tworzy opis zamku i jego otoczenia  **•** Tworzy zwięzłą i na temat wypowiedź, stosując prawidłową artykulację  **•** Opowiada o wspólnych zabawach  **•** Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie wiersza  **•** Przeprowadza dyskusję zgodnie z zasadami jej prowadzenia  **•** Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo i poprawne struktury składniowe  **•** Odpowiada na pytania zdaniami złożonymi  **•** Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania, podaje argumenty  **•** Opisuje ilustrację w podręczniku, układając historyjkę  **•** Płynnie czyta tekst o wysokim stopniu trudności  **•** Czyta płynnie i wyraziście z naturalną intonacją  **•** Bezbłędnie, z odpowiednią intonacją odczytuje inscenizację z podziałem na role  **•** Samodzielnie czyta książkę, której fragment usłyszał w szkole, lub wskazaną przez N.  **•** Z uwagą słucha utworu literackiego czytanego przez N.  **•** Samodzielnie wyszukuje informacje w dostępnych źródłach i wybiórczo z nich korzysta  **•** Sprawnie wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Bezbłędnie zapisuje notatkę o wybranym kraju UE  **•** Potrafi wyjaśnić trudniejsze wyrażenia i zwroty  **•** Sprawnie wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty  **•** Przekonująco odgrywa scenki dramowe  **•** Łączy sylaby w wyrazy, odczytuje i zapisuje powstałe wyrazy  **•** Układa i zapisuje wyrażenia i zwroty dotyczące jesieni  **•** Układa zdania, wykorzystując jak najwięcej podanych wyrazów  **•** Układa i zadaje pytania do strażaka  **•** Układa ustnie twórcze opowiadanie, wykorzystując bogaty zasób słów  **•** Układa rozbudowane zdania z przymiotnikami  **•** Układa i zapisuje ciekawy dialog  **•** Zna mit o Europie  **•** Uczestniczy w grze „Państwo – miasto”  **•** Poprawnie rozwiązuje test o Europie  **•** Wyjaśnia związki wyrazowe związane z państwami europejskimi  **•** Pisze zdania z jak największą liczbą wyrazów pisanych wielką literą  **•** Aktywnie uczestniczy w spotkaniu z informatykiem  **•** Zadaje interesujące pytania dotyczące założenia strony WWW  **•** Wyczerpująco i samodzielnie uzasadnia stwierdzenie „Nasz dom – Europa”  **•** Samodzielnie wyjaśnia motto UE  **•** Samodzielnie rozwiązuje postawiony problem i uzasadnia swoje wypowiedzi  **•** Zna oficjalny portal UE i swobodnie się po nim porusza  **•** Dopowiada dalszy ciąg wydarzeń na podstawie tego, co powiedział inny U.  **•** Dobiera wyrazy określające do nazw elementów muzyki  **•** Samodzielnie układa i zapisuje zagadkę o wybranym instrumencie  **•** Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazu ziemia małą i wielką literą  **•** Dopisuje do szeregu wyrazów nowy wyraz z ortogramem ż, który się z nimi kojarzy  **•** Pisze bezbłędnie wyrazy z ż  **•** Zna i stosuje w praktyce wszystkie zasady związane z pisownią wyrazów z ż  **•** Zna zasady ortograficzne związane z pisownią wyrazów z ch i stosuje je na co dzień  **•** Bezbłędnie przepisuje tekst z podręcznika  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy typu koncert  **•** Tworzy skojarzenia do podanych wyrazów  **•** Zna i korzysta w celach edukacyjnych z programu komputerowego Minecraft  **•** Na podstawie ilustracji lub prezentacji klasyfikuje zamki do zamków nizinnych, wyżynnych i skarpowych i wymienia te elementy w budowie i położeniu zamku, które świadczą o takim podziale  **•** Układa oryginalną melodię do rymów  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę  **•** Śpiewa hymn Unii Europejskiej  **•** Zna kilka piosenek o psach  **•** Bezbłędnie gra na wybranym instrumencie dźwięk sol zgodnie z zapisanymi wartościami nut  **•** Gra na instrumentach melodycznych  **•** Zapamiętuje kroki Zorby i tańczy do muzyki  **•** Kojarzy utwór z polskim kompozytorem  **•** Samodzielnie wymienia nazwiska polskich kompozytorów  **•** Aktywnie słucha muzyki poważnej  **•** Wyjaśnia pojęcia: pierwsze i drugie skrzypce  **•** Wie, w jaki sposób powstają dźwięki  **•** Rozpoznaje dźwięki mniej popularnych instrumentów  **•** Śpiewa solo pieśń „Prząśniczka”  **•** Aktywnie słucha utworu Stanisława Moniuszki  **•** Rytmicznie do muzyki nawleka włóczkę na kłębek  **•** Analizuje aranżację pieśni Stanisława Moniuszki  **•** Tworzy barwne i oryginalne ilustracje  **•** Precyzyjnie koloruje rysunek  **•** Wyjaśnia pojęcie pierwszego i drugiego planu na rysunku  **•** Wyróżnia elementy znajdujące się na pierwszym i drugim planie  **•** Dokonuje analizy porównawczej historycznego zamku z zamkiem wirtualnym  **•** Wykonuje twórczą pracę plastyczną na temat dawnych zamków  **•** Dobiera właściwą technikę do tematu pracy lub łączy różne techniki  **•** Potrafi wymienić kilka rodzajów pomocy sąsiedzkiej  **•** Potrafi przekonująco odegrać rozmowę dobrych sąsiadów  **•** Zna zabytki Europy i uzasadnia swój wybór konkretnych zabytków  **•** Na podstawie legend i ciekawostek ocenia postępowanie mieszkańców zamków  **•** Zna ciekawostki o Europie  **•** Swobodnie posługuje się mapą  **•** Aktywnie uczestniczy w turnieju wiedzy  **•** Zawsze zgodnie współpracuje w grupie  **•** Opowiada o pracy programisty i grafika komputerowego  **•** Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu  **•** Ogląda i interpretuje położenie ziem polskich za czasów Mieszka I  **•** Buduje dłuższą i wyczerpującą kilkuzdaniową wypowiedź na temat zamków lub zabytków znajdujących się w miejscowości, w której mieszka  **•** Dzieli się wiedzą z innymi uczestnikami rozmowy, przestrzegając zasad kulturalnej rozmowy  **•** Samodzielnie zbiera informacje na temat obchodów święta 11 listopada  **•** Zawsze słucha hymnu narodowego w pozycji na baczność  **•** Wie, że hymn jest naszym symbolem narodowym  **•** Rozumie treść hymnu  **•** Czci pamięć zmarłych, zapalając znicze pod tablicą pamiątkową lub na grobach  **•** Zna biografię króla Kazimierza Wielkiego i dzieli się tymi informacjami z innymi  **•** Wie i potrafi wyjaśnić, dlaczego Kazimierza Wielkiego nazywano królem chłopów  **•** Podaje różnice między dniem Wszystkich Świętych a Zaduszkami  **•** Wyróżnia kontynenty i oceany  **•** Określa położenie kontynentów i oceanów na mapie świata  **•** Tworzy diagramy kołowe i słupkowe i na ich podstawie potrafi określić wielkość kontynentów i oceanów  **•** Zna kierunki pośrednie i swobodnie się nimi posługuje  **•** Sprawnie posługuje się mapą  **•** Nazywa formy ukształtowania powierzchni Ziemi i kojarzy je z barwami znajdującymi się w legendzie mapy  **•** Wyróżnia granice Europy  **•** Wyróżnia krajobrazy Europy i zamieszkujące tam zwierzęta oraz występujące formy roślinności  **•** Wyciąga poprawne wnioski z przeprowadzonych doświadczeń  **•** Zna rolę małżowiny usznej  **•** Sprawnie wypełnia kartę pracy wnioskami i spostrzeżeniami wyniesionymi z obserwacji doświadczeń  **•** Jest współorganizatorem listopadowego kącika przyrodniczego  **•** Poprawnie nazywa liście  **•** Biegle dokonuje obliczeń pieniężnych  **•** Biegle odejmuje w zakresie 100  **•** Sprawnie i bezbłędnie uzupełnia grafy  **•** Rozwiązuje trudniejsze zadania z treścią  **•** Bezbłędnie liczy w pamięci  **•** Bezbłędnie zastępuje dodawanie mnożeniem i mnożenie dodawaniem  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń sum liczb  **•** Potrafi wyjaśnić sposób obliczenia iloczynu  **•** Bezbłędnie rozwiązuje działania na mnożenie i dzielenie  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią  **•** Poszerza swoją wiedzę i umiejętności  **•** Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe  **•** Bezbłędnie posługuje się tabliczką dzielenia  **•** Sprawnie, bezbłędnie i w pamięci dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli  **•** Uzasadnia rozwiązanie zadania nietypowego  **•** Rozwiązuje zadanie kilkoma sposobami  **•** Bezbłędnie uzupełnia działania zgodnie z podanym warunkiem  **•** Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania  **•** Układa wielozdaniową, bogatą w treść historyjkę matematyczną  **•** Sprawnie i dokładnie rysuje odcinki o podanej długości  **•** Bezbłędnie podaje liczbę odcinków mających wspólny początek  **•** Dokładnie mierzy i kreśli odcinki o podanej długości  **•** Przelicza centymetry na milimetry i odwrotnie  **•** Bezbłędnie i sprawnie przelicza prostokąty tworzące układ figur  **•** Starannie rysuje figury geometryczne  **•** Bezbłędnie posługuje się tabliczką mnożenia  **•** Wskazuje literę, która po odwróceniu do góry nogami jest taka sama jak przed odwróceniem  **•** Sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne związane ze składaniem figur  **•** Sprawnie i dokładnie rysuje symetryczny obrazek  **•** Samodzielnie szuka określonej strony internetowej  **•** Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania  **•** Przygotowuje oryginalną pracę techniczną  **•** Tworzy ciekawe instrumenty  **•** Ma wiele pomysłów na wykonanie plakatu filmowego  **•** Planuje swoją pracę  **•** Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie  **•** Dzieli się swoimi pomysłami  **•** Respektuje pomysły innych  **•** Na podstawie podanego wzoru wskazuje kartkę, z której został wycięty wzór  **•** Wykonuje pomysłową pracę techniczną  **•** Pielęgnuje przyjaźnie  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie z piłkami  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Sprawnie posługuje się piłką  **•** Sprawnie, dokładnie i zawsze bezpiecznie wykonuje wszystkie ćwiczenia fizyczne |  |

**Plan wynikowy – listopad**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| Blok IX  DAWNO TEMU…  Blok X  POZNAJEMY KONTYNENTY – AZJA  Blok XI  SKARBY UKRYTE W ZIEMI  Blok XII  NASZE LEKTURY | 10. To, co nam bliskie…  11. Podniebne podróże w nieznane  12. Skarby Ziemi  13. Między nami | **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego wiersza, tekstu, ilustracji, zdjęć, przeżyć i własnych doświadczeń  **•** Przedstawia opowieść o rycerzu Grzebalskim  **•** Prowadzi dyskusję w parze na temat wad i słabości ludzkich  **•** Wypowiada się na dany temat  **•** Wypowiada się na temat informacji zdobytych z oglądanych zdjęć  **•** Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i przeprowadzonych doświadczeń  **•** Na podstawie tekstu i historyki obrazkowej opowiada legendę o Skarbniku  **•** Wypowiada się zgodnie z zasadami gramatyki i stylistyki  **•** Dba o kulturę wypowiedzi  **•** Słucha wypowiedzi innych  **•** Słucha uważne czytanego tekstu  **•** Słucha czytanego listu  **•** Słucha czytanej baśni  **•** Układa wyrazy z sylab  **•** Układa i zapisuje ogłoszenie  **•** Układa pytania o Wietnamie  **•** Układa i zapisuje zdania z wyrazami z ó  **•** Układa historyjkę obrazkową zgodnie z chronologią wykonywanych czynności  **•** Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Układa plan opowiadania i zapisuje go w zeszycie  **•** Układa pytania do zdań  **•** Układa zagadki  **•** Układa zdania z odgadniętymi wyrazami  **•** Układa zdanie z wybranym czasownikiem o podróży do Azji  **•** Układa i zapisuje zdania o określonym przedstawicielu zawodów  **•** Układa zdania z podanymi wrażeniami  **•** Czyta ze zrozumieniem wiersz z podręcznika, stara się zainteresować nim słuchaczy  **•** Odczytuje hasło zapisane w lustrzanym odbiciu  **•** Czyta ze zrozumieniem zapiski kronikarza  **•** Czyta ze zrozumieniem wiersze znanych polskich poetów  **•** Odczytuje wyrazy z rz niewymiennym w ciągu liter  **•** Czyta ze zrozumieniem opowiadanie, tekst popularnonaukowy, fragment legendy  **•** Czyta historyjkę obrazkową i wyciąga wnioski  **•** Czyta i przepisuje informacje z podręcznika  **•** Czyta wyrazy napisane wspak  **•** Czyta ze zrozumieniem baśń „Dzikie łabędzie” i ocenia postępowanie bohaterów  **•** Czyta ze zrozumieniem recenzję książki „Oto jest Kasia”  **•** Czyta ze zrozumieniem opowiadanie „Brat pomoże” pochodzące z książki Miry Jaworczakowej „Oto jest Kasia  **•** Czyta opowiadanie „Kurczak”  **•** Czyta wywiad z himalaistką  **•** Odczytuje nazwy miast leżących na Górnym Śląsku  **•** Odczytuje ze zrozumieniem informacje zamieszczone na plakacie  **•** Płynnie odczytuje wyrazy zapisane gwarą śląską  **•** Pisze list do kolegi, stara się pamiętać o wszystkich elementach listu  **•** Pisze płynnie i starannie w liniaturze  **•** Pisze nazwy zawodów zakończone na -arz i -erz  **•** Pisze wyrazy z rz po podanych spółgłoskach  **•** Podpisuje wyrazy z sz po spółgłoskach (wyjątki), stara się pamiętać o innych wyjątkach  **•** Pisze z pamięci fragment wiersza  **•** Pisze wyrazy i zdania w liniaturze  **•** Pisze opowiadanie do wybranego tytułu rozdziału książki „Oto jest Kasia”  **•** Potrafi nazwać tradycyjne potrawy wietnamskie  **•** Potrafi wyjaśnić pisownię wskazanych wyrazów  **•** Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z rz w zapiskach kronikarza  **•** Potrafi stopniować przymiotniki dwoma sposobami  **•** Potrafi wyjaśnić zasady pisowni z ó  **•** Potrafi odegrać w parze scenkę dramową na podany temat  **•** Potrafi wyjaśnić zwrot określający cechy rycerza  **•** Zapisuje odpowiedź na podane pytanie w zeszycie  **•** Zapisuje hasło w zeszycie  **•** Zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Rozwiązuje zagadki, rebusy literowo-obrazkowe  **•** Wyszukuje w wierszu przymiotniki określające rycerza Grzebałę  **•** Wyszukuje i podkreśla w tekście wyrazy z ą, ę  **•** Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy  **•** Wyszukuje wyrazy w tekście zapisane wielką literą i uzasadnia ich pisownię  **•** Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty  **•** Wyszukuje określony fragment wiersza  **•** Szuka informacji o Śląsku w dostępnych źródłach informacji i potrafi się nimi podzielić z innymi  **•** Szuka odpowiedzi na postawione pytania w różnych źró- dłach  **•** Odpowiada na postawione pytania do poszczególnych wierszy  **•** Odpowiada na pytania do tekstu i ilustracji  **•** Odpowiada na pytania związane z treścią baśni  **•** Odpowiada zdaniami na pytania N.  **•** Opisuje przedmiot zgodnie z podanym planem  **•** Opisuje galowy stój górnika  **•** Opisuje ilustrację z podręcznika, wykorzystując podane przymiotniki  **•** Uzupełnia tabelkę czasownikami w odpowiednim czasie  **•** Uzupełnia diagram  **•** Uzupełnia wyrazy brakującymi ortogramami  **•** Uzupełnia zapisy wyrazów końcówkami ę, ą, om  **•** Uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami z ramki  **•** Uzupełnia tabelę odpowiednimi przymiotnikami  **•** Słucha przekazywanych informacji  **•** Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami  **•** Podkreśla w tekście czasowniki, przymiotniki  **•** Podkreśla w tekście wyrazy z rz  **•** Układa z podanych liter nowe wyrazy  **•** Poznaje sylwetki polskich rycerzy przedstawione na obrazie  **•** Zna zasady pisowni wyrazów z rz  **•** Wyróżnia w tekście wyrazy z rz po spółgłoskach  **•** Wie, że rz wymienia się na r  **•** Zastanawia się nad wyglądem miasta w przyszłości  **•** Udziela odpowiedzi na pytania, wykorzystując słownictwo z ramki i informacje zawarte w opowiadaniu  **•** Wymyśla dwuwyrazową nazwę miasteczka i ją zapisuje  **•** Interesuje się przeszłością swojej rodziny i jej członkami  **•** Tworzy zdrobnienia imion  **•** Wykorzystuje mapę do zdobywania wiedzy  **•** Na podstawie wiersza uzupełnia wypowiedź wybranymi wyrazami  **•** Wycina, nakleja zdania, tworząc krótką wypowiedź  **•** Przelicza w wyrazach litery i głoski  **•** Rozwija zdanie  **•** Dobiera słownictwo pasujące do opisu Polski  **•** Podaje skojarzenia do danego zwrotu  **•** Wie, jakie cechy i umiejętności musi posiadać himalaista  **•** Kończy rozpoczęte zdanie wyróżnionymi wyrazami z ramki  **•** Pamięta o pisowni nazw geograficznych wielką literą  **•** Dopisuje do podanych wyrazów po dwa przymiotniki wybrane z tekstu  **•** Skreśla w ciągu liter wszystkie przymiotniki i odczytuje hasło  **•** Wie, na czym polega stopniowanie przymiotników  **•** Wybiera trzy dowolne przedmioty i opowiada o nich, wykorzystując stopniowanie przymiotników  **•** Wie, że nie wszystkie przymiotniki da się stopniować  **•** Zachowuje poprawność ortograficzną w pisowni wyrazów z ą i ę  **•** Wyjaśnia charakter niektórych zawodów wykonywanych pod ziemią  **•** Zapamiętuje zdania i pisze je z pamięci  **•** Tworzy ciekawą legendę o Skarbniku – opowiada ją z odpowiednią intonacją  **•** Bezbłędnie pisze zdania z wyrazami z ó  **•** Na podstawie ilustracji, filmu i informacji opowiada o pracy garncarza  **•** Wie, że tytuły książek piszemy wielką literą  **•** Przepisuje początek opowiadania i dopisuje do niego ciąg dalszy  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące ilustracji  **•** Samodzielnie czyta fragment książki Miry Jaworczakowej „Oto jest Kasia” i wypowiada się na jego temat  **•** Dzieli się z innymi swoimi zainteresowaniami  **•** Ustala plan wydarzeń zgodnie z kolejnością ich występowania  **•** Wyjaśnia pojęcie recenzja  **•** Ocenia, czy przeczytana recenzja wpływa na chęć samodzielnego przeczytania książki  **•** Krytycznie ocenia zachowanie bohaterki opowiadania i jego wpływ na rodzinne relacje  **•** Przygotowuje, na podstawie wzoru, metryczkę swojej książki  **•** Argumentuje wybór tytułów rozdziałów z książki „Oto jest Kasia”  **•** Wyjaśnia zasady pisowni wyrazów z ż i przepisuje wyrazy z tekstu recenzji  **•** Przelicza w zdaniu litery i głoski  **•** Zna różnice między głoską a literą  **•** Przekształca zdania na równoważniki zdań  **•** Określa rodzaj przymiotników  **•** Z pomocą N. rozwiązuje diagram  **•** Wykonuje portret bohaterki opowiadania zgodnie z podanym opisem  **•** Wyszukuje w tekście opowiadania wyrazy z ó  **•** Zamienia liczbę pojedynczą rzeczowników na liczbę mnogą  **•** Rozmawia na temat zdania ułożonego z wyrazów  **•** Bierze udział w scence dramowej  **•** Łączy przymiotniki z właściwymi rzeczownikami  **•** Przepisuje tekst do zeszytu  **•** Współtworzy dialog w scence dramowej  **•** Śpiewa poznane piosenki  **•** Dokonuje wyboru instrumentu, rysując dowolną nutkę  **•** Gra do dolne na wybranym instrumencie zgodnie z zapisem  **•** Uczestniczy w zabawie towarzyskiej  **•** Układa własną melodię do tekstu piosenki  **•** Odczytuje zapisane wartości nut  **•** Gra dźwięk mi na dowolnym instrumencie  **•** Rytmicznie wystukuje rytm  **•** Rozpoznaje instrumenty i łączy je z ich nazwami  **•** Wykonuje akompaniament do piosenki  **•** Wykonuje ilustracje swojej rodziny  **•** Wykonuje pracę plastyczną o ojczyźnie techniką collage  **•** Wykonuje prace plastyczną, wykorzystując i łącząc ze sobą różne materiały  **•** Wykonuje ulotkę reklamową  **•** Omawia swoją wizję ulotki z innymi członkami grupy  **•** Wie, że węglem można wykonać rysunek  **•** Lepi gliniane naczynia, sugerując się wzorami w podręczniku  **•** Wie, co to jest sztuka użytkowa i rzemiosło  **•** Wyróżnia barwy ciepłe i zimne, wykonuje rysunki z wykorzystaniem tych barw  **•** Zgodnie współpracuje w parze, grupie  **•** Opowiada o osobie mającej określone cechy charakteru  **•** Podaje wskazane cechy rycerskie  **•** Zna niektóre atrakcje turystyczne swojej miejscowości  **•** Wskazuje na mapie i nazywa państwa sąsiadujące z Polską  **•** Wybiera słowa najmilsze sercu każdego Polaka  **•** Wyraża pisemnie swój szacunek do Ojczyzny  **•** Pisze, co jest warte uwagi w Polsce  **•** Potrafi wymienić różnice między Polską a Wietnamem  **•** Wie, jak należy zachować się w różnych miejscach i sytuacjach  **•** Uczestniczy w zabawach towarzyskich  **•** Uczestniczy w klasowej wycieczce do domu kultury lub muzeum etnograficznego  **•** Poznaje kultury innych narodów  **•** Czyta przestrogi dla wędrowców górskich, stara się o nich pamiętać  **•** Zna górskie numery alarmowe  **•** Potrafi zawiadomić o niebezpiecznym zdarzeniu  **•** Zdaje sobie sprawę z tego, że każda praca jest ważna i potrzebna  **•** Jest tolerancyjny wobec innych tradycji  **•** Rozmawia na temat swoich zainteresowań  **•** Podaje rozwiązanie problemu kłótni w klasie  **•** Zgodnie bawi się z innymi  **•** Bierze udział w zabawie powitalnej  **•** Stosuje na co dzień formy grzecznościowe  **•** Wskazuje na mapie i nazywa krajobrazy  **•** Do podanych parków narodowych dopisuje nazwy występujących w nich krajobrazów  **•** Korzystając z podpowiedzi, łączy parki narodowe z ich charakterystycznymi zwierzętami  **•** Poznaje ciekawostki dotyczące Azji  **•** Na podstawie informacji w ramce wyróżnia opisany kontynent  **•** Rozpoznaje i łączy zdjęcia krajobrazów Azji z podpisami  **•** Układa nazwę Himalaje z rozsypanych liter  **•** Wyszukuje informacje w różnych źródłach wiedzy o najwyższym polskim szczycie i w jakich górach się znajduje  **•** Wyszukuje zdjęcia i informacje o zwierzętach żyjących w Azji  **•** Wymienia skarby Ziemi  **•** Wie na podstawie wiersza, do czego wykorzystuje się sól kamienną, węgiel kamienny, złoto i ropę naftową  **•** Przeprowadza doświadczenia i wyciąga z nich wnioski  **•** Uzupełnia tabelę obserwacji i wyników doświadczeń  **•** Zna rodzaje skał i ich pochodzenie  **•** Wymienia ciekawe obiekty znajdujące się na Górnym Śląsku  **•** Układa zdania o opiece nad zwierzętami  **•** Rozpoznaje zwierzęta na ilustracji, wypowiada się na ich temat  **•** Oblicza długość odcinków  **•** Oblicza sumy za pomocą rysunku  **•** Oblicza sumy dwóch liczb dowolnym sposobem  **•** Oblicza sumy i różnice  **•** Oblicza różnice liczb i porównuje je ze sobą  **•** Oblicza koszty zakupów  **•** Oblicza pola w grze planszowej  **•** Oblicza cenę  **•** Rysuje odcinki  **•** Rysuje prostokąty i kwadraty  **•** Zaznacza właściwe godziny na zegarach  **•** Łączy działania z zapisem słownym  **•** Wykorzystuje różne sposoby dodawania i odejmowania  **•** Porządkuje liczby rosnąco  **•** Szuka na ilustracji figur  **•** Wyszukuje figury symetryczne  **•** Mierzy i porównuje długości  **•** Projektuje mandalę  **•** Dodaje i odejmuje liczby, aby powstał podany wynik  **•** Dodaje liczby dwucyfrowe  **•** Odejmuje liczby dwucyfrowe  **•** Odejmuje banknoty i monety  **•** Odejmuje liczby różnymi sposobami  **•** Zaznacza określony czas na zegarach  **•** Odróżnia liczby parzyste od nieparzystych  **•** Mnoży i dzieli w zakresie 50  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe  **•** Poprawnie wypełnia liczbami kwadrat magiczny  **•** Zaznacza godziny na tarczach zegarów  **•** Sprawnie dodaje setkami w zakresie 1000  **•** Ze zrozumieniem odczytuje informacje na wydruku bankowym  **•** Wie, że za pracę otrzymuje się wynagrodzenie  **•** Dokonuje obliczeń pieniężnych  **•** Układa treść i pytania do zadania  **•** Układa treść zadania do podanych danych  **•** Uzupełnia liczby w tabelach i piramidkach  **•** Uzupełniania wyniki pomiarów  **•** Przekształca treść zadania tak, aby można je było rozwiązać  **•** Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie  **•** Wykonuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Wykonuje do zadania rysunek poglądowy  **•** Wykonuje działania na grafach  **•** Rozwiązuje zadania na odejmowanie  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Rozwiązuje zadania z treścią – oblicza kilometry  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia zegarowe i pieniężne  **•** Rozwiązuje zadanie nietypowe  **•** Rozwiązuje zadania przy pomocy tabelki  **•** Rozwiązuje zadania o figurach geometrycznych  **•** Rozwiązuje zadania z nadmierną liczbą informacji  **•** Oblicza działania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie  **•** Rozwiązuje zadanie z treścią, analizuje różne sposoby rozwiązania  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadania ze zbędnymi informacjami i z za małą liczbą informacji  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadania niestandardowe  **•** Układa i koloruje puzzle  **•** Tworzy plakat o Wietnamie  **•** Utrzymuje porządek w miejscu pracy  **•** Potrafi wykonać do zadania rysunek pomocniczy  **•** Rozumie potrzebę organizowania pracy w grupie  **•** Wykonuje ciekawą pracę techniczną z wykorzystaniem różnych materiałów  **•** Docenia zasady zapisane w kodeksie rycerskim  **•** Rozumie, że każdy z nas jest inny  **•** Wymienia wady i zalety człowieka  **•** Uczestniczy w zabawach ruchowych  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | **•** Wyczerpująco opowiada o rycerzu Grzebalskim, wykorzystując rekwizyty do wiersza  **•** Przedstawia swoje opinie na forum klasy  **•** Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych  **•** Tworzy zwięzłą wypowiedź na podany temat  **•** Odpowiada na pytania, wykorzystując poznane słownictwo  **•** Opowiada ze szczegółami treść opowiadania  **•** Opowiada na forum klasy o wyobrażonym spotkaniu z kolegą z Wietnamu  **•** Odpowiada na pytanie do wiersza i uzasadnia swoją odpowiedź  **•** Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu popularnonaukowego, swojej wiedzy i ilustracji  **•** Układa twórcze opowiadanie o poszukiwaczach skarbów  **•** Samodzielnie opisuje dowolny przedmiot  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie z odpowiednią intonacją  **•** Czyta pięknie i ze zrozumieniem wskazany tekst  **•** Samodzielnie czyta całą baśń „Dzikie łabędzie” i wyjaśnia płynący z niej morał  **•** Dzieli się swoimi wyobrażeniami wyglądu miasta w przyszłości  **•** Wykazuje się dużą pomysłowością w przewidywaniu wyglądu miasta za wiele lat  **•** Pięknie, z odpowiednią intonacją czyta wiersze  **•** Chętnie wyszukuje informacje o Wietnamie, potrafi samodzielnie odszukać odpowiedzi na postawione pytania  **•** Wyszukuje informacje o przedstawionych postaciach historycznych w różnych źródłach wiedzy  **•** Jest ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Przygotowuje obszerny, ciekawy materiał do klasowej gazetki  **•** Układa zdania rozwinięte z podanymi wyrazami  **•** Podkreśla w tekście wszystkie przymiotniki  **•** Potrafi odnaleźć w tekście przymiotnik niepodlegający stopniowaniu  **•** Pisze starannie i estetycznie prowadzi zeszyt  **•** Samodzielnie rozwiązuje rebusy, diagramy, zagadki  **•** Jest ciekawy świata i dociekliwy  **•** Zadaje wiele pytań  **•** Potrafi wytłumaczyć samodzielnie znaczenie wyrazu speleolog  **•** Aktywnie uczestniczy w konkursie pięknego czytania  **•** Wykorzystuje swoją wiedzę do ułożenia zagadek o wydobywanych surowcach  **•** Zawsze pisze nazwy krain geograficznych wielką literą  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z ą, ę  **•** Bezbłędnie pisze tekst z pamięci  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z rz  **•** Wie, że rz wymienia się na r – stosuje się do tej zasady  **•** Bezbłędnie stosuje poznane zasady z ó  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z zakończeniem -cja, -cji  **•** Rozumie pisownię czasowników w rożnych liczbach i rodzajach zakończonych na ął, ęła, ęli, ęły  **•** Bezbłędnie uzupełnia imiona literami typu ś/s  **•** Pisze i przepisuje bezbłędnie zdania i tytuły z zastosowaniem interpunkcji i zasad ortograficznych  **•** Podaje swoje propozycje wyrazów, w których na końcu piszemy ą, ę lub om  **•** Rozwiązuje problem związany z odtworzeniem dinozaurów – podaje ciekawe rozwiązania  **•** Swoimi słowami wyjaśnia pojęcie petrologia  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania  **•** Dzieli się swoimi zainteresowaniami i ciekawie opowiada o swojej kolekcji  **•** Stosuje w opisie wiele określeń  **•** Zwiedzając muzeum, aktywnie uczestniczy w zajęciach i zadaje pytania  **•** Rozpoznaje zaimki osobowe  **•** Bezbłędnie i bardzo starannie przepisuje fragment opowiadania i dopisuje jego rozwinięcie i zakończenie  **•** Wypowiada się na temat swoich zainteresowań i umie przekonać do nich innych  **•** Dokonuje analizy porównawczej dawnej i współczesnej szkoły  **•** Układa i zapisuje twórcze opowiadanie do wybranego tytułu z książki „Oto jest Kasia”  **•** Samodzielnie podejmuje decyzję o przeczytaniu książki  **•** Samodzielnie zapisuje metryczkę ulubionej książki  **•** Zna tytuły książek Miry Jaworczakowej  **•** Przekonująco odgrywa scenkę dramową  **•** Przedstawia ciekawą scenkę dramową z bogatym dialogiem  **•** Słucha z uwagą innych  **•** Uzupełnia wypowiedzi innych  **•** Argumentuje swoje wypowiedzi  **•** Wypowiada się zdaniami złożonymi  **•** Przestrzega zasad interpunkcji  **•** Precyzyjnie przedstawia motyw działania głównego bohatera z opowiadania  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznane piosenki  **•** Potrafi ułożyć oryginalną melodię do tekstu i ją zaśpiewać  **•** Potrafi grać na dowolnym instrumencie  **•** Śpiewa piosenkę z wymyślonym przez siebie akompaniamentem  **•** Układa dźwięki w gamę i samodzielnie ją śpiewa  **•** Wykonuje oryginalne i estetyczne prace plastyczne  **•** Rysuje ciekawy i bogaty w szczegóły rysunek węglem  **•** Wykonuje z gliny ciekawą, twórczą pracę użytkową  Tworzy niepowtarzalną pracę plastyczną  **•** Zna dokładnie proces wytwarzania z gliny naczyń  **•** Wie, jakie właściwości gliny wykorzystuje się w trakcie lepienia naczyń  **•** Zna wiele atrakcji turystycznych swojej miejscowości  **•** Ceni i pielęgnuje więzi rodzinne  **•** Wie, skąd może uzyskać informacje o przeszłości swojej rodziny  **•** Potrafi ciekawie pisać o swojej Ojczyźnie  **•** Wie, jak cenne jest kultywowanie tradycji rodzinnych  **•** Jest tolerancyjny wobec innych tradycji kulturowych  **•** Zawsze właściwie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach  **•** Przestrzega obowiązujących reguł, kodeksów  **•** Zawsze stosuje się do przestróg i wskazówek podczas wędrówek górskich  **•** Rozwija wiedzę o kulturze, zwyczajach, wierzeniach kultur azjatyckich  **•** Wie, jakie zawody wykonuje się pod ziemią i potrafi o nich opowiedzieć  **•** Wie, co oznaczają kolory pióropuszy górników  **•** Potrafi opowiadać ciekawostki o Górnym Śląsku  **•** Opowiada o pracy etnografa i wie, co oznacza ten wyraz  **•** Próbuje ustalić przyczynę ginięcia zawodu garncarza  **•** Zna charakterystyczne zwierzęta występujące w podanych parkach narodowych  **•** Samodzielnie wskazuje na mapie poszczególne krajobrazy  **•** Klasyfikuje kopalnie do głębinowych i odkrywkowych  **•** Zna budowę Ziemi i potrafi wyjaśnić, na czym polega rola poszczególnych jej części  **•** Zna rodzaje skał i ich pochodzenie  **•** Wie, gdzie na mapie Polski położony jest Górny Śląsk  **•** Samodzielnie wymienia miejscowości Górnego Śląska  **•** Zna budowę akwarium  **•** Wypowiada się na temat swoich rozwiązań zainstalowania różnych urządzeń  **•** Bezbłędnie odszukuje symetrię w figurach  **•** Rozwiązuje zadanie złożone, oblicza długość  wstążek  **•** Bardzo starannie i dokładnie projektuje mandalę według ustalonych zasad  **•** Sprawnie i bezbłędnie odejmuje liczby różnymi sposobami  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych na odejmowanie  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych  **•** Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń liczb dwucyfrowych różnymi sposobami  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią, w tym na obliczenia kilometrów  **•** Sprawnie rozwiązuje zagadkę z patyczkami  **•** Sprawnie i bezbłędnie porównuje różnice liczb w zakresie 100  **•** Samodzielnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 100  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią na mnożenie i dzielenie  **•** Samodzielnie wykonuje zadanie nietypowe  **•** Sprawnie i w pamięci mnoży i dzieli w zakresie 50  **•** Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczne i nietypowe  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną  **•** Rozumie pojęcia: zaliczka, promocja i dopłata  **•** Rozumie współczesne sposoby dokonywania wypłat i opłat  **•** Przedstawia różne warianty rozwiązania zadania  **•** Wykonuje w pamięci i bezbłędnie obliczenia na dodawanie, odejmowanie liczb dwucyfrowych, mnożenie i dzielenie  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych w sytuacjach życiowych  **•** Rozumie i przestrzega zasad obowiązujących w grze matematycznej  **•** Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią  **•** Tworzy staranną i estetyczną pracę techniczną  **•** Dokładnie przycina materiał i estetycznie łączy elementy pracy  **•** Rozumie, że Śląsk i mieszkańcy Śląska są częścią Polski  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych  **•** Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega |  |

**Plan wynikowy – grudzień**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **Blok XII**  **NASZE CODZIENNE SPRAWY**  **Blok XIII**  **KROK PO KROKU IDĄ ŚWIĘTA** | 14. W świecie zwierząt i ludzi  15. W krainie baśni  16. Czas świętowania i radości | **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego wiersza, tekstu, ilustracji, zdjęć, przeżyć i własnych doświadczeń  **•** Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, swoich wrażeń i ilustracji  **•** Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną  **•** Dba o kulturę wypowiedzi  **•** Wyjaśnia znaczenie tytułu wspólnego do tekstu i ilustracji  **•** Wyjaśnia znaczenie cytatów  **•** Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym  **•** Opowiada treść tekstu w 1. osobie liczby pojedynczej, wcielając się w rolę głównego bohatera  **•** Opowiada treść opowiadania, ilustracji  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami na postawione pytania  **•** Odpowiada na pytania dotyczące tekstu  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty  **•** Z uwagą słucha opowiadania „Listy krasnoludków”  **•** Słucha opowiadania i wykonuje do niego rysunek  **•** Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami  **•** Słucha uważnie czytanego tekstu, baśni, przekazywanych informacji  **•** Słucha ze zrozumieniem czytanego wiersza  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst „Awantura” z podręcznika  **•** Czyta wybrane baśnie  **•** Czyta wiersz „Szkoda” z odpowiednią intonacją i interpunkcją  **•** Czyta ze zrozumieniem opowiadanie „Historia Świętego Mikołaja”  **•** Czyta teksty kolęd  **•** Pisze zdania z pamięci  **•** Pisze starannie  **•** Pisze list  **•** Pisze czytelnie i w liniaturze  **•** Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną  **•** Prawidłowo łączy ze sobą litery  **•** Pisze ogłoszenie na podany temat, pamiętając o jego formie użytkowej  **•** Pisze wyrazy zakończone na -**aż** według podanej zasady  **•** Przepisuje teksty do zeszytu  **•** Opisuje wymarzony prezent w formie pisemnej, uzasadniając swój wybór  **•** Zapisuje wskazane informacje, pamięta o zasadach pisowni tytułów i nazwisk  **•** Zapisuje hasło  **•** Odróżnia list od innych form użytkowych  **•** Zapamiętuje cytaty i pisze je z pamięci  **•** Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w praktyce  **•** Sprawnie rozwiązuje rebusy  **•** Wskazuje w tekście wyrazy odpowiadające na pytanie *jak?*  **•** Zapisuje czasowniki w liczbie mnogiej  **•** Rozróżnia czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki  **•** Zamienia liczbę pojedynczą rzeczowników na liczbę mnogą  **•** Rozmawia na temat zdania ułożonego z wyrazów  **•** Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty  **•** Rozwiązuje krzyżówkę  **•** Dobiera podpisy do obrazków  **•** Potrafi dobrać właściwe informacje na podstawie podanego tekstu  **•** Łączy w pary wyrazy o podobnym znaczeniu  **•** Łączy przymiotnik z właściwymi rzeczownikami  **•** Łączy w pary tytuły baśni z pochodzącymi z niej rekwizytami  **•** Potrafi wyszukać nazwy utworów zamieszczonych w wierszu  **•** Wskazuje fragmenty baśni zilustrowane w podręczniku  **•** Wybiera odpowiednie wyrazy i wyrażenia, zastępuje nimi te podkreślone w tekście  **•** Podaje i zapisuje skojarzenia do przedstawionych wyrazów  **•** Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  **•** Uzupełnia tabelkę wyrazami o podobnym i przeciwnym znaczeniu  **•** Podpisuje obrazki jednym wspólnym wyrazem  **•** Układa pisemną odpowiedź na postawione pytanie  **•** Układa i zapisuje życzenia dla koleżanek i kolegów z klasy  **•** Układa wyrażenia z sylab  **•** Układa historyjkę z wybranymi wyrazami  **•** Układa wyrazy według podanej zasady  **•** Układa i zapisuje zdania  **•** Układa plan opowiadania i zapisuje go w zeszycie  **•** Układa i zapisuje instrukcję wykonania zabawki  **•** Układa rymy do podanych wyrazów  **•** Układa wyrazy z liter danego słowa  **•** Układa zdania z wybranymi wyrazami  **•** Szuka elementów obrazka na podaną literę  **•** Wyróżnia czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej  **•** Zaznacza prawidłowe informacje  **•** Zaznacza prawidłowe odpowiedzi do podanych pytań  **•** Zna bożonarodzeniowe tradycje i zwyczaje  **•** Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Bożym Narodzeniem  **•** Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami  **•** Odróżnia zgrubienia wyrazów od ich zdrobnień  **•** Z pomocą N. uzupełnia ciąg wyrazowy  **•** Stopniuje przymiotniki  **•** Przelicza w zdaniu litery i głoski  **•** Zna różnice między głoską a literą  **•** Tworzy przymiotniki i przysłówki od podanych rzeczowników  **•** Tworzy kilkuzdaniową, pisemną wypowiedź na podany temat  **•** Tworzy nazwy utworów z wykreślanki literowej  **•** Tworzy rodzinę wyrazu *kolęda*  **•** Zachowuje poprawność ortograficzną w pisowni wyrazów z **rz**  **•** Dokonuje korekty ortograficznej swojej pracy  **•** Wie, że pisownię wyrazów można sprawdzić w słowniku ortograficznym  **•** Potrafi odegrać w parze scenkę dramową na podany temat  **•** Bierze udział w scence dramowej  **•** Współtworzy dialog w scence dramowej  **•** Odgrywa scenki sytuacyjne przedstawione na ilustracjach  **•** Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy przeznaczonych dla dzieci  **•** Z pomocą N. korzysta ze źródeł elektronicznych  **•** Wyróżnia cechy kolęd i pastorałek  **•** Podaje skojarzenia do danego słowa  **•** Potrafi wyjaśnić znaczenie przysłowia  **•** Tworzy improwizacje muzyczne do zdań  **•** Tworzy ilustrację muzyczną do baśni  **•** Wypełnia takt ćwierćnutami  **•** Zapisuje ćwierćnuty na pięciolinii  **•** Rytmicznie powtarza wyrazy  **•** Rozumie, czym jest forma muzyczna AB  **•** Śpiewa piosenki  **•** Śpiewa kolędy w zespole  **•** Śpiewa poznaną pastorałkę  **•** Słucha kolęd  **•** Nazywa dzieło sztuki plastycznej  **•** Tworzy ilustrację plastyczną do baśni  **•** Wykonuje przedmiot użytkowy – świecznik  **•** Rysuje scenkę do opowiadania i nadaje jej tytuł  **•** Wykonuje pracę na szkle  **•** Zapoznaje się z definicją witraży  **•** Starannie koloruje obrazek  **•** Dokładnie wycina obrazek  **•** Projektuje kartkę z kalendarza  **•** Układa kolejne punkty kodeksu zapobiegania konfliktom  **•** Nazywa emocje i uczucia  **•** Stara się być dobrym kolegą  **•** Wie, że osoby niepełnosprawne mają takie same prawa jak inni  **•** Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy  **•** Bierze udział w zabawach, stosując się do ich zasad  **•** Dba o dobre relacje z rówieśnikami  **•** Uczestniczy w zabawach towarzyskich  **•** Zna świąteczne tradycje i potrafi o nich opowiedzieć  **•** Uczestniczy w zabawach towarzyskich  **•** Uczestniczy w zabawach z chustą animacyjną  **•** Składa życzenia noworoczne  **•** Zgodnie bawi się z innymi  **•** Współpracuje w parze  **•** Wie, jak i czym należy dokarmiać ptaki zimą  **•** Potrafi nazwać ptaki zimujące w Polsce  **•** Rozróżnia krzewy, których owoce są przysmakiem ptaków w okresie zimy  **•** Wykonuje doświadczenie i odpowiada na pytania  **•** Potrafi odróżnić świerk od jodły  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Układa działanie na mnożenie do rysunku  **•** Mnoży i dzieli w zakresie 100  **•** Zauważa zasadę układania się wyników mnożenia przez 9  **•** Zamienia liczbę dni na tygodnie  **•** Rysuje wzór do mnożenia  **•** Układa kompozycje z patyczków według podanego wzoru  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadania logiczne i trudniejsze  **•** Zastępuje dodawanie mnożeniem  **•** Samodzielnie rozwiązuje proste zadanie z treścią na obliczenia pieniężne  **•** Z pomocą N. oblicza długość szlaczków złożonych z figur, które na siebie nachodzą  **•** Dostrzega regularność szlaczków  **•** Porównuje liczby i koloruje pola z liczbami w podanym zakresie liczbowym  **•** Uzupełnia drzewka matematyczne  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadanie logiczne, trudniejsze i niestandardowe  **•** Stosuje tabliczkę mnożenia przy rozwiązywaniu zadań z treścią  **•** Oznacza godzinę na zegarze  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Oblicza różnicę wysokości  **•** Oblicza długości  **•** Oblicza długość łańcucha choinkowego  **•** Oblicza ukryte liczby  **•** Oblicza temperaturę  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Gra w grę planszową w parach  **•** Rozwiązuje zadania typu: *o tyle więcej*, *o tyle mniej*  **•** Wskazuje zdania prawdziwe  **•** Zapisuje liczby w okienkach  **•** Wykonuje obliczenia  **•** Uzupełnia tabelkę matematyczną  **•** Wykonuje obliczenia i wpisuje odpowiednie znaki  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Rozwiązuje złożone zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania z poznanymi działaniami  **•** Podaje liczbę mniejszą i większą od wskazanej  **•** Uzupełnia liczby właściwymi cyframi  **•** Uzupełnia ciągi liczbowe  **•** Uzupełnia działania na mnożenie i dzielenie brakującymi liczbami  **•** Uzupełnia działania odpowiednimi znakami  **•** Rozwiązuje patyczkowe zagadki  **•** Odgaduje brakujące znaki matematyczne w działaniach  **•** Odgaduje matematyczne zasady  **•** Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe  **•** Wyszukuje liczby większe o 9 od danej liczby  **•** Rozumie budowę liczby dwucyfrowej i dziesiątkowy system pozycyjny  **•** Rozwiązuje zadania z wykorzystaniem łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą  **•** Z pomocą N. wykonuje trudniejsze zadania dotyczące liczb  **•** Dodaje i odejmuje w zakresie 50  **•** Przedstawia podaną kwotę za pomocą określonej liczby banknotów i monet  **•** Rozumie pojęcie sumy i różnicy  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe  **•** Oblicza liczbę pięter  **•** Rozwiązuje zadania z hasłem  **•** Nazywa i rozpoznaje miesiące  **•** Oblicza sumę cyfr w liczbach dwucyfrowych  **•** Prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 50  **•** Z pomocą N. wykonuje zadanie trudniejsze  **•** Przedstawia w formie graficznej rozwiązanie zadania  **•** Wykonuje zadania z treścią na mnożenie  **•** Wybiera wyniki dzielące się przez 5, 6, 8  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na dodawanie, mnożenie i dzielenie  **•** Wykonuje działania na odejmowanie  **•** Przekształca zadanie z treścią  **•** Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie  **•** Ocenia zabawki od strony ekonomicznej, użytkowej i estetycznej  **•** Składa papier zgodnie z podaną instrukcją  **•** Wykonuje prace techniczne zgodnie z podaną instrukcją  **•** Przestrzega reguł obowiązujących w klasie  **•** Potrafi ocenić postępowanie bohaterów lektury  **•** Obdarowuje koleżanki i kolegów życzeniami świątecznymi  **•** Uczestniczy w scence dramowej  **•** Rozumie, że każdy z nas jest inny  **•** Wymienia wady i zalety człowieka  **•** Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | **•** Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w opowiadaniu „Awantura” i własnych przemyśleń  **•** Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat na podstawie tekstu, swojej wiedzy i ilustracji  **•** Tworzy wielozdaniowe wypowiedzi, poprawne pod względem struktur składniowych i słownictwa  **•** Tworzy zwięzłą i na temat wypowiedź, stosując prawidłową artykulację  **•** Aktywnie uczestniczy w rozmowie na określony temat  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania  **•** Odpowiada na pytanie do wiersza i uzasadnia odpowiedź  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie z odpowiednią intonacją  **•** Bezbłędnie odczytuje wiersz z podziałem na role  **•** Czyta wybrane przez siebie baśnie Andersena  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst  **•** Czyta płynnie, bezbłędnie i prawidłowo tekst „Boże Narodzenie”  **•** Uważnie słucha przekazywanych informacji, zadaje pytania  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -**aż**  **•** Pisze i przepisuje bezbłędnie zdania i tytuły z zastosowaniem interpunkcji i zasad ortograficznych  **•** Zna zasady pisowni wyrazów z **rz**  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z **rz**  **•** Bezbłędnie pisze tekst z pamięci  **•** Bezbłędnie pisze przymiotniki z przeczeniem **nie**  **•** Pisze bezbłędnie wyrazy z trudnościami ortograficznymi  **•** Pisze ogłoszenie, zachowując jego wszystkie elementy  **•** Pisze starannie i bezbłędnie  **•** Starannie i bezbłędnie przepisuje teksty do zeszytu  **•** Bezbłędnie pisze zdanie z pamięci  **•** Opisuje obrazek, stosując zdania rozwinięte i złożone  **•** Bez problemu odróżnia przymiotniki od przysłówków  **•** Sprawnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Bez problemu korzysta ze źródeł elektronicznych  **•** Potrafi wskazać różnice między poznaną baśnią a innymi typowymi baśniami  **•** Wskazuje podobieństwa i różnice w baśniach  **•** Tworzy wiele nowych wyrazów według podanej zasady  **•** Podaje przykłady par wyrazów o podobnym znaczeniu  **•** Potrafi wyjaśnić trudniejsze zwroty w wierszu  **•** Potrafi wytłumaczyć znaczenie trudniejszych przysłów  **•** Układa oryginalne zdania z wybranymi wyrazami  **•** Wyszukuje jak najwięcej elementów obrazka na podaną literę  **•** Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź na temat świąt Bożego Narodzenia  **•** Sprawnie i samodzielnie uzupełnia ciąg wyrazowy  **•** Interpretuje scenki przedstawione w podręczniku  **•** Bezbłędnie wyróżnia cechy kolęd i pastorałek  **•** Pięknie recytuje tekst ulubionej kolędy  **•** Uczestniczy w scence dramowej, przekonująco odgrywa swoją rolę  **•** Prezentuje scenkę dramową, doskonale wyrażając uczucia i emocje związane z odgrywaną sytuacją  **•** Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę z pamięci  **•** Operuje pojęciem metrum 4/4  **•** Potrafi ustalić charakter muzyki do baśni  **•** Tworzy oryginalną ilustrację muzyczną odpowiadającą charakterowi baśni  **•** Pięknie śpiewa kolędy solo  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznaną pastorałkę  **•** Samodzielnie interpretuje obraz Wojciecha Gersona „Nauka”  **•** Tworzy staranną i estetyczną pracę plastyczną  **•** Wykonuje ciekawe, kolorowe i bogate w szczegóły prace plastyczne  **•** Projektuje kartkę z kalendarza – wykazuje się dużą pomysłowością i oryginalnością pomysłu  **•** Potrafi wytłumaczyć samodzielnie pojęcie *konfliktu* i podać własne przykłady sytuacji konfliktowych  **•** Wie, jakimi sposobami rozwiązać sytuację konfliktową  **•** Zawsze stosuje się do zasad kodeksu rozwiązywania konfliktów  **•** Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie  **•** Wykazuje empatię w relacjach z osobami niepełnosprawnymi ruchowo  **•** Potrafi wymienić sposoby pomocy udzielanej osobom potrzebującym  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawach towarzyskich  **•** Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi  **•** Potrafi nazwać i wskazać wiele ptaków zimujących w Polsce  **•** Układa ciekawe opowiadanie do działania matematycznego  **•** Samodzielnie przekształca treść opowiadania matematycznego do zmieniających się danych  **•** Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 100  **•** Samodzielnie dokonuje analizy zadania i wskazuje kilka jego rozwiązań  **•** Potrafi wyjaśnić tok swojego rozumowania  **•** Samodzielnie i prawidłowo rozwiązuje zadania logiczne i trudniejsze  **•** Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zagadkę matematyczną, umieszczoną w tekście wiersza „Bombonierka”  **•** Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczanie długości wzorów złożonych z figur zachodzących na siebie  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne, niestandardowe i trudniejsze  **•** Podaje wszystkie możliwości rozwiązania zadania  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie złożone wymagające kilku różnych operacji matematycznych  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią w tym na porównywanie różnicowe i obliczenia pieniężne  **•** Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń na mnożenie i dzielenie  **•** Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń na dodawanie i odejmowanie  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania typu: *o tyle więcej*, *o tyle mniej*  **•** Sprawnie i bezbłędnie porównuje sumy i różnice liczb w zakresie 100  **•** Dzieli otrzymaną liczbę przez liczby parzyste i nieparzyste, wyszukuje wszystkich dzielników i oblicza wyniki  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń matematycznych w zakresie 100  **•** Samodzielnie wykonuje zadania trudniejsze dotyczące liczb  **•** Wykonuje w pamięci i bezbłędnie obliczenia na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie  **•** Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania trudniejsze  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych w sytuacjach życiowych  **•** Zna rozmiary arkuszy papieru  **•** Samodzielnie zapisuje instrukcję wykonania zabawki metodą origami  **•** Potrafi wyjaśnić, czym jest model i co przedstawia wykonany model  **•** Wyjaśnia znaczenie cyfr oznaczających format papieru  **•** Potrafi wyjaśnić zjawiska optyczne występujące w kalejdoskopie i w ruchomych obrazkach  **•** Rozumie, że jego emocje, postępowanie i decyzje mają wpływ na rozwój zaistniałych sytuacji  **•** Chętnie włącza się w akcje skierowane do osób potrzebujących pomocy  **•** Potrafi wskazać, jakie prawa dziecka zostały złamane wobec bohaterki baśni „Dziewczynka z zapałkami”  **•** Dostrzega i potrafi docenić to, co ma tu i teraz  **•** Rozumie, że nie cena prezentu świadczy o jego wartości  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega |  |

**Plan wynikowy – styczeń**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **Blok XIV**  **NOWY ROK**  **Blok XV**  **CZTERY ŻYWIOŁY – OGIEŃ**  **Blok XVI**  **ZIMA**  **Blok XVII**  **POZNAJEMY KONTYNENTY – AFRYKA** | 17. Mija czas  18. Gorący żywioł  19. Zimowe pejzaże  20. Wyprawa do Afryki | **•** Uczestniczy w rozmowie na podany temat  **•** Wypowiada się na temat tłustego czwartku  **•** Wypowiada się na temat nastroju wiersza  **•** Tworzy wypowiedź ustną na temat ognia  **•** Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat zawodu strażaka  **•** Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym  **•** Odpowiada na pytania do tekstów i ilustracji  **•** Opowiada treść czytanki, pomagając sobie planem wydarzeń  **•** Słucha wypowiedzi innych  **•** Słucha czytanego wiersza  **•** Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania  **•** Czyta ze zrozumiem różnorodne teksty  **•** Czyta noworoczne postanowienia  **•** Czyta wypowiedzi bohaterów historyjki  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy i instrukcję  **•** Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, stosownie do jego treści  **•** Czyta wiersz ze zrozumieniem i porównuje jego treść z informacjami w podręczniku  **•** Czyta tekst opowiadania i wyciąga z niego wnioski  **•** Czyta zdania, wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń  **•** Czyta książkę polecaną przez nauczyciela  **•** Czyta o zasadach pisowni spółgłosek miękkich i tworzeniu z nimi sylab  **•** Czyta krótki tekst o orszaku kolędników  **•** Czyta dialog z dyspozytorką i strażakiem  **•** Odczytuje wyrazy z rozsypanki literowej  **•** Układa i zapisuje własne postanowienia noworoczne  **•** Układa zdanie rozkazujące pasujące do przeczytanego tekstu  **•** Układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami  **•** Układa napis do fotografii  **•** Układa i zapisuje zdanie na podany temat  **•** Układa ciekawe zdania o kręgosłupie  **•** Układa zdania złożone  **•** Układa zdanie z trzema wyrazami zawierającymi **ż**  **•** Układa i zapisuje ważne informacje, które należy podać w sytuacji zagrożenia  **•** Układa własną rymowankę  **•** Układa wyrazy z podanych sylab  **•** Układa zdania z rozsypanki wyrazowej  **•** Układa zdania z parami wyrazów  **•** Układa i zapisuje rozmowę telefoniczną z dyspozytorem  **•** Układa dialog i przedstawia go razem z kolegą/koleżanką na forum klasy  **•** Układa i zadaje tematyczne pytania przyrodnikowi lub leśnikowi  **•** Układa krótką wypowiedź pisemną na temat ferii zimowych  **•** Pisze czytelnie i starannie w liniaturze  **•** Pisze notatkę o sikorce na podstawie przeczytanego tekstu  **•** Pisze wyrazy bez podziału na sylaby  **•** Pisze zdrobnienia do podanych imion  **•** Pisze opowiadanie lub wiersz inspirowany płomieniem palącej się świecy  **•** Pisze w parze list lub e-mail do bohaterki opowiadania  **•** Pisze wyrazy w liczbie mnogiej  **•** Pisze kilka zdań na dowolny temat  **•** Pisze zdanie z pamięci  **•** Pisze zdaniami odpowiedzi na pytania  **•** Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  **•** Uzupełnia wyrazy literami **ą** i **ę**  **•** Uzupełnia zdania i łączy je za pomocą wybranych wyrazów  **•** Uzupełnia tabelkę odpowiednimi informacjami  **•** Uzupełnia wyrazy liczebnikami porządkowymi w odpowiedniej formie  **•** Uzupełnia zwroty odpowiednią formą rzeczownika *ogień*  **•** Uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami  **•** Uzupełnia puste okienka wybranymi literami, tworzy wyrazy  **•** Porządkuje przysłowia i powiedzenia  **•** Porównuje zdania z oryginalnym tekstem, poprawia błędy  **•** Potrafi wskazać najciekawsze informacje  **•** Potrafi wskazać cechy ludzkie, którymi zostali obdarowani bohaterowie wiersza  **•** Potrafi wyjaśnić tytuł opowiadania  **•** Prawidłowo łączy ze sobą litery  **•** Poznaje znaczenie pojęcia *wolontariat* i podaje odpowiednie przykłady działalności wolontariuszy  **•** Przepisuje zdania do zeszytu  **•** Przekształca zdania złożone na pojedyncze  **•** Przy pisaniu tekstów stara się nie popełniać błędów  **•** Podaje inny tytuł opowiadania  **•** Prowadzi rozmowę na temat źródeł światła  **•** Podaje wyrazy kojarzące się ze słowem *ogień*  **•** Podaje przykłady pożytecznej i niszczycielskiej siły ognia  **•** Przelicza litery i głoski  **•** Podaje przykłady wyrazów zawierających dane sylaby  **•** Prawidłowo zapisuje wyrazy ze spółgłoskami miękkimi  **•** Potrafi wskazać narratora i tematykę wiersza  **•** Podaje synonimy wyrazu *lubię*  **•** Poprawnie przepisuje zdanie  **•** Wyróżnia zdania oznajmujące i pytające  **•** Kończy zdania  **•** Rozwija zdania  **•** Odpowiada zdaniami na pytania N.  **•** Łączy zdania pojedyncze  **•** Wyróżnia zdania złożone i pojedyncze  **•** Łączy fragmenty zdań złożonych  **•** Odróżnia zdania pojedyncze od zdań złożonych  **•** Układa zdania z podanych wyrazów  **•** Wyróżnia zdanie oznajmujące, pytające, rozkazujące  **•** Wciela się w postacie z opowiadania, podaje swoje propozycje rad  **•** Wymyśla grzeczną odpowiedź na zaczepki  **•** Podaje odpowiedzi na pytania do wiersza  **•** Odszukuje numery alarmowe ukryte wśród liter  **•** Wczuwa się w rolę bohatera wiersza  **•** Wyszukuje i przyporządkowuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu  **•** Wykorzystuje zgromadzone materiały do wykonania gazetki  **•** Z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji  **•** Wie, gdzie może znaleźć informację o wiewiórce  **•** Wyszukuje w tekście określonych fragmentów  **•** Z pomocą N. korzysta ze słownika ortograficznego  **•** Bezbłędnie zapisuje nazwy planet i ich mieszkańców  **•** Na podstawie ilustracji potrafi wyróżnić i nazwać poszczególnych kolędników  **•** Wyszukuje z pomocą nauczyciela i kolegów informacji o zwyczajach karnawałowych  **•** Łączy w pary informacje z przedstawiającymi je obrazkami  **•** Wykreśla z tekstu niepotrzebne wyrazy  **•** Przepisuje gotowy opis do zeszytu  **•** Rysuje opisanego kolędnika i porównuje rysunek ze zdjęciem w podręczniku  **•** Nakleja brakujące fragmenty rymowanek  **•** Wyszukuje w tekście wyrazy z **ę**, stara się zapamiętać ich pisownię  **•** Wyszukuje w wierszu wyrazy ze spółgłoską miękką i zmiękczeniem  **•** Rozróżnia samogłoski i spółgłoski  **•** Wskazuje zasadę pogrupowania wyrazów  **•** Dostrzega różnicę między samodzielną samogłoską a znakiem zmiękczenia  **•** Tworzy pary wyrazów według ustalonej zasady  **•** Zapisuje tekst kołysanki, pamiętając o poprawnym zapisie  **•** Dopasowuje fragmenty wiersza do ilustracji  **•** Wykonuje metryczkę książki  **•** Zapisuje starannie informacje w zeszycie  **•** Tworzy wyrażenia z podanych wyrazów  **•** Zna elementy stroju ochronnego strażaka  **•** Wymienia funkcje, jakie pełni wóz strażacki podczas akcji  **•** Odczytuje hasło i zapisuje je starannie w liniaturze  **•** Wie, jakie eksponaty posiada muzeum pożarnictwa  **•** Wykreśla nieprawidłowe informacje  **•** Z rozsypanki wyrazowej odgaduje tytuł opowiadania  **•** Szuka w tekście zwrotów związanych z ogniem  **•** Dzieli podane wyrazy na sylaby  **•** Wyróżnia czasowniki  **•** Wyróżnia rzeczowniki i przymiotniki  **•** Zapisuje zdania według kolejności wydarzeń  **•** Słucha objaśnień zabawy i wykonuje ją zgodnie z instrukcją  **•** Uczestniczy w rozmowie na temat babci i dziadka  **•** Mieści się w liniaturze  **•** Rozumie pojęcie *wyrazu* i wykreśla go z ciągu literowego  **•** Zna kolejność liter w alfabecie i wykorzystuje ją w praktyce  **•** Zapisuje wyrazy zgodnie z podaną zasadą ortograficzną  **•** Dopowiada dalszy ciąg zdania złożonego  **•** Sprawnie rozwiązuje rebusy  **•** Wyróżnia w tekście wyrazy z **ż**  **•** Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą i stosuje ją w praktyce  **•** Odgrywa scenkę dramową „Pali się!”  **•** Wciela się w rolę i odgrywa scenkę pantomimiczną  **•** Inscenizuje określone fragmenty opowiadania  **•** Uczestniczy w zabawie ruchowej przy muzyce  **•** Śpiewa poznane piosenki  **•** Gra i śpiewa zapisaną melodię na wybranym instrumencie  **•** Gra dźwięk **la** na wybranym instrumencie zgodnie z zapisanymi wartościami nut  **•** Łączy podane dźwięki z ilustracjami instrumentów  **•** Łączy zapis nutowy z odpowiednim zestawem wyrazów  **•** Rysuje klucz wiolinowy  **•** Tańczy w rytm muzyki  **•** Wykonuje zadanie rytmiczne  **•** Improwizuje ruchem tekst i melodię piosenki  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** W kilku zdaniach opisuje obraz Jana Matejki  **•** Wykonuje barwną pracę plastyczną  **•** Przedstawia dowolną techniką plastyczny obraz ognia  **•** Wykonuje ilustracje do zwrotów związanych z ogniem  **•** Współpracuje w grupie  **•** Współpracuje w zabawie i pracy zespołowej  **•** Chętnie uczestniczy w zabawach, współpracuje w parze  **•** Wie, że Mikołaj Kopernik jest zasłużonym Polakiem dla kraju i świata, wie jakiego dokonał odkrycia  **•** Wypowiada się na temat właściwego zachowania w niebezpiecznych sytuacjach  **•** Zna numery alarmowe  **•** Potrafi przekazać najważniejsze informacje w sytuacji zagrożenia  **•** Kultywuje rodzinne, świąteczne tradycje  **•** Rozumie, dlaczego praca strażaka jest bardzo ważna i niebezpieczna  **•** Zna zasady ewakuacji w swojej szkole  **•** Rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej i ewakuacyjne  **•** Zna zadania straży pożarnej  **•** Identyfikuje się ze swoimi dziadkami  **•** Wie, czym zajmują się jego dziadkowie  **•** Wie, że wolontariat polega na bezinteresownej pomocy innym  **•** Podaje przykłady wolontariatu  **•** Wie, na czym polega praca leśnika  **•** Zna zakres obowiązków leśnika w okresie zimy  **•** Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy  **•** Dba o prawidłową postawę podczas wykonywania ćwiczeń  **•** Uczestniczy w wydarzeniach klasowych i podejmuje rozmowę z fizjoterapeutą/nauczycielem  **•** Rozumie pojęcie fazy oświetlenia Księżyca  **•** Wykonuje doświadczenie, obserwuje je i wyciąga trafne wnioski  **•** Systematycznie prowadzi kartę obserwacji Księżyca  **•** Wie, co sprawia, że mamy cztery pory roku  **•** Zna daty rozpoczęcia poszczególnych pór roku  **•** Wie, jaki rok nazywamy przestępnym  **•** Wykonuje doświadczenie według podanej instrukcji  **•** Uzupełnia zdania dotyczące ruchu obrotowego Ziemi  **•** Rozumie zjawisko powstawania dnia i nocy  **•** Zna nazwy planet krążących wokół Słońca  **•** Pisze notatkę przyrodniczą na temat zmian zachodzących w przyrodzie w każdej z pór roku  **•** Zna sposoby gaszenia pożaru w zależności od rodzaju pożaru  **•** Wie, jakiego pożaru nie wolno gasić wodą  **•** Przygotowuje wskazówki, jak dbać o zdrowie podczas zimy  **•** Poznaje zwyczaje zwierząt i ich pożywienie na podstawie tekstu  **•** Poznaje zwierzęta zamieszkujące najbliższą okolicę  **•** Kojarzy wygląd zwierzęcia i jego nazwę z zimowymi zwyczajami  **•** Wie, że zwierzętom należy pomagać w okresie zimy  **•** Zna zwierzęta najbliższej okolicy  **•** Wie, do czego służą lizawki  **•** Odróżnia szkielet człowieka od miękkich części ciała  **•** Sprawdza dni tygodnia i zapisuje daty  **•** Sprawnie posługuje się kalendarzem  **•** Ustala i zapisuje daty  **•** Zapisuje nazwy miesięcy znakami rzymskimi  **•** Uzupełnia kartkę z kalendarza  **•** Przelicza lata na miesiące  **•** Przelicza dni poszczególnych miesięcy  **•** Przelicza tygodnie na dni  **•** Porządkuje daty w kolejności chronologicznej  **•** Dokonuje obliczeń kalendarzowych, korzysta z kalendarza  **•** Wykorzystuje kalendarz w praktyce  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Rozwiązuje zadania tekstowe z ilustracją  **•** Rozwiązuje zadania z ważeniem  **•** Zastępuje1 kilogram odważnikami gramowymi  **•** Oblicza wagi produktów  **•** Oblicza wagę na podstawie ilustracji  **•** Porównuje ciężar produktów  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe  **•** Rozumie pojęcie cyfry setek  **•** Uzupełnia brakujące składniki w zakresie 100  **•** Układa liczby trzycyfrowe  **•** Układa liczby według podanego warunku  **•** Przelicza setki, dziesiątki i jedności i koloruje koraliki według podanego kodu  **•** Łączy zapis słowny liczb z zapisem cyfrowym  **•** Uzupełnia liczby setek, dziesiątek i jedności  **•** Z podanych cyfr układa liczby trzycyfrowe  **•** Porównuje liczby pokolorowanych kratek  **•** Zapisuje liczby trzycyfrowe  **•** Przedstawia liczby za pomocą rysunków  **•** Rozwiązuje zagadki o liczbach trzycyfrowych  **•** Układa własne zagadki o liczbach trzycyfrowych  **•** Dokonuje zapisu liczbowego zgodnego z ilustracją  **•** Przedstawia podane liczby za pomocą ilustracji  **•** Zapisuje liczby i wykonuje działania według wzoru  **•** Porównuje liczby trzycyfrowe  **•** Do pełnych setek liczb trzycyfrowych dodaje liczby dwucyfrowe  **•** Wykonuje obliczenia w zakresie 100  **•** Odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 100  **•** Podaje z pamięci iloczyny  **•** Uzupełnia zdania, korzystając z danych zamieszczonych w tabeli  **•** Rozwiązuje zadania z treścią, z wykorzystaniem prognozy pogody, na obliczenia wagowe, czasowe  **•** Oblicza koszt zakupów  **•** Zna i stosuje dziesiątkowy system pozycyjny  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego  **•** Odczytuje matematyczne informacje z ilustracji  **•** Rozwiązuje zagadkę matematyczną  **•** Odczytuje wskazania termometrów  **•** Oblicza temperaturę wyższą i niższą od danych wartości  **•** Zaznacza temperaturę według podanego warunku  **•** Czyta i zapisuje wskazania termometrów  **•** Zaznacza właściwą temperaturę  **•** Odczytuje temperaturę na termometrze  **•** Dokonuje obliczeń czasowych  **•** Odczytuje wskazania zegarów – godziny i minuty  **•** Oblicza upływ czasu różnymi sposobami  **•** Posługuje się pojęciami: kwadrans, dwa kwadranse, trzy kwadranse i potrafi je zastosować w obliczeniach  **•** Dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych  **•** Korzysta z programu telewizyjnego i zaznacza wskazane godziny na zegarach  **•** Zaznacza godziny na zegarach  **•** Mierzy linie i porównuje ich długość  **•** Rysuje linie o podanej długości  **•** Odczytuje informacje z ilustracji  **•** Podaje całkowitą długość linii za pomocą liczby kratek i mian  **•** Układa różne figury za pomocą określonej liczby jednakowych słomek  **•** Posługuje się milimetrami, centymetrami i metrami  **•** Wykonuje obliczenia dotyczące poznanych mian  **•** Układa prostokąt o obwodzie większym niż poprzedni  **•** Samodzielnie dokonuje pomiarów za pomocą centymetra  **•** Oblicza obwody kwadratów i prostokątów  **•** Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne  **•** Projektuje stroje, planuje kolejne czynności i dobiera właściwe materiały  **•** Odmierza potrzebną ilość materiału  **•** Dba o porządek w miejscu pracy  **•** Zna podstawowe elementy wyposażenia samochodu strażackiego  **•** Wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych  **•** Wykonuje pracę techniczną  **•** Planuje czynności i dobiera odpowiednie materiały  **•** Bezpiecznie posługuje się narzędziami  **•** Potrafi wytłumaczyć, dlaczego należy dotrzymywać danego słowa, stara się tak postępować  **•** Zastanawia się nad swoimi marzeniami i planami, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych  **•** Informuje odpowiednie służby, gdy jest świadkiem niebezpiecznej sytuacji  **•** Jest odpowiedzialny za swoje zdrowie  **•** Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | **•** Wyczerpująco wypowiada się na temat, uwzględniając w wypowiedziach obszary tematyczne podane przez N.  **•** Swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na piśmie na temat ferii zimowych  **•** Wyczerpująco wypowiada się na temat, uwzględniając w wypowiedziach obszary tematyczne podane przez N.  **•** Jest partnerem w rozmowie z leśniczym na temat zwierząt – dzieli się z nim swoją wiedzą, wchodzi z nim w dyskusję  **•** Opowiada treść czytanki bez pomocy planu wydarzeń  **•** Podaje argumenty za zmianą tytułu opowiadania  **•** Tworzy spójną wypowiedź ustną na temat ognia  **•** Wypowiada się na temat emocji towarzyszących podczas składania życzeń  **•** Potrafi wytłumaczyć znaczenie trudniejszych wyrazów  **•** Czyta bezbłędnie, płynnie i z właściwą intonacją  **•** Czyta teksty ze zrozumieniem  **•** Czyta zdania, trafnie wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń  **•** Czyta i pisze bezbłędnie  **•** Potrafi wytłumaczyć, w jaki sposób chronią strażaka przed ogniem poszczególne elementy stroju  **•** Potrafi płynnie i bezbłędnie przeprowadzić rozmowę telefoniczną z dyspozytorką lub strażakiem  **•** Potrafi wytłumaczyć rolę powtarzających się w wierszu wyrazów  **•** Potrafi wytłumaczyć zwroty związane z ogniem  **•** Tłumaczy znaczenie podanych przysłów i powiedzeń  **•** Uzupełnia wyrazy zmiękczeniami i spółgłoskami miękkimi  **•** Układa ciekawe i oryginalne zdania z podanymi wyrazami  **•** Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji  **•** Prezentuje wiadomości zdobyte przez grupę na temat wybranych zwyczajów karnawałowych  **•** Samodzielnie pogłębia swoją wiedzę na temat zwyczajów karnawałowych w wybranych krajach  **•** Trafnie wypowiada się na temat nastroju wiersza  **•** Potrafi podać propozycję połączenia podanych wyrazów w pary  **•** Zna zasady pisowni spółgłosek miękkich i zawsze pamięta o prawidłowej pisowni  **•** Potrafi wyjaśnić zasady pisowni wyróżnionych wyrazów  **•** Pisze starannie i bezbłędnie  **•** Pisze list lub e-mail do bohaterki opowiadania, pamięta o wszystkich elementach listu  **•** Pisze odpowiedzi z uzasadnieniem  **•** Pisze twórcze opowiadanie lub wiersz  **•** Uzupełnia usłyszane informacje o nowe wiadomości  **•** Ma dużo trafnych skojarzeń ze słowem *ogień*  **•** Sprawnie wyszukuje w tekście zwrotów związanych z ogniem  **•** Ustosunkowuje się do wypowiedzi narratora  **•** Przewiduje tematykę zajęć na podstawie tytułu opowiadania – rozumie pojęcie *trzeci wiek*  **•** Zna i wyjaśnia pojęcie *wolontariat*  **•** Przepisuje zdanie bez błędów  **•** Samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego i koryguje błędy  **•** Bezbłędnie przekształca zdania złożone w pojedyncze  **•** Wskazuje rzeczowniki mające tylko liczbę mnogą  **•** Przedstawia dialog w formie teatralnej, wcielając się w rolę  **•** Przekonująco odgrywa scenkę dramową „Pali się!”  **•** Przekonująco odgrywa wybrane scenki z opowiadania  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę  **•** Śpiewa podaną kołysankę solo  **•** Bezbłędnie gra zapisaną melodię na wybranym instrumencie  **•** Układa własną melodię do tekstu, śpiewa na forum klasy  **•** Bezbłędnie gra dźwięk **la** na wybranym instrumencie, zgodnie z zapisanymi wartościami nut  **•** Projektuje stroje kolędników, ma wiele ciekawych pomysłów, inspiruje innych  **•** Wykonuje ciekawą, kolorową i staranną pracę plastyczną  **•** Wie, jak ważne jest szybkie zawiadomienie służb w przypadku sytuacji zagrożenia  **•** Postrzega siebie za kilkadziesiąt lat i precyzuje swoje marzenia  **•** Zna wiele faktów z życia swoich dziadków  **•** Wyciąga wnioski z doświadczeń życiowych swoich dziadków  **•** Wie, czym zajmuje się fizjoterapeuta  **•** Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć zjawisko faz Księżyca i dokonać prezentacji  **•** Zna charakterystyczne cechy poszczególnych planet  **•** Posiada duże wiadomości na temat Kosmosu i chętnie dzieli się nimi z innymi  **•** Wie, jak należy zachować się w niebezpiecznych sytuacjach  **•** Dba o bezpieczeństwo swoje i innych w sytuacji zagrożenia pożarem  **•** Obserwuje doświadczenie i potrafi wytłumaczyć zaobserwowane wnioski  **•** Potrafi wytłumaczyć, dlaczego pożary należy gasić w taki, a nie inny sposób  **•** Wie, jak dbać o zdrowie zimą, zawsze stosuje się do wskazówek  **•** Wie, w jaki sposób dbać o kręgosłup  **•** Zna elementy budowy szkieletu człowieka i potrafi je wskazać na modelu  **•** Zapamiętuje nazwy stawów kolanowych i potrafi wytłumaczyć, do czego służą  **•** Przestrzega norm związanych z wagą tornistra  **•** Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania na obliczenia kalendarzowe  **•** Sprawnie, pamięciowo przelicza lata na miesiące  **•** Bezbłędnie dokonuje obliczeń kalendarzowych w pamięci  **•** Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń zegarowych  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń wagowych  **•** Sprawnie dokonuje zamiany kilogramów na gramy  **•** Doskonale przelicza setki, dziesiątki i jedności  **•** Z podanych cyfr układa wiele propozycji liczb trzycyfrowych  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie z treścią, uzasadnia swój wybór  **•** Sprawnie i bezbłędnie posługuje się tabelą jako źródłem wiedzy, wykorzystuje zawarte w niej informacje  **•** Potrafi samodzielnie wykorzystywać umiejętności mierzenia temperatury w życiu codziennym  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wyrażeń mianowanych  **•** Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną  **•** Odczytuje temperaturę, posługując się liczbami ujemnymi (–5°C)  **•** Bezbłędnie, sprawnie, pamięciowo dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego  **•** Sprawnie, bezbłędnie i pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 100  **•** Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne  **•** Oblicza długość boków różnych figur geometrycznych, znając ich obwód  **•** Podaje z pamięci ilorazy  **•** Oblicza obwody wielokątów i innych figur  **•** Sprawdza założoną tezę dotyczącą obwodów figur geometrycznych  **•** Starannie wykonuje oryginalną pracę techniczną, dba o szczegóły  **•** Utrzymuje ład wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku  **•** Dotrzymuje danego słowa  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Prawidłowo wykonuje ćwiczenia korekcyjne |  |

**Plan wynikowy – luty**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **Blok XVIII**  **DOROŚLI DZIECIOM**  **Blok XIX**  **DZIŚ SĄ MOJE URODZINY** | 21. Sprawiamy innym radość  22. Potrawy i ich smaki | **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu  **•** Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji  **•** Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną  **•** Opowiada treść przeczytanego tekstu zgodnie z ustalonymi regułami  **•** Wypowiada się na temat nagród i odznaczeń  **•** Wypowiada się na temat szkolnej strony WWW  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty  **•** Czyta ze zrozumieniem teksty  **•** Czyta teksty z podziałem na role  **•** Czyta rymowankę ortograficzną z odpowiednią intonacją, uwzględniając interpunkcję  **•** Czyta ze zrozumieniem informacje zawarte na stronie klasy 3a oraz instrukcję wykonania doświadczenia  **•** Czyta informacje na temat niepełnosprawności  **•** Czyta i wyjaśnia znaczenie zwrotów związanych ze śmiechem  **•** Czyta informacje z podręcznika  **•** Czyta przepisy kulinarne  **•** Odczytuje hasło z wykreślanki literowej  **•** Odczytuje wyrazy wspak  **•** Odpowiada zdaniami na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i ilustracji  **•** Odpowiada na postawione pytania na podstawie wysłuchanej bajki  **•** Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami  **•** Pisze zdania starannie  **•** Pisze liczby słowami  **•** Pisze wyrazy i zdania z trudnościami ortograficznymi  **•** Pisze czytelnie i w liniaturze  **•** Pisze wyrazy zgodnie z podanym warunkiem  **•** Pisze starannie  **•** Przepisuje zdania  **•** Pisze nazwy potraw zgodnie z pozycją jednej z liter w diagramie  **•** Pisze opowiadanie na podstawie fragmentu książki  **•** Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną  **•** Pisze nazwiska wielką literą  **•** Pisze zdania o babci lub dziadku, korzystając z podanych wyrażeń  **•** Pisze podane zdania z pamięci  **•** Pisze starannie tekst zaproszenia w zeszycie  **•** Opisuje rekwizyt kuchenny na podstawie jego kształtu  **•** Opisuje bohatera opowiadania  **•** Opisuje przykład pokonywania ograniczeń  **•** Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie powiedzenia: *czuć się jak sardynki w puszce*  **•** Odróżnia zaproszenie od innych form użytkowych  **•** Rozróżnia zdania proste i złożone  **•** Wybiera jedną odpowiedź spośród kilku innych  **•** Podaje propozycje przebiegu zabaw  **•** Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty  **•** Zapisuje liczby słowami  **•** Z pomocą N. pisze zaproszenie  **•** Z uwagą słucha opowiadania  **•** Rozpoznaje i rozumie symbole umieszczone na mapie świata  **•** Dokonuje analizy dźwiękowej wyrazów  **•** Wyjaśnia pojęcie *przyprawy*  **•** Umie porozumieć się w grupie  **•** Współpracuje podczas wykonywania zadań wspólnych dla grupy  **•** Wyróżnia nazwy czynności w 2. osobie liczby pojedynczej i mnogiej  **•** Prawidłowo zapisuje wyrazy z końcówką **-ii**  **•** Uzupełnia zdania rzeczownikami w odpowiedniej formie  **•** Z pomocą N. układa tekst dyktanda ortograficznego  **•** Sprawnie rozwiązuje rebusy i zagadki  **•** Gra w grę ortograficzną zgodnie z podanymi zasadami  **•** Prawidłowo łączy ze sobą litery  **•** Wyróżnia rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki  **•** Z pomocą N. przegląda informacje umieszczone na szkolnej stronie WWW  **•** Korzysta ze słownika języka polskiego, wyszukuje słowo *integracja*  **•** Uczestniczy w zabawie pantomimicznej  **•** Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji  **•** Uzupełnia zdania informacjami z tekstu  **•** Układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu  **•** Wymienia rzeczowniki mające tylko liczbę mnogą  **•** Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów z **ó**, **rz**  **•** Rozróżnia samogłoski i spółgłoski  **•** Wie, czym się różni pamiętnik od dziennika  **•** Z uwagą słucha fragmentu książki „Pan Kleks”  **•** Zadaje pytania szkolnej kucharce dotyczące jej pracy i przepisów kulinarnych  **•** Nadaje potrawom niecodzienne nazwy  **•** Wie, jakie są najwyższe odznaczenia państwowe i za co są przyznawane  **•** Na podstawie zdobytych wiadomości pisze, za co jest przyznawany Order Uśmiechu  **•** Podaje skojarzenia związane ze słońcem  **•** Uzupełnia zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie  **•** Swobodnie wypowiada się na określony temat na podstawie własnych doświadczeń  **•** Podaje wyrazy bliskoznaczne do słowa *śmiech*  **•** Słucha przekazywanych informacji  **•** Słucha wypowiedzi innych  **•** Tworzy wniosek do Kapituły Orderu Uśmiechu  **•** Uzasadnia swój wybór  **•** Układa i zapisuje zdania  **•** Pamięta o poprawnej pisowni wyrazów: **he**, **ha**, **hi** oraz innych zawierających **h**  **•** Wyjaśnia znaczenie wyrazów, korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Układa zdanie z wybranym przymiotnikiem  **•** Uzupełnia kartki z kalendarza  **•** Pamięta o pisowni nazw świąt wielką literą  **•** Uczestniczy w zabawie słownej, zadaje pytania, udziela odpowiedzi  **•** Z uwagą słucha wywiadu  **•** Wie, czym zajmuje się Anna Dymna poza pracą zawodową  **•** Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć słowo *niepełnosprawność*  **•** Prowadzi rozmowę na temat pokonywania barier i własnych ograniczeń ludzi niepełnosprawnych  **•** Potrafi wytłumaczyć, co oznaczają podane zdania  **•** Kończy zdania w imieniu osoby niepełnosprawnej  **•** Starannie pisze zdania w liniaturze  **•** Układa odpowiedzi na pytania do wiersza  **•** Potrafi własnymi słowami wyjaśnić dane wyrażenie  **•** Wyjaśnia tytuł opowiadania  **•** Podaje własny pomysł na tytuł opowiadania  **•** Uzupełnia tabelę nazwami ulubionych postaci książkowych i filmowych  **•** Tworzy rodzinę wyrazu *przyjaźń*  **•** Nazywa czasowniki w formie bezosobowej  **•** Układa zdania z czasownikami w formie bezosobowej  **•** Odszyfrowuje wyrażenie  **•** Wyjaśnia znaczenie wyrażenia *przyjazna dusza*  **•** Układa i zapisuje notatkę z przeprowadzonego wywiadu  **•** Uważnie słucha opowiadanej bajki  **•** Przepisuje bezbłędnie zdania  **•** Odgrywa scenkę dramową na określony temat  **•** Odgrywa scenkę dramową, wciela się w rolę jednego z bohaterów opowiadania  **•** Śpiewa poznane piosenki  **•** Rysuje klucz wiolinowy  **•** Podpisuje gamę nazwami solmizacyjnymi i literowymi  **•** Uzupełnia nutową piramidę wartościami nut  **•** Gra gamę C-dur na dowolnym instrumencie  **•** Gra na wybranym instrumencie dźwięk **si**  **•** Przedstawia przepisy kulinarne opisane w książce w formie plastycznej  **•** Wykonuje pracę plastyczną według swojego pomysłu  **•** Zalicza film do dyscyplin sztuki  **•** Wykonuje bogatą w kolory i szczegóły pracę plastyczną  **•** Wykonuje doświadczenie z mieszaniem farb  **•** Potrafi wyjaśnić zmianę barw w doświadczeniu z farbami  **•** Projektuje i lepi z plasteliny Order Uśmiechu  **•** Maluje pastelami autoportret  **•** Odgaduje autorów autoportretów spośród innych prac  **•** Uczestniczy w zabawach  **•** Z pomocą N. planuje organizację urodzin  **•** Zgodnie pracuje w grupie  **•** Zgodnie uczestniczy w zabawie w parach  **•** Przestrzega reguł obowiązujących w zabawach  **•** Dba o dobre relacje z rówieśnikami  **•** Odpowiednio zachowuje się w sytuacji porażki i zwycięstwa  **•** Zna obowiązki i pracę szkolnej kucharki  **•** Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w kuchni  **•** Nazywa uczucia i emocje towarzyszące podczas otrzymywania nagrody  **•** Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka  **•** Wypowiada się na temat osób niepełnosprawnych i sytuacji, w jakich mogą się spotkać w życiu  **•** Wie, w jaki sposób można pomagać osobom niepełnosprawnym  **•** Zna zagadnienia związane z byciem dobrym kolegą, wyróżnia prawidłowe zdania  **•** Współtworzy Kodeks Miłego Kolegi  **•** Potrafi powiedzieć dobre słowo, koleżance / koledze z klasy  **•** Wykonuje doświadczenie, wykorzystując swoje zmysły  **•** Wie, że niektóre rośliny można wykorzystywać jako przyprawy  **•** Zna zasady racjonalnego odżywiania się  **•** Rozwiązuje quiz przyrodniczy i sprawdza poprawność jego wykonania  **•** Zna obowiązki właściciela zwierzęcia wobec jego podopiecznego  **•** Wie, jak należy postępować z psem podczas spaceru  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i kalendarzowe  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Rozwiązuje zadanie według podanego warunku  **•** Układa zadanie do ilustracji  **•** Potrafi wyjaśnić sposób liczenia na liczydle  **•** Odczytuje liczby przedstawione na liczydłach  **•** Przyporządkowuje liczby do odpowiednich liczydeł  **•** Wykonuje dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie w poznanym zakresie  **•** Oblicza sumy i różnice w zakresie 100  **•** Mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia  **•** Odejmuje od 1000 setkami  **•** Odczytuje informacje z wykresu słupkowego poziomego  **•** Posługuje się jednostkami: metr, kilometr  **•** Rozumie pojęcie *para*  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zagadkę matematyczną  **•** Na podstawie ilustracji wskazuje liczbę pokolorowanych kratek w kwadracie  **•** Rozumie, czym jest przecena  **•** Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100  **•** Oblicza ceny produktów  **•** Porównuje ceny  **•** Podaje wartości monet  **•** Rozumie pojęcia *promocja* i *obniżka*  **•** Oblicza ceny zakupów po obniżkach promocyjnych i po przecenie  **•** Rozwiązuje zadania na obliczanie długu  **•** Wskazuje zdania prawdziwe  **•** Oblicza kwotę kredytu  **•** Oblicza kwotę pozostałą do spłacenia  **•** Oblicza kwoty raty i pożyczki  **•** Oblicza i porównuje długości  **•** Dokonuje obliczeń wagowych  **•** Oblicza temperaturę  **•** Dokonuje obliczeń zegarowych  **•** Oblicza ciężar jajka  **•** Zaznacza godziny na zegarach  **•** Wykonuje postacie potworków zgodnie z instrukcją  **•** W sposób bezpieczny korzysta z przyborów kuchennych  **•** Wie, że pożyczone pieniądze należy zwrócić  **•** Dostrzega i rozumie potrzeby osoby niepełnosprawnej, stara się jej pomagać  **•** Docenia wartość przyjaźni  **•** Pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości  **•** Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Wie, że właściwe dodatki do kanapki mogą być źródłem witamin i zdrowia | **•** Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie poznanych tekstów i własnych doświadczeń  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania  **•** Czyta płynnie, bezbłędnie z odpowiednią intonacją  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst z podziałem na role  **•** Słucha z uwagą innych  **•** Bezbłędnie rozwiązuje test na rozumienie tekstu  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie powiedzenia: *czuć się jak sardynki w puszce*  **•** Samodzielnie potrafi zaplanować urodziny  **•** Pisze zaproszenie ze wszystkimi jego elementami  **•** Samodzielnie pisze tekst zaproszenia, pamięta o wszystkich jego elementach  **•** Bezbłędnie zapisuje liczby słowami  **•** Układa i zapisuje przepis na deser  **•** Zna zasady pisowni wyrazów z **ó**, **u**, **rz**, **ż** i wykorzystuje je w praktyce  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z **h** / **ch**  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami  **•** Bezbłędnie przepisuje zdania  **•** Pisze twórcze opowiadanie, pamiętając o jego trójczłonowej budowie  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie niezrozumiałych wyrazów z wierszyka ortograficznego  **•** Samodzielnie układa zdanie z wyrazami zaczynającymi się tą samą literą  **•** Samodzielnie układa tekst dyktanda ortograficznego  **•** Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego  **•** Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji  **•** Samodzielnie przegląda informacje na szkolnej stronie WWW  **•** Dyskutuje na temat zmian graficznych i merytorycznych szkolnej strony WWW  **•** Samodzielnie wyjaśnia powiedzenia związane z ogniem  **•** Rozumie poetyckie porównania występujące w pozycjach literatury dziecięcej związane z przepisami kulinarnymi  **•** Przeprowadza wywiad ze szkolną kucharką  **•** Porównuje podane wyrazy i wyrażenia  **•** Wyjaśnia samodzielnie znaczenie podanych wyrażeń  **•** Posiada wiadomości na temat działalności charytatywnej Anny Dymnej oraz jej dorobku zawodowego  **•** Zadaje wnikliwe pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi  **•** Samodzielnie tworzy zwięzłą notatkę z przeprowadzonego wywiadu  **•** Potrafi wyjaśnić podane aforyzmy  **•** Przekonująco odgrywa scenkę dramową, wciela się w rolę jednego z bohaterów opowiadania  **•** Przekonująco odgrywa scenkę dramową na określony temat i z bogatym dialogiem  **•** Płynnie gra gamę na wybranym instrumencie  **•** Gra czysto i bezbłędnie dźwięk **si** zgodnie z zapisanymi wartościami nut  **•** Bezbłędnie podpisuje gamę C-dur nazwami solmizacyjnymi i literowymi  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę  **•** Wykonuje bogatą w kolory i szczegóły pracę plastyczną  **•** Potrafi wyjaśnić zmianę barw w doświadczeniu z farbami  **•** Dokładnie i z zaangażowaniem lepi Order Uśmiechu z plasteliny  **•** Rozumie ideę pracy zespołowej  **•** Rozumie, że kontakty towarzyskie służą podtrzymywaniu dobrych relacji z innymi  **•** Podejmuje dodatkowe działania  **•** Przygotowuje domowym sposobem czekoladę dla kolegów z klasy  **•** Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie  **•** Wymienia kilka osób zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, i potrafi podać ich zasługi  **•** Ma ciekawe spostrzeżenia na temat trudności, jakie muszą przezwyciężyć niepełnosprawni  **•** Podaje wiele propozycji do Kodeksu Miłego Kolegi  **•** Przestrzega zasad miłego kolegi  **•** Wskazuje na mapie świata kontynenty  **•** Kojarzy miejsce występowania przypraw z kontynentem  **•** Na podstawie zapachu, smaku i wyglądu rozpoznaje przyprawy  **•** Wie, jakich części roślin można używać jako przyprawy  **•** Bezbłędnie rozwiązuje test sprawdzający wiedzę przyrodniczą  **•** Samodzielnie wyjaśnia efekt doświadczenia „Pieniące się potwory”  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Wyciąga wnioski z wykresu słupkowego poziomego  **•** Bezbłędnie i pamięciowo oblicza sumy i różnice w zakresie 100  **•** Samodzielnie i prawidłowo oblicza liczbę pokolorowanych kratek  **•** Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie dodaje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie  **•** Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią  **•** Sprawnie posługuje się liczydłem, bezbłędnie odczytuje przedstawione liczby  **•** Pamięciowo i bezbłędnie dokonuje obliczeń wyrażeń mianowanych  **•** Zapisuje obliczenia oszczędności, długu i wydatków za pomocą działań matematycznych  **•** Wykonuje twórcze postacie potworków  **•** Zawsze bezpiecznie korzysta z przyborów kuchennych  **•** Przestrzega zasady, że pożyczone pieniądze należy zwracać  **•** Jest wrażliwy na krzywdę ludzką, chętnie i z zaangażowaniem pomaga osobom niepełnosprawnym  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Sprawnie podaje i łapie piłkę |  |

**Plan wynikowy – marzec**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **Blok XX**  **CZTERY ŻYWIOŁY – POWIETRZE**  **Blok XXI**  **WYNALAZKI ZMIENIAJĄ ŚWIAT**  **Blok XXII**  **KOSMOS**  **Blok XXIII**  **BAWIMY SIĘ  W RADIOWCÓW I KOMPUTE- ROWCÓW**  **Blok XXIV**  **POZNAJEMY KONTYNENTY – AMERYKA PÓŁNOCNA**  **Blok XXV**  **NA SKRZYDŁACH WYOBRAŹNI** | 23. Siła powietrza  24. Odkrywcy i ich dzieła  25. Podróże w nieznane  26. Fantastyczne opowieści | **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na określony temat na podstawie przeczytanego tekstu  **•** Wypowiada się pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym na określony temat  **•** Wypowiada się o wyobrażeniach Indian dotyczących powstania Wielkiego Wozu  **•** Uczestniczy w rozmowie na podany temat  **•** Uczestniczy w dyskusji na temat wypowiedzi Neila Armstronga  **•** Uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z internetu  **•** Odpowiada na pytania do tekstu i fotoreportażu  **•** Odpowiada na postawione pytania  **•** Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, stosownie do jego treści  **•** Czyta rozmowę z podziałem na role  **•** Czyta ze zrozumieniem notkę biograficzną  **•** Czyta tekst z podręcznika  **•** Czyta ze zrozumieniem informacje „Jak oddychamy” i „Jak dbać o powietrze?”  **•** Odczytuje i zapisuje zakodowane wyrazy  **•** Czyta tekst ze zrozumieniem, stara się zapamiętać jak najwięcej informacji  **•** Czyta plan wydarzeń  **•** Czyta płynnie wiersz, ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję  **•** Potrafi odczytać hasło zapisane szyfrem  **•** Odczytuje wyraz zapisany wspak  **•** Czyta ze zrozumieniem i płynnie krótkie wierszyki o znakach interpunkcyjnych  **•** Czyta zdania i dokonuje ich analizy ortograficznej i interpunkcyjnej  **•** Czyta tekst piosenki  **•** Czyta ze zrozumieniem teksty z podręcznika  **•** Odczytuje wyrazy z plątaninek  **•** Ogląda i czyta komiks  **•** Czyta zdania jak robot  **•** Odczytuje tekst zapisany w lustrzanym odbiciu  **•** Czyta zasady bezpiecznego korzystania z internetu  **•** Odczytuje i zapisuje hasło z wykreślanki  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst „Doświadczenia z powietrzem” i instrukcje do doświadczenia  **•** Odczytuje informacje z rysunku  **•** Odczytuje informacje z mapy pogody  **•** Czyta płynnie tekst piosenki „Powietrze tu i tam”  **•** Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat przedstawionych wydarzeń  **•** Uważnie słucha czytanego opowiadania i wypowiedzi innych  **•** Słucha uważnie czytanego tekstu  **•** Słucha czytanej legendy  **•** Słucha wiersza Izabelli Klebańskiej „Pauza’”  **•** Słucha wypowiedzi innych i stara się je uzupełniać nowymi informacjami  **•** Słucha wypowiedzi N. i kolegów  **•** Słucha informacji na temat urządzeń latających (lotnia, paralotnia, dwupłatowiec, motolotnia) i na temat balonów  **•** Słucha wypowiedzi innych i nie powtarza informacji już usłyszanych  **•** Pisze starannie  **•** Pisze nazwy części ciała i narządów wewnętrznych związanych z wymianą gazową  **•** Pisze zdania poprawne pod względem ortograficznym, gramatycznym i interpunkcyjnym  **•** Przepisuje zdania bezbłędnie  **•** Pisze czytelnie w jednej linii  **•** Prawidłowo łączy ze sobą litery  **•** Pisze z pamięci  **•** Przestrzega zasad pisowni  **•** Pisze zdania z wyrazami z trudnościami ortograficznymi (**ó**, **h**, **ch**, **rz**, **ż**)  **•** Tworzy liczbę mnogą od nazwy zawodu  **•** Tworzy nowe wyrazy naśladujące odgłosy zwierząt  **•** Tworzy rzeczowniki według podanego wzoru  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy, tworzy krótką informację na podany temat  **•** Dobiera i łączy w pary, tworzy związki frazeologiczne  **•** Łączy nazwy zawodów z wykonywanymi czynnościami  **•** Wyszukuje definicję podanego wyrazu w słowniku języka polskiego  **•** Wyszukuje w ciągu literowym nazwy zawodów związanych z produkcją filmową  **•** Wyszukuje w tekście określone zdania  **•** Wyszukuje w różnych źródłach informacje na wylosowany temat  **•** Wyszukuje informacje w internecie na temat gwiazdozbioru Wielkiej Niedźwiedzicy  **•** Wyszukuje w tekście zdrobnienia imion  **•** Wskazuje w tekście czasowniki z przeczeniem **nie**  **•** Wskazuje narratora opowiadania  **•** Wskazuje w tekście inne przykłady użycia wielkiej litery  **•** Wyróżnia części mowy w zdaniu  **•** Wyróżnia czasowniki  **•** Wyróżnia przymiotniki i przysłówki  **•** Wyróżnia w opowiadaniu ludzi i roboty  **•** Wyróżnia określenia dotyczące opowiadań *science fiction* występujące w przeczytanym opowiadaniu  **•** Wyróżnia w wyrazach spółgłoski miękkie i zmiękczenia przez **i**  **•** Zaznacza w wierszu nowo utworzone wyrazy  **•** Podkreśla w wierszu nazwy ptaków  **•** Wyjaśnia, co mogą oznaczać nowo utworzone wyrazy  **•** Wyjaśnia znaczenie niezrozumiałych wyrazów, korzysta z odpowiedniego słownika  **•** Podpisuje fotosy  **•** Pisze starannie w liniaturze  **•** Pisze e-maila na podany temat, pamięta o schemacie pisania wiadomości  **•** Przepisuje przysłowia  **•** Przepisuje zdania  **•** Pisze po śladzie w jednej linii  **•** Pisze odpowiedź na postawione pytanie, dbając o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i gramatyczną  **•** Pisze zdania z pamięci, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną  **•** Przepisuje zdania bezbłędnie  **•** Zapisuje informacje w zeszycie  **•** Przepisuje zdania do zeszytu  **•** Przepisuje zdania z pamięci, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną  **•** Pisze zdania wykrzyknikowe i rozkazujące  **•** Pisze nazwy miejscowości zgodnie z zasadami pisowni wielką literą  **•** Pisze krótką relację z rodzinnej wyprawy lub z klasowej wycieczki, korzystając z podanego słownictwa  **•** Zapisuje nazwy scen do filmu  **•** Zapisuje wielką literą nazwy geograficzne i nazwy narodowości  **•** Bezbłędnie zapisuje imiona i nazwiska autorów oraz tytuły książek  **•** Pisze pełne odpowiedzi na postawione pytania  **•** Pisze zdania z pamięci  **•** Układa i zapisuje pytania typu: „Co by było, gdyby …”  **•** Układa i zapisuje zdania z czasownikami z **ą**, **ę**  **•** Pisze czasowniki z przeczeniem **nie** zgodnie z zasadą ortograficzną  **•** Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza  **•** Układa zdania z podanymi wyrazami  **•** Układa nazwy wybranych ptaków w kolejności alfabetycznej  **•** Układa zdania z utworzonymi parami wyrazów  **•** Układa zdania z podanymi wyrażeniami z przeczeniem **nie**  **•** Układa dwa zdania z rozwiązaniami rebusów  **•** Układa i zapisuje zdania w liniaturze  **•** Układa wyrażenia utworzone od nazw państw  **•** Układa i zapisuje zdanie z podanym wyrazem  **•** Układa zdania z z czasownikami z przeczeniem **nie**  **•** Układa zdania z przymiotnikami i przysłówkami  **•** Układa i zapisuje własne pytania do tekstu  **•** Układa pytania do tekstu  **•** Układa zdania z rozsypanek wyrazowych  **•** Układa zdania z podanymi wyrazami  **•** Układa zdania z podanymi zwrotami  **•** Układa i zapisuje w zeszycie inną przygodę z udziałem bohaterów z opowiadania  **•** Układa z sylab nazwy statków powietrznych  **•** Układa wypowiedź pisemną na temat przeczytanego fragmentu książki „Pilot i ja”  **•** Układa i zapisuje zdania rozwinięte i złożone  **•** Układa i zapisuje instrukcję wykonania modelu samolotu z papieru  **•** Układa i zapisuje krótkie opowiadanie w stylu *fantasy*  **•** Układa plan wydarzeń dowolnego mitu  **•** Układa zdania z wybranymi wyrazami  **•** Układa i zapisuje wypowiedź na temat wymyślonej postaci  **•** Układa krzyżówkę, której hasłem jest „Ekologia”  **•** Uzupełnia zdania czasownikami w dowolnej formie  **•** Uzupełnia zdania czasownikami, dopisując do nich przeczenie **nie**  **•** Uzupełnia zdania na podstawie wiadomości z podręcznika  **•** Uzupełnia zdania podanymi wyrazami z trudnościami ortograficznymi w zakończeniach tych wyrazów  **•** Uzupełnia litery w nazwach instytucji  **•** Uzupełnia tekst brakującymi informacjami  **•** Uzupełnia wyrazy  **•** Uzupełnia litery w nazwach instytucji  **•** Uzupełnia tabelę o polskich odkrywcach i wynalazcach  **•** Uzupełnia wyrazy z końcówką **-cji**  **•** Uzupełnia brakujące litery w wyrazach  **•** Uzupełnia dymki z komiksu własnymi propozycjami  **•** Uzupełnia zdania przymiotnikami zapisanymi w różnym stopniu  **•** Uzupełnia kartę obserwacji doświadczeń  **•** Uzupełnia zdania wyrazami z ramki  **•** Do podanych wyrazów dopisuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu  **•** Dopasowuje określenia do wyrazów i zwrotów  **•** Do podanych imion dopisuje zdrobnienia  **•** Wpisuje w okienka brakujące litery, tworzy nazwy narodów i ludów  **•** Ustala kolejność wydarzeń przedstawionych w innej formie  **•** Łączy nazwę ptaka z nazwą odgłosu  **•** Tłumaczy znaczenia podanych przysłów  **•** Udziela odpowiedzi na pytania pełnymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym  **•** Kończy zdania na podstawie przeczytanego tekstu  **•** Przelicza litery w wyrazach  **•** Gromadzi informacje na temat określonych miejsc i zwierząt Ameryki Północnej  **•** Przygotowuje materiał do klasowej gazetki  **•** Potrafi określić rodzaj zdań występujących w planie wydarzeń  **•** Wymyśla zdania, w których wszystkie wyrazy rozpoczynają się tą samą literą  **•** Wymyśla dalszy ciąg komiksu  **•** Wymyśla nowe nazwy dla istniejących rzeczy  **•** Wymyśla i zapisuje rzeczowniki rozpoczynające się sylabami: **mo-**, **ko**- oraz cząstką wyrazową **tele-**  **•** Wyjaśnia znaczenie par wyrazów  **•** Wyjaśnia różnicę między światem rzeczywistym a wirtualnym  **•** Wyjaśnia pisownię trudnych wyrazów  **•** Wyjaśnia zwrot zamieszczony w wierszu „… zboże, które faluje niczym …”  **•** Wyjaśnia znaczenie wymyślonych wyrazów  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów z **ó** wymiennym  **•** Wyróżnia elementy zaproszenia  **•** Wyszukuje informacje o bohaterach mitów greckich  **•** Dzieli się zdobytymi wiadomościami  **•** Wybiera z tekstu legendy trzy dowolne czasowniki  **•** Wyszukuje informacje o Marii Skłodowskiej-Curie  **•** Wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach  **•** Wyszukuje w różnych źródłach informacje o Polakach, którzy otrzymali Nagrodę Nobla  **•** Wyszukuje w tekście piosenki wyrazy z **rz** po spółgłoskach  **•** Wyszukuje w podręczniku odpowiednie przykłady użycia znaków interpunkcyjnych  **•** Wyszukuje informacje na podany temat  **•** Wyszukuje informacje na temat podanych instytucji  **•** Zapisuje męskie i żeńskie imiona oraz ich zdrobnienia  **•** Tworzy przysłówki od przymiotników  **•** Uczestniczy w dyskusji na temat tabletu  **•** Uczestniczy w dyskusjach na podane tematy  **•** Zna historię powstania tabletu  **•** Zna zasady pisowni wielką literą  **•** Zna zasadę pisowni **nie** z przysłówkami  **•** Z podanych czasowników wyróżnia te, które dotyczą pracy wynalazcy  **•** Uzasadnia swój wybór  **•** Przygotowuje spis ważnych wynalazków  **•** Pamięta o wielkiej literze w pisowni imion, nazwisk i instytucji  **•** Rozpoznaje polskich noblistów – łączy zdjęcie z nazwiskiem  **•** Na podstawie historii komputera uzupełnia zdjęcia brakującymi nalepkami  **•** Na podstawie przeczytanego tekstu wypowiada się na temat przedstawionych wydarzeń  **•** Spośród podanych czasowników wyróżnia te, które dotyczą pracy wynalazcy  **•** Określa prawdę i fałsz w stwierdzeniach dotyczących tekstu  **•** Odczytuje hasła  **•** Zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu  **•** Dzieli wyrazy na sylaby  **•** Przypisuje nazwę rodzaju zdania do poszczególnych znaków interpunkcyjnych  **•** Potrafi wyjaśnić różnicę między astronautą a kosmonautą  **•** Z uwagą słucha przekazywanych informacji  **•** Zadaje pytania koleżance lub koledze  **•** Rozwiązuje rebus  **•** Wie, że wiele wyrazów zapisujemy inaczej, niż wymawiamy i słyszymy  **•** Ilustruje komiks w zeszycie  **•** Opisuje wygląd robota, korzysta z pomocniczych pytań  **•** Opisuje dowolny przedmiot  **•** Swobodnie wypowiada się na temat statków powietrznych i bohaterów mitu „Dedal i Ikar”  **•** Opowiada treść mitów  **•** Odpowiada na pytanie problemowe „Do czego człowiek potrzebuje powietrza?”  **•** Bierze udział w tematycznej rozmowie o powietrzu  **•** Tworzy własny komiks na podany temat  **•** Łączy zwroty z odpowiednimi wyjaśnieniami  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych i uzupełnia je nowymi treściami  **•** Na podstawie wysłuchanego wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Piotruś i powietrze” układa historyjkę obrazkową  **•** Rozwiązuje zagadkę wyobrażeniową  **•** Udziela odpowiedzi na pytania logiczne  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami  **•** Umie spokojnie uczestniczyć w rozmowie  **•** Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazów *wiatr* i *dmuchawce*  **•** Z pomocą N. korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Przedstawia na forum klasy efekty swojej pracy  **•** Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną  **•** Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem  **•** Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Zapamiętuje pisownię niektórych wyrazów z **ch**  **•** Poznaje definicję pojęć: *logopeda*, *laryngolog* i *pulmonolog*  **•** Dopowiada nowe informacje  **•** Buduje zdania rozwinięte i złożone  **•** Numeruje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w micie „Dedal i Ikar”  **•** Samodzielnie czyta fragment książki „Pilot i ja”  **•** Samodzielnie czyta inne mity greckie  **•** Definiuje termin *statek powietrzny*  **•** Argumentuje wypowiedź  **•** Zamienia zdania na równoważniki zdań  **•** Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych  **•** Rozpoznaje i nazywa podstawowe znaki interpunkcyjne  **•** Bierze udział w zabawie słownej  **•** Dostrzega różnice między zdaniem rozkazującym a wykrzyknikowym  **•** Samodzielnie rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy  **•** Bierze udział w scence sytuacyjnej  **•** Z uwagą słucha innych i wymienia z nimi zdania  **•** Słucha wiersza Joanny Papuzińskiej „Pims, którego nie ma”  **•** Swobodnie wypowiada się na temat oglądanych książek i ich bohaterów  **•** Definiuje pojęcie *wyobraźnia*  **•** Przygotowuje notatkę o wybranej postaci z bajki  **•** Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną  **•** Wykonuje ćwiczenia twórcze  **•** Wypisuje z wiersza rymy pasujące do podanych wyrazów  **•** Opisuje nierealnego stworka na podstawie swojej wyobraźni  **•** Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania *fantasy*  **•** Opowiada treść opowiadania „Lekcja u Maruszy”  **•** Odróżnia od siebie części mowy  **•** Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami  **•** Uzupełnia opis elfa podanymi wyrazami  **•** Z pomocą dorosłych czyta książkę Jacka Inglota „Eri i smok”  **•** Przygotowuje z innymi U. ilustrowany słownik postaci fantastycznych  **•** Z pomocą N. rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy  **•** Tworzy zgrubienia i zdrobnienia do podanych wyrazów  **•** Swobodnie korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Rozumie symbole ikonek zamieszczone na stronie WWW  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.  **•** Zna kolejność liter w alfabecie  **•** Przygotowuje w grupie scenkę dotyczącą zanieczyszczania przez człowieka środowiska  **•** Układa rymowankę na temat ochrony przyrody  **•** Zna zasady pisowni wyrazów wielką literą  **•** Bierze udział w zabawie powitalnej  **•** Argumentuje swoje poglądy  **•** Rozumie instrukcję rozszyfrowania informacji  **•** Odpowiada na pytania N. pełnymi zdaniami  **•** Na podstawie bajki wskazuje cechy bohaterów i potrafi je uzasadnić  **•** Kończy zdania zgodnie z zasadami gramatyki, ortografii i interpunkcji  **•** Współtworzy dialog w scence dramowej  **•** Wykorzystuje rekwizyt w scence dialogowej  **•** Naśladuje dźwięki na dowolnych instrumentach muzycznych  **•** Słucha odgłosów ptaków  **•** Śpiewa poznaną piosenkę  **•** Naśladuje ruchy robota w rytm muzyki elektronicznej  **•** Dopasowuje ruchy robotów do podanych rytmów  **•** Gra na dowolnym instrumencie muzycznym  **•** Układa i wyklaskuje własny rytm  **•** Śpiewa zdania na melodię gamy  **•** Śpiewa dźwięki gamy  **•** Gra dźwięki zgodnie z podanymi wartościami nut  **•** Poznaje definicję pauzy całonutowej  **•** Śpiewa piosenkę w grupie  **•** Wykonuje ilustracjię do dowolnego wiersza Juliana Tuwima  **•** Rozróżnia i nazywa dzieła architektów i budowniczych znajdujące się w Ameryce Północnej  **•** Projektuje bilet na podróż w Kosmos  **•** Przedstawia w formie plastycznej, instrumentalnej i wokalnej różnicę między wiatrem a wichurą  **•** Wykonuje ilustrację do przeczytanego tekstu  **•** Wykonuje twórcze ASCII-obrazki  **•** Przedstawia różnymi środkami postać fikcyjnego stworka  **•** Maluje fantastyczną postać elfa inspirowaną wyobraźnią  **•** Wykonuje z plasteliny stworka  **•** Wykonuje pracę plastyczną w plenerze  **•** Zalicza film do sztuk plastycznych  **•** Wypowiada się na temat ciekawych filmów na forum klasy  **•** Zna nazwy zawodów osób pracujących przy produkcji filmowej – wie, na czym polega związana z nimi praca  **•** Współpracuje w zespole zadaniowym  **•** Zna zawody wykonywane w radiu i wie, na czym one polegają  **•** Dostrzega różnorodność kulturową i społeczną mieszkańców Ameryki Północnej  **•** Potrafi wymienić rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej  **•** Współpracuje w zabawie i pracy zespołowej  **•** Jest tolerancyjny wobec ludzi innej narodowości, tradycji kulturowej  **•** Wie, że Maria Skłodowska-Curie jest jedną z osób zasłużonych dla Polski i świata  **•** Docenia zasługi Marii Skłodowskiej-Curie  **•** Uczestniczy w zabawach towarzyskich  **•** Docenia wpływ dokonań polskich odkrywców, wynalazców i noblistów na jakość życia kolejnych pokoleń  **•** Dba o dobre relacje z rówieśnikami  **•** Zna zagrożenia ze strony osób nieznajomych nawiązujących kontakt w internecie  **•** Uczestniczy w zabawach integracyjnych  **•** Docenia pracę i rolę naukowców w dziedzinie podboju Kosmosu  **•** Wie, kim był i czym zajmował się Mirosław Hermaszewski  **•** Zna zasady prawidłowych relacji z rówieśnikami, kieruje do nich miłe słowa  **•** Współpracuje w grupie podczas zabawy i pracy  **•** Poznaje sylwetkę genialnego wynalazcy Leonarda da Vinci  **•** Uczestniczy w zabawie integrującej zespół klasowy  **•** Zgodnie współpracuje z innymi  **•** Poznaje zasady debatowania  **•** Wie, do czego służy strona WWW  **•** Bierze udział w konkursach szkolnych i klasowych  **•** Potrafi wymienić kraje leżące w Ameryce Północnej  **•** Potrafi wskazać na mapie świata trasę podróży  **•** Rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące Amerykę Północną, dopasowuje opisy do zdjęć  **•** Łączy opisy osobliwości przyrodniczych z ich zdjęciami  **•** Na podstawie przeprowadzonego doświadczenia potrafi udowodnić tezę związaną z przyciąganiem ziemskim  **•** Rozwija swoje wiadomości na temat Kosmosu  **•** Wie, do czego wykorzystuje się satelity  **•** Zna zastosowanie sond kosmicznych  **•** Odróżnia rodzaje satelitów  **•** Na podstawie zgromadzonej wiedzy uzupełnia zdania o Kosmosie  **•** Na podstawie zabaw z balonikami zauważa właściwości powietrza  **•** Podaje pozytywne i negatywne aspekty puszczania lampionów  **•** Pod kierunkiem N. przeprowadza doświadczenia związane z badaniem właściwości powietrza  **•** Z pomocą N. wyciąga wnioski, formułuje je i zapisuje w karcie obserwacji  **•** Przygotowuje w grupie kampanię informacyjną na temat smogu  **•** Wymienia elementy budowy układu oddechowego  **•** Przygotowuje doświadczenie „Czy powietrze jest czyste?”  **•** Przeprowadza dwutygodniowe obserwacje doświadczenia i dzieli się swoimi spostrzeżeniami  **•** Podaje przykłady ochrony powietrza  **•** Samodzielnie odczytuje z termometru temperatury powietrza z uwzględnieniem temperatury powyżej i poniżej 0°C  **•** Dokonuje obliczeń związanych z temperaturą powietrza  **•** Poznaje właściwości macierzanki i innych ziół  **•** Wie, że zioła mają pozytywny i negatywny wpływ na zdrowie  **•** Wypowiada się na temat zdjęć nieznanych zwierząt  **•** Zna zasady ochrony środowiska  **•** Uczestniczy w działaniach z okazji Światowego Dnia Ziemi  **•** Odejmuje liczby dwucyfrowe według podanej zasady  **•** Układa działania z wylosowanych cyfr  **•** Układa liczby według podanego warunku  **•** Układa działania na dodawanie według podanego warunku  **•** Układa działania na odejmowanie i odejmowanie według podanych warunków  **•** Podaje kilka rozwiązań działania  **•** Odejmuje od siebie liczby dwucyfrowe  **•** Uzupełnia diagram  **•** Uzupełnia okienka z niewiadomą  **•** Sprawdza poprawność wykonanych działań, poprawia błędy  **•** Dokonuje obliczeń pieniężnych  **•** Wstawia odpowiedni znak /+, – /, aby uzyskać poprawny wynik  **•** Rozwiązuje działania, porównuje i porządkuje wyniki, uzupełnia tabelę  **•** Wykonuje obliczenia na dodawanie, wyróżnia wyniki parzyste  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Oblicza wyniki działań  **•** Rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Rozwiązuje zadanie problemowe  **•** Oblicza brakujące liczby  **•** Wskazuje ukryte znaki działań  **•** Rozwiązuje zagadkę matematyczną  **•** Uzupełnia grafy liczbowe  **•** Łączy wyniki z liczbami na osi  **•** Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe  **•** Porównuje wyniki działań i zapisuje je według ustalonej zasady  **•** Uzupełnia liczby na osiach liczbowych  **•** Uzupełnia liczby  **•** Uzupełnia rysunek i działanie  **•** Rysuje oś liczbową i zapisuje działania  **•** Uzupełnia działania, korzystając z osi liczbowej  **•** Wskazuje ukryte liczby  **•** Zapisuje działania zaznaczone na osi liczbowej  **•** Rozwiązuje zadania na dodawanie i odejmowanie do 100  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadanie z koralikami  **•** Uzupełnia tabelę  **•** Rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pojemności  **•** Rozwiązuje zadanie złożone  **•** Rozwiązuje zadanie z kanistrami  **•** Oblicza długość drogi  **•** Zaznacza godziny na zegarach  **•** Rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Odczytuje temperaturę na termometrze  **•** Wskazuje liczbę kubków  **•** Rozwiązuje zadanie z rysunkiem  **•** Rozwiązuje zadanie na obliczenia czasowe  **•** Rozumie pojęcie doby  **•** Wskazuje dni tygodnia  **•** Oblicza temperaturę  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pojemności  **•** Wskazuje odpowiednią liczbę  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Wyszukuje największe i najmniejsze sumy  **•** Wskazuje największą różnicę  **•** Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe  **•** Wskazuje różnicę  **•** Układa treść do zadania  **•** Uzupełnia liczby w piramidkach  **•** Oblicza sumy i różnice  **•** Uzupełnia działania znakami: mniejszy, większy  **•** Rozwiązuje zadania na obliczanie czasu  **•** Rozumie pojęcie kwadransa  **•** Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze  **•** Odczytuje znaki rzymskie I–XII  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Z pomocą N. rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną „Wizyta”  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe  **•** Odczytuje czas na zegarze  **•** Rozumie pojęcie *doba*  **•** Zna sposoby zapisywania północy  **•** Zapisuje godziny po upływie doby  **•** Przelicza godziny na doby i odwrotnie  **•** Oblicza różnicę temperatur  **•** Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej  **•** Podaje właściwości wody i słońca i ich wpływ na wosk  **•** Zna miary pojemności: **litr**, **pół litra**, **ćwierć litra**  **•** Rozwiązuje zadania z treścią związane z pojemnością naczyń  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Rozlewa płyny umieszczone w pojemniku o określonej pojemności do pojemników o innej pojemności  **•** Układa treść zadania do ilustracji  **•** Rozumie budowę liczby dwucyfrowej i dziesiątkowy system pozycyjny  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadania niestandardowe  **•** Pamięciowo wykonuje mnożenie i dzielenie  **•** Dodaje i odejmuje w zakresie 100  **•** Wyszukuje trzy liczby, których suma wynosi 58  **•** Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną za pomocą znaków  **•** Dzieli liczby dwucyfrowe przez 1, 10 i samą siebie  **•** Rozmienia banknoty na monety 1 zł i 2 zł  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie złożone  **•** Zna tabliczkę mnożenia i dzielenia  **•** Uzupełnia tabele matematyczne  **•** Oblicza obwód kwadratu dwoma sposobami  **•** Rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste  **•** Wykonuje działania na mnożenie i dzielenie liczby dwucyfrowej przez jednocyfrową  **•** Rozkłada liczby na składniki  **•** Projektuje scenografię i kostiumy, dobiera odpowiednie materiały  **•** Planuje kolejne czynności  **•** Rozumie potrzebę działań technicznych w zespole  **•** Właściwie używa narzędzi technicznych  **•** Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, sprząta po wykonanej pracy  **•** Wykonuje indiańską zabawkę według wzorów w podręczniku  **•** Rozumie zasadność pracy indywidualnej  **•** Odmierza potrzebną ilość włóczki  **•** Utrzymuje porządek w miejscu pracy  **•** Wykonuje pracę techniczną – robota  **•** Planuje czynności i dobiera odpowiednie materiały  **•** Utrzymuje porządek w miejscu pracy  **•** Bezpiecznie posługuje się narzędziami  **•** Wymienia nazwy statków powietrznych  **•** Zna zasady unoszenia się statków powietrznych  **•** Z pomocą N. wykonuje model latawca  **•** Samodzielnie wykonuje kukiełkę bohatera bajki  **•** Dostrzega piękno otaczającej przyrody  **•** Rozumie i akceptuje fakt, że ludzie różnią się kulturą i zwyczajami charakterystycznymi dla ich narodu pomimo zamieszkiwania różnych miejsc na Ziemi  **•** Rozumie, że każdy z nas jest inny  **•** Wie, że nie wolno oceniać innych po wyglądzie  **•** Uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Skacze obunóż  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa  **•** Zauważa wpływ świeżego powietrza na zdrowie  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Pod kierunkiem N. i według jego wskazówek sprawdza oddech u drugiego człowieka  **•** Wykonuje ćwiczenia oddechowe według instrukcji umieszczonej w ćwiczeniach | **•** Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie poznanych tekstów i własnych doświadczeń  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania  **•** Wypowiada się na temat Ameryki Północnej, ma o niej dużo wiadomości  **•** Wypowiada się zdaniami złożonymi  **•** W sposób zwięzły i przemyślany pisze samodzielnie krótką relację z podróży  **•** Tworzy spójną wypowiedź ustną na temat polskich wynalazców, odkrywców i noblistów  **•** Odpowiada pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź  **•** W sposób ciekawy, płynny, z odpowiednią intonacją opowiada o przygodzie głównej bohaterki opowiadania  **•** Aktywnie uczestniczy w dyskusji na podany temat  **•** Czyta płynnie, bezbłędnie, z odpowiednią intonacją  **•** Pięknie czyta wiersz, ze zwróceniem uwagi na interpunkcję i intonację stosownie do jego treści  **•** Płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role  **•** Odczytuje swoje opowiadanie na forum klasy  **•** Odczytuje wyrazy napisane wspak  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst  **•** Posiada wiadomości o Julianie Tuwimie i dzieli się nimi z innymi dziećmi  **•** Przewodzi grupie opracowującej program „Ptasie radio”, prezentuje audycję  **•** Samodzielnie i sprawnie wyszukuje informacje na podany temat w różnych źródłach  **•** Sprawnie wyszukuje informacje na dany temat, korzystając z różnych źródeł wiedzy  **•** Przedstawia dokonania grupy na forum klasy  **•** Pisze bezbłędnie  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z przeczeniem **nie**  **•** Pamięta o pisowni wielką literą w odpowiednich wyrazach  **•** Bezbłędnie przepisuje zdania z pamięci  **•** Bezbłędnie przepisuje zaproszenie ze wszystkimi jego elementami  **•** Rozwiązuje rebusy  **•** Dopisuje brakujące wyrazy według podanego wzoru, tworzy podobne wyrażenia powstałe od nazw państw  **•** Posiada wiadomości na temat dzieł architektonicznych i budowlanych w Ameryce Północnej  **•** Układa i zapisuje instrukcję wykonania samolotu z papieru z rysunkiem pomocniczym  **•** Układa oryginalne zdania z określonymi wyrazami  **•** Układa ciekawe zdania z przymiotnikami i przysłówkami  **•** Układa i zapisuje relację astronauty z lotu w Kosmos, korzystając z wyrazów w ramce  **•** Uzupełnia zdania tak, aby powstały pytania do tekstu  **•** Układa i zapisuje twórczą wypowiedź na temat fantastycznego stworka  **•** Układa i zapisuje wiersz o ochronie przyrody  **•** Tworzy bogaty opis nierealnego stworka  **•** Posiada wiedzę na temat wynalazku Henryka Magnuskiego i jego wykorzystania  **•** Na podstawie historii komputera uzupełnia tekst brakującymi wyrazami  **•** Wnikliwie analizuje przeczytany tekst, ma na jego temat wiele spostrzeżeń  **•** Wyjaśnia znaczenie hasła  **•** Wymyśla dalszy ciąg komiksu, ma ciekawe pomysły  **•** Wie, co oznacza pojęcie *science fiction*  **•** Opisuje dowolny przedmiot zgodnie z zasadami pisania opisów  **•** Rozumie polecenia z przeczeniem **nie**  **•** Rozumie znaczenie wszystkich wyrazów należących do rodziny wyrazu *wiatr* i *dmuchawce*  **•** Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Samodzielnie podaje wyrazy z **rz** po spółgłoskach  **•** Wyjaśnia przyczynę powodzenia/niepowodzenia wyprawy przez morze Dedala/Ikara  **•** Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą  **•** Pisze notatkę zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki  **•** Zna i stosuje zasadę pisowni czasowników z przeczeniem **nie**  **•** Zna treść książek przedstawionych w ćwiczeniu i opowiada o nich  **•** Zna opowiadanie *fantasy* i potrafi podać jego główne cechy  **•** Zna znaczenie wszystkich wyrazów zapisanych w ćwiczeniu, których już nie używamy  **•** Zapisuje wyrazy w liniach i uzasadnia ich pisownię  **•** Pisze bogate w szczegóły opowiadanie w stylu *fantasy*  **•** Samodzielnie czyta książkę Jacka Inglota „Eri i smok”  **•** Samodzielnie rozwiązuje rebus literowo-obrazkowy  **•** Wyróżnia się bogatym zasobem słownictwa  **•** Uzasadnia opinię trzema argumentami  **•** Podaje propozycje nowych ikonek na stronę WWW  **•** Samodzielnie podaje definicję pojęcia *ekologia*  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrazu *link*  **•** Układa twórczą relację z rodzinnej wyprawy lub z klasowej wycieczki  **•** Jest liderem, który umiejętnie kieruje pracą grupy  **•** Jest współtwórcą filmu ekologicznego  **•** Wciela się w postać jednego z bohaterów bajki, przyjmując na czas odgrywania scenki jego poglądy  **•** Potrafi przekonać innych do swoich racji  **•** Odgrywa scenkę sytuacyjną z bogatym dialogiem i różnymi środkami wyrazu artystycznego  **•** Aktywnie wykorzystuje rekwizyt w scence dialogowej  **•** Przekonywająco odgrywa scenkę dramową  **•** Przedstawia ciekawą scenkę dramową z bogatym dialogiem  **•** Realistycznie naśladuje odgłosy ptaków wymienionych w wierszu  **•** Przygotowuje prezentację przyrodniczą  **•** Ma bardzo dobre poczucie rytmu, wykonuje ćwiczenia rytmiczne  **•** Śpiewa dźwięki gamy na wyrywki  **•** Z dużym zaangażowaniem śpiewa piosenkę  **•** Potrafi grać na wybranym instrumencie  **•** Zna pauzę całonutową  **•** Aktywnie śpiewa piosenkę  **•** Tworzy piękną pracę plastyczną, bogatą w szczegóły  **•** Wykonuje twórczy i przemyślany projekt biletu na podróż w Kosmos  **•** Wykonuje ciekawą, kolorową i bogatą w szczegóły pracę plastyczną przedstawiającą stworka  **•** Samodzielnie fotografuje ciekawe miejsca i ciekawie je kadruje  **•** Maluje w plenerze ciekawą pracę plastyczną z uwzględnieniem wszystkich naturalnych elementów środowiska, kolorystyki oraz planu (bliżej, dalej)  **•** Potrafi wyjaśnić, co wpłynęło na tak dużą liczbę odmiennych kulturowo i społecznie ludzi zamieszkujących Amerykę Północną  **•** Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole  **•** Zna zagrożenia ze strony osób nieznajomych nawiązujących kontakt w internecie i wie, jak się przed nimi zabezpieczyć  **•** Posiada wiele wiadomości na temat zawodu astronoma i astronauty  **•** Na co dzień przestrzega zasad miłego odzywania się do drugiej osoby  **•** Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu  **•** Wie, czym zajmują się logopeda, laryngolog i pulmonolog  **•** Potrafi wytłumaczyć znaczenie wynalazku Leonarda da Vinci i jego wpływ na rozwój techniki i technologii komunikacyjnej  **•** Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniu wprowadzającym do debatowania  **•** Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi  **•** Aktywnie rozwija swoje zainteresowania  **•** Aktywnie bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach  **•** Przestrzega na co dzień zasad ochrony przyrody  **•** Przygotowuje prezentację przyrodniczą  **•** Bardzo sprawnie posługuje się mapą, ma rozeznanie co do położenia poszczególnych krajów Ameryki Północnej  **•** Posiada wiadomości na temat zwierząt, roślin i osobliwości przyrodniczych Ameryki Północnej  **•** Wie, do czego służy system GPS i ile satelitów wchodzi w jego skład  **•** Posiada wiadomości o najnowszych badaniach Kosmosu i potrafi się nimi dzielić  **•** Wyciąga wnioski dotyczące właściwości powietrza  **•** Rozumie istotę zamiany czasu zimowego na letni  **•** Samodzielnie wyciąga wnioski z doświadczeń  **•** Samodzielnie formułuje je i zapisuje w karcie obserwacji  **•** Wie, czym jest smog, co go powoduje i jaki ma wpływ na układ oddechowy człowieka  **•** Samodzielnie formułuje wniosek na temat czystości powietrza  **•** Analizuje procesy zachodzące w trakcie wymiany gazowej  **•** Wie, czym są tężnie  **•** Definiuje pojęcie *mikroklimat*  **•** Odnajduje miejscowości na mapie Polski  **•** Zna stronę Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska dotyczącą jakości powietrza w Polsce  **•** Zna pojęcie *skala porostowa zanieczyszczenia powietrza*  **•** Potrafi powiązać zachowanie ptaków podczas lotu z wynalazkiem Leonarda da Vinci  **•** Wie, do czego można wykorzystać balony  **•** Zna pojęcie *ziołolecznictwo*  **•** Zna właściwości macierzanki  **•** Wymienia nazwy ziół, które nie zostały wymienione w czytance  **•** Zna i potrafi opowiedzieć o „dziwnych” stworzeniach, które występują w przyrodzie  **•** Potrafi sprecyzować swoje oczekiwania i odpowiedzieć sobie na pytanie: „Co wiem, a czego nie wiem na temat nieznanych zwierząt?”  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje działania i zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100  **•** Prawidłowo i bardzo sprawnie dodaje, odejmuje liczby dwucyfrowe oraz porównuje ich wyniki i umieszcza na osi liczbowej  **•** Rozwiązuje zadania logiczne, wpisuje właściwe liczby tak, aby zapis był zgodny  **•** Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje różnorodne zadania z treścią  **•** Rozwiązuje trudniejsze zadanie tekstowe na obliczenia zegarowe, zaznacza godzinę na zegarze elektronicznym  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite, oblicza liczby, miary i czas  **•** Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe  **•** Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią  **•** Sprawnie rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Samodzielnie rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną „Wizyta”  **•** Odczytuje informacje z wykresu liniowego  **•** Zaznacza na wykresie temperaturę powietrza  **•** Samodzielnie wykonuje zadania trudniejsze dotyczące liczb  **•** Samodzielnie, szybko i bezbłędnie wykonuje zadania niestandardowe  **•** Bezbłędnie i sprawnie wykonuje działania na mnożenie, dzielenie, dodawanie i odejmowanie  **•** Bezbłędnie, sprawnie i prawidłowo wykonuje obliczenia na dzielenie liczby przez 1, 10, samą siebie  **•** Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią  **•** Bezbłędnie mnoży i dzieli liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe  **•** Dokładnie wykonuje pracę techniczną  **•** Starannie dobiera kolory włóczki  **•** Wykonuje twórczo i z zaangażowaniem pracę techniczną, inspiruje innych do działania  **•** Utrzymuje ład wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku  **•** Samodzielnie wykonuje model latawca  **•** Zauważa, że osoby, które wyróżniają się swoim wyglądem, mogą być negatywnie oceniane, i przeciwstawia się temu  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej i zajęciach sportowych  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Wie i demonstruje, w jaki sposób można sprawdzić oddech u człowieka  **•** Rozumie potrzebę aktywności fizycznej, która pozytywnie wpływa na dotlenienie organizmu |  |

**Plan wynikowy – kwiecień**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **Blok XXVI**  **KIEDY DOROSNĘ**  **Blok XXVII**  **SSAKI**  **Blok XXVIII**  **WIELKANOCNE ZWYCZAJE**  **Blok XXIX**  **NA MAZOWSZU**  **Blok XXX**  **CHRONIMY PRZYRODĘ**  **Blok XXXI**  **POZNAJEMY KONTYNENTY – AMERYKA POŁUDNIOWA**  **Blok XXXII**  **PRZESTRZEŃ WOKÓŁ NAS** | 27. Co czeka nas w przyszłości?  28. Piękna nasza Polska cała  29. Miejsca ciekawe i niezwykłe…  30. To, co piękne, pachnące i funkcjonalne | **•** Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami  **•** Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych  **•** Swobodnie wypowiada się na temat treści tekstu, przepisu, swoich wrażeń i ilustracji  **•** Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną i gramatyczną  **•** Wypowiada się na temat swoich przeżyć, wrażeń oraz rodzinnych zwyczajów związanych z Wielkanocą  **•** Wypowiada się na temat życia dzieci mieszkających w Peru  **•** Odpowiada na pytania na podstawie zdjęć i informacji z podręcznika  **•** Odpowiada na pytania do tekstów, podanej informacji i ilustracji w podręczniku  **•** Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami  **•** Czyta wiersz „Rozmowa” ze zrozumieniem  **•** Czyta ze zrozumieniem wiersz „Cudowne lekarstwo”  **•** Czyta wiersz ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję  **•** Czyta wiersze o wiośnie i notatkę kronikarską z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst przyrodniczy o parkach narodowych i ochronie przyrody  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst o Mazowszu  **•** Czyta wiersz „Kłaniamy się Warszawie” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją  **•** Czyta ze zrozumieniem wiersz „Wielkanocny stół” oraz fraszki i wyciąga z nich wnioski  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst „Blog Ali” i „Koło czy nie koło”  **•** Czyta tekst ze zrozumieniem  **•** Czyta ze zrozumieniem informacje o układzie krążenia i instrukcję udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  **•** Czyta ze zrozumieniem teksty przyrodnicze „Ssaki” i „Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi?”  **•** Czyta ze zrozumiem wiersze o zwierzętach  **•** Podaje nazwy zwierząt wymienionych w wierszu „Pośród mleczy”  **•** Czyta tekst z odpowiednią intonacją  **•** Czyta wiersz „W parku narodowym” z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją  **•** Czyta fragment książki Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi’  **•** Czyta zdania i wpisuje odpowiednie liczebniki  **•** Czyta ze zrozumieniem fragment baśni  **•** Czyta ze zrozumieniem informacje z podręcznika  **•** Czyta i zapisuje zdania z pamięci  **•** Czyta głośno uzupełnione zdania  **•** Samodzielnie czyta tekst „Kim będę?”  **•** Odczytuje symbole na logotypach parków narodowych  **•** Odczytuje symbole rysunkowe  **•** Odczytuje emotikony i wie, jaka jest ich rola  **•** Odczytuje kody strzałkowe  **•** Odczytuje plan Warszawy i jej zabytki  **•** Odczytuje wyrazy zapisane wspak  **•** Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej  **•** Uczy się wiersza na pamięć  **•** Recytuje wiersz na forum klasy z odpowiednią intonacją  **•** Analizuje i interpretuje wiersze o tematyce wielkanocnej  **•** Z uwagą słucha swoich rozmówców  **•** Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich w trakcie ćwiczeń i zadań  **•** Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa wypowiedzi  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty  **•** Słucha informacji przekazywanych przez N. i rówieśników  **•** Pisze zgodnie z zasadą pisowni wyrazów wielką literą  **•** Pisze odpowiedzi na postawione pytania  **•** Pisze nazwy zawodów  **•** Pisze zdania starannie  **•** Pisze zdanie z pamięci  **•** Pisze czytelnie i estetycznie  **•** Pisze krótką wypowiedź na podany temat  **•** Opisuje kota i jego zachowania  **•** Pisze wyrazy i zdania z trudnościami ortograficznymi – wyrazy zakończone na **-utki**  **•** Pisze zdania i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi  **•** Pisze zdania z ułożonymi wyrażeniami  **•** Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną  **•** Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Pisze nazwy instrumentów  **•** Pisze wypowiedź na temat wielkanocnego stołu z użyciem wyrazów określających położenie przedmiotów  **•** Pisze informacje na blog  **•** Pisze fraszkę z pamięci  **•** Pisze notatkę o parku narodowym  **•** Pisze nazwy parków narodowych z uwzględnieniem zasady pisowni wielką literą  **•** Zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami  **•** Pisze starannie zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi  **•** Pisze krótką notatkę do klasowej kroniki  **•** Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie  **•** Przepisuje wyrazy  **•** Przepisuje informacje z tablicy  **•** Podpisuje ilustracje roślin  **•** Wyróżnia wyrazy z **u**  **•** Starannie i bezbłędnie zapisuje wyrazy z **ó**  **•** Wyróżnia wyrazy z **ż**  **•** Układa zdania z wyrazami z **ż**  **•** Poprawnie uzupełnia zdania znakami interpunkcyjnymi  **•** Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania  **•** Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych  **•** Pisze nazwy zwierząt z trudnościami ortograficznymi  **•** Z pomocą N. korzysta ze słownika ortograficznego  **•** Przestrzega zasady pisowni czasowników z przeczeniem **nie**  **•** Zapamiętuje pisownię wyrazów z: **ó**, **ch**, **rz**, **ż** i potrafi wyjaśnić zasady pisowni tych wyrazów  **•** Stosuje zasady pisowni wielką literą nazwy regionów, rzek, miast, parków narodowych  **•** Zna zasady pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi – materiał mieszany  **•** Wpisuje w okienka odpowiednie dwuznaki  **•** Korzysta ze słownika ortograficznego  **•** Stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne  **•** Wie, jakie jest znaczenie wielokropka i stosuje go w codziennych pracach pisemnych  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów z **rz** po spółgłoskach i z końcówką **-ów**  **•** Samodzielnie sprawdza poprawność zapisanych zdań  **•** Poprawia błędy  **•** Zwraca uwagę na pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi  **•** Wstawia w zdaniach brakujące znaki interpunkcyjne  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów zawierających głoski bezdźwięczne  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów według wzoru  **•** Z pomocą N. wymienia nazwy zawodów zakończonych na **-arz**, **-erz**  **•** Dokonuje analizy ortograficznej i interpunkcyjnej zdania  **•** Sprawdza pisownię wyrazów  **•** Dzieli wyrazy na sylaby  **•** Zamienia nazwę zawodu w formie męskiej na nazwę w formie żeńskiej  **•** Układa pytania poprawne od strony gramatycznej i merytorycznej  **•** Odróżnia czasowniki od innych części mowy  **•** Rozróżnia czasy czasowników  **•** Odróżnia liczebniki główne od porządkowych  **•** Odróżnia liczebniki od innych części mowy  **•** Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w ćwiczeniach  **•** Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Dzieli wyrazy na sylaby  **•** Zamienia liczbę mnogą rzeczowników i czasowników na liczbę pojedynczą  **•** Odróżnia od siebie części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek  **•** Wyróżnia liczebniki w tekście  **•** Przelicza głoski i litery w wyrazach  **•** Układa nazwy z sylab  **•** Zamienia czasowniki zapisane w czasie przeszłym na czasowniki zapisane w czasie przyszłym i teraźniejszym  **•** Uzupełnia tabelę czasownikami w odpowiednim czasie  **•** Układa zdania z wybranymi czasownikami w rożnych czasach  **•** Wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski  **•** Wyszukuje w tekście czasowników w 1. osobie liczby mnogiej w czasie przeszłym  **•** Dopisuje czasowniki w 1. osobie liczby pojedynczej w czasie przeszłym  **•** Wykreśla w zdaniu niepotrzebne sylaby  **•** Wyróżnia w zdaniach czasowniki z przeczeniem **nie**  **•** Odmienia czasownik osobowy według podanego wzoru  **•** Przekształca zdania pojedyncze w złożone i złożone w pojedyncze  **•** Stopniuje przymiotniki  **•** Przepisuje powstałe rodziny wyrazów  **•** Dopisuje do powstałych rodzin wyrazów inne wyrazy  **•** Tworzy rodzinę wyrazu żeglować  **•** Tworzy grupy pasujących do siebie wyrazów  **•** Tworzy wypowiedź ustną dotyczącą zaobserwowanych wydarzeń  **•** Układa rymy  **•** Układa zdania z powstałymi wyrażeniami  **•** Układa i zapisuje pytania do notatki kronikarskiej  **•** Układa i zapisuje opowiadanie z wyrazami z dwuznakami  **•** Układa zdania z wybranymi przymiotnikami  **•** Układa pytania do wiersza rozpoczynające się określonymi zwrotami  **•** Układa pytania do tekstu przyrodniczego  **•** Układa zdanie zawierające po jednym wyrazie z każdej grupy  **•** Układa zasady dotyczące oszczędzania np. wody, energii elektrycznej  **•** Układa pytania do opowiadania  **•** Układa hasło  **•** Układa zdanie pojedyncze rozwinięte w liniaturze  **•** Układa i zapisuje kilka zdań na podany temat  **•** Układa i pisze zdania z podanymi wyrażeniami  **•** Układa obrazki historyjki we właściwej kolejności  **•** Układa pytania do przedstawicieli poszczególnych zawodów  **•** Układa ciąg wyrazów według zasady, że ostatnia litera wyrazu jest pierwszą literą nowego wyrazu  **•** Układa i zapisuje zasady zachowania się w parku narodowym  **•** Układa wyrazy w diagramie  **•** Pisze życzenia świąteczne, uwzględniając formy grzecznościowe, których używa się w stosunku do kolegi, osoby dorosłej i urzędowej  **•** Zapisuje zdobyte informacje w zeszycie  **•** Uzupełnia brakujące litery w wyrazach  **•** Uzupełnia informacje  **•** Uzupełnia zdania wyrazami z ramki mającymi wskazaną liczbę liter  **•** Uzupełnia zdania wyrazami w odpowiedniej formie  **•** Uzupełnia zdania informacjami z tekstu o Mazowszu  **•** Uzupełnia wypowiedzi innych  **•** Uzupełnia tekst na podstawie informacji w podręczniku  **•** Wyszukuje w opowiadaniu odpowiednie fragmenty tekstu  **•** Szuka informacji o śnie zimowym  **•** Wyszukuje fragmenty opowiadania mówiące o życiu dzieci w Peru  **•** Wyszukuje w zdaniach nazwy miast  **•** Wyszukuje palindromy w internecie  **•** Wyszukuje w wierszach potrzebne informacje  **•** Z pomocą N. wyszukuje informacje na temat opieki nad kotami  **•** Wyszukuje informacje o podróżnikach mających wkład w odkrycia i badania geograficzne na świecie  **•** Wyszukuje informacje o najstarszych mostach w Polsce w różnych źródłach  **•** Podaje temat rozmowy z wiersza  **•** Podaje propozycje innego tytułu wiersza  **•** Z pomocą N. wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z apteką  **•** Wymienia narzędzia pracy  **•** Dopasowuje pytania do odpowiedzi  **•** Wymienia nazwy zawodów podanych w wierszu  **•** Wyjaśnia znaczenie wyrazów z cząstkami **super-**, **mini-**  **•** Z pomocą N. przeprowadza wywiad z pracownikiem apteki  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie słowa *kibicuje*  **•** Rysuje ciekawe przedmioty związane z wykonywanym zawodem  **•** Odróżnia dialog od innych form porozumiewania się między sobą  **•** Wymienia sprzęt i materiały potrzebne do wykonywania danego zawodu  **•** Rysuje przedmioty kojarzące się z danym zawodem  **•** Udziela merytorycznych odpowiedzi pełnymi zdaniami  **•** Zna nazwiska polskich poetów piszących dla dzieci o kotach  **•** Podejmuje decyzję samodzielnej lektury wymienionych książek  **•** W formie graficznej przedstawia postać kota  **•** Z pomocą N. korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Wymyśla i zapisuje opowiadanie/komiks/bajkę o wybranym  ssaku  **•** Samodzielnie rozwiązuje i układa zagadkę o ssakach  **•** Przygotowuje prezentację lub folder o wybranym ssaku  **•** Bierze udział w zabawie dydaktycznej i przestrzega jej reguł  **•** Zdaniami odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji N.  **•** Na podstawie informacji i ilustracji zamieszczonych w podręczniku wymienia elementy układu krążenia i ich rolę w organizmie człowieka  **•** Opowiada treść historyjki obrazkowej „Spotkanie z ratownikiem medycznym”  **•** Wyjaśnia dwojaki sens ułożonych wyrażeń  **•** Zna i zapamiętuje ciekawostki o układzie krążenia  **•** Potrafi wytłumaczyć zastosowanie różnych budowli  **•** Ocenia blogi kulinarne, biorąc pod uwagę nawigację, oprawę graficzną, treść i przejrzystość  **•** Stara się je uzupełniać nowymi informacjami  **•** Podaje przykłady rodzinnych tradycji związanych z Wielkanocą  **•** Wie, że życzenia są formą użytkową  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Opisuje obrazek, tworząc spójną wypowiedź związaną z Wielkanocą  **•** Z pomocą N. układa fraszkę o tematyce wielkanocnej  **•** Uczy się wiersza na pamięć  **•** Interpretuje treść wiersza  **•** Korzysta z internetu, bierze udział w zabawie interaktywnej  **•** Przygotowuje objaśnienia wyrazów do diagramu  **•** Łączy rzeczowniki z odpowiednią formą przymiotnika  **•** Na podstawie ilustracji opisuje strój łowicki  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Swobodnie wypowiada się na temat zabytków Warszawy  **•** Opracowuje własną trasę zwiedzania Warszawy  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych  **•** Wymienia się swoją wiedzą z innymi  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy – internetu, filmu, zdjęć, albumów przyrodniczych, encyklopedii  **•** Kojarzy logotyp parku narodowego z jego nazwą i właściwymi informacjami  **•** Przedstawia wyniki swojej pracy na forum klasy  **•** Klasyfikuje wyrazy do rodziny wyrazu *notes* i *kronika*  **•** Analizuje wiersze pod względem rymów, treści, tematyki, bohaterów, nastroju  **•** Uzasadnia wybór najładniejszego wiersza  **•** Dobiera wiersz do ilustracji  **•** Interpretuje poetyckie zwroty i zamienia je na mowę codzienną  **•** Porządkuje wyrazy zgodnie z kategorią części mowy  **•** Przygotowuje notatkę kronikarską  **•** Zamienia czasowniki z liczbie mnogiej na czasowniki w liczbie pojedynczej  **•** Uczestniczy w rozmowie na temat planów, marzeń i podjętej decyzji przez chłopca z opowiadania  **•** Zna elementy listu, potrafi ustalić ich kolejność  **•** Próbuje narysować odpowiedź dziewczynki na obrazkowy list chłopca  **•** Wspólnie układa i pisze list do bohatera opowiadania  **•** Kończy rozpoczęte zdanie na podstawie tekstu  **•** Sprawdza pisownię podanych nazw  **•** Zdobywa informacje z internetu o programie pomocy dla dzieci z Ameryki Południowej  **•** Łączy w pary wyrazy z nazwami, tak aby powstały poprawne wyrażenia  **•** Nakleja nalepki z flagami  **•** Podkreśla nazwy państw wymienionych w tekście  **•** Przygotowuje ciekawostki na temat danego państwa  **•** Dokonuje korekty ewentualnych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych  **•** Wymienia nazwiska podróżników z tekstu  **•** Wymienia korzyści z odkrywania nowych lądów  **•** Zna zastosowanie przedmiotów używanych przez odkrywców i żeglarzy  **•** Przestawia fragmenty kolejnych wyrazów i odgaduje nazwy  **•** Uczestniczy w zabawie słowno-naśladowczej  **•** Podaje propozycje zabaw słowami  **•** Uczestniczy w zabawach słowami  **•** Rozwiązuje ilustrowany rebus  **•** Pamięta o pisowni nazw wielką literą  **•** Podaje przykłady innych palindromów niż podane  **•** Zmienia litery w podanych wyrazach  **•** Łączy utworzone wyrazy z odpowiednimi przymiotnikami  **•** Podaje pożądane cechy marynarza  **•** Rozpoznaje środki transportu wodnego  **•** Zna sposoby porozumiewania się w transporcie wodnym  **•** Rozszyfrowuje wiadomość zapisaną alfabetem Morseʼa  **•** Sprawdza w słowniku znaczenie wyrazów *wiadukt* i *estakada*  **•** Z podanych zdań wykreśla te, które nie dotyczą opowiadania  **•** Zaznacza w zdaniach czasowniki  **•** Łączy skróty z odpowiadającymi im nazwami  **•** Rozwiązuje rebus i zapisuje hasło  **•** Rysuje rozwiązanie rebusu  **•** Wymyśla inne rebusy  **•** Korzysta z informacji podanych w tekście  **•** Wyszukuje informacje w różnych źródłach  **•** Do podanych nazw roślin nakleja ich zdjęcia  **•** Rozwiązuje obrazkowe zagadki ortograficzne  **•** Rysuje własne zagadki ortograficzne  **•** Opowiada o swoim spacerze po wybranym ogrodzie na podstawie zdjęć, informacji i podanego słownictwa  **•** Potrafi wyjaśnić tytuł wiersza  **•** Wskazuje w wierszu nazwy roślin i ich części  **•** Wyszukuje w różnych źródłach zdjęcia opisanych roślin  **•** Łączy odpowiednie fragmenty zdań złożonych  **•** Wymienia charakterystyczne cechy opowiadania *science fiction* i opowiadania *fantasy*  **•** Wskazuje na podobieństwa i różnice między fraszką a bajką  **•** Śpiewa piosenkę tematycznie związaną z Wielkanocą  **•** Słucha ludowej piosenki  **•** Odróżnia piosenkę ludową od innych utworów  **•** Słucha muzyki Fryderyka Chopina  **•** Wymienia nazwy utworów Fryderyka Chopina  **•** Poznaje nazwiska polskich kompozytorów, którzy komponowali utwory inspirowane pięknem Mazowsza  **•** Gra na instrumencie ludową piosenkę „Kukułka”  **•** Odczytuje nuty  **•** Nazywa instrumenty  **•** Improwizuje na instrumentach  **•** Improwizuje głosem odgłosy wiosennej przyrody  **•** Czyta rytmicznie tekst podanej piosenki  **•** Podaje nazwy kolejnych wartości nut  **•** Uczestniczy w zabawie przy piosence  **•** Wykreśla wyrazy niezwiązane z muzyką  **•** Śpiewa poznaną piosenkę  **•** Śpiewa rymowankę  **•** Rozpoznaje trójdźwięki  **•** Śpiewa trójdźwięki  **•** Odróżnia architekturę spośród innych dziedzin działalności twórczej człowieka  **•** Maluje kamieniczki na kamieniach  **•** Wycina wycinankę w stylu kurpiowskim  **•** Podaje różnice i podobieństwa między wycinanką kurpiowską a łowicką  **•** Poznaje twórczość Józefa Chełmońskiego i innych polskich artystów malarzy przedstawiających pejzaże mazowieckie  **•** Projektuje logo programu „Adopcja serca”  **•** Wykonuje prace plastyczne na podany temat, korzysta z całej palety barw  **•** Umie porozumieć się w grupie  **•** Współpracuje podczas wykonywania zadań wspólnych dla grupy  **•** Wie, na czym polega dany zawód  **•** Kojarzy przedmiot z nazwą zawodu  **•** Zna zawody wykonywane przez swoich bliskich  **•** Dba o dobre relacje z rówieśnikami  **•** Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej  **•** Wie, w jaki sposób można rozwijać swoje zainteresowania  **•** Uczestniczy w zabawie grupowej i przestrzega reguł zabawy  **•** Przestrzega reguł gry  **•** Działa w zabawie i nauce na rzecz grupy  **•** Zna numer alarmowy  **•** Zgodnie z instrukcją wykonuje czynności związane z udzielaniem I (pierwszej) pomocy przedmedycznej  **•** Potrafi wyjaśnić, czym zajmuje się architekt, architekt krajobrazu i architekt wnętrz  **•** Zna i stosuje zasady witania się z osobami dorosłymi i rówieśnikami  **•** Ma świadomość, że blog jest współczesną formą masowej komunikacji w internecie  **•** Zna i utożsamia się z rodzinnymi zwyczajami wielkanocnymi  **•** Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami  **•** Podejmuje obowiązki domowe związane ze świętami  **•** Współpracuje w parze  **•** Wie, że Warszawa jest stolicą Polski i leży na Mazowszu  **•** Określa status administracyjny Warszawy  **•** Wskazuje Warszawę i Mazowsze na mapie Polski  **•** Rozumie ideę pracy zespołowej  **•** Dostrzega potrzeby innych, stara się pomagać  **•** Wie, że często ma wpływ na realizację własnych marzeń i odnoszenie sukcesów  **•** Współpracuje w grupie zadaniowej  **•** Docenia rolę Wielkich Odkryć Geograficznych  **•** Orientuje się na temat wkładu Polaków w odkrycia i badania geograficzne na świecie  **•** Uczestniczy w zabawach  **•** Posiada wiadomości na temat osiągnięć Leonida Teligi  **•** Wypowiada się na temat więzi i relacji rodzinnych  **•** Wie, na czym polega praca botanika  **•** Wie, w jaki sposób opiekować się kotami  **•** Definiuje pojęcie *ssaki*  **•** Podaje różnice między ptakami a ssakami  **•** Wymienia przedstawicieli ssaków różniących się trybem życia, wielkością, miejscem występowania, sposobem odżywiania i rozmnażania  **•** Wymienia narządy wewnętrzne kota  **•** Wymienia sposoby opieki zwierząt nad swoim potomstwem  **•** Definiuje pojęcia związane z przyrodą i jej ochroną  **•** Określa położenie parków narodowych  **•** Wie, na czym polega ochrona ścisła, czynna i krajobrazowa  **•** Poznaje przedstawicieli roślin i zwierząt zagrożonych wyginięciem  **•** Kojarzy cechy wyglądu i zachowania z nazwą gatunkową rośliny lub zwierzęcia  **•** Wie, czym jest „Polska czerwona księga roślin i zwierząt”  **•** Zna i wymienia sposoby ochrony przyrody  **•** Współpracuje w grupie i bierze współodpowiedzialność za przygotowaną pracę  **•** Podaje cechy dobrego obserwatora i uzasadnia swój wybór  **•** Wskazuje na mapie las równikowy i Puszczę Amazońską  **•** Rozpoznaje i nazywa owoce pochodzące z Ameryki Południowej  **•** Wypowiada się na temat barw widocznych na globusie i mapie  **•** Odczytuje nazwy mórz i oceanów  **•** Wie, jakie można zastosować ekologiczne rozwiązania podczas budowy domu  **•** Rozumie potrzebę oszczędzania wody i energii elektrycznej  **•** Wie, na czym polega tworzenie architektury w zgodzie z naturą  **•** Wykonuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski  **•** Posiada wiedzę na temat potrzeb roślin do prawidłowego rozwoju  **•** Wie, czym są ogrody botaniczne  **•** Zakłada klasowy ogródek  **•** Potrafi wytłumaczyć, dlaczego kompost jest zaliczany do nawozów naturalnych  **•** Uzupełnia diagram hasłami przyrodniczymi  **•** Potrafi wyjaśnić, do czego służy i co zawiera „Polska czerwona księga”  **•** Dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe  **•** Dodaje setki, dziesiątki i jedności  **•** Dodaje liczby trzycyfrowe, porównuje je za pomocą znaków matematycznych  **•** Mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100  **•** Sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100  **•** Dokonuje obliczeń zegarowych  **•** Dokonuje obliczeń kwot na paragonach  **•** Dokonuje obliczeń pieniężnych  **•** Układa liczby w kolejności rosnącej i malejącej  **•** Układa i porównuje liczby trzycyfrowe  **•** Układa liczby według określonego warunku  **•** Układa pary liczb  **•** Układa i oblicza działanie złożone z liczb trzycyfrowych  **•** Układa zdania  **•** Uzupełnia liczby w okienkach  **•** Uzupełnia działania  **•** Porównuje wyniki pomiarów, powstałe liczby, ceny  **•** Rozwiązuje zadanie złożone  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania z rysunkiem  **•** Zapisuje liczby za pomocą cyfr  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Rozwiązuje rysunkową zagadkę  **•** Rozwiązuje zadania na odejmowanie  **•** Rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Z pomocą N. rozwiązuje zadania nietypowe  **•** Rozwiązuje zadania z treścią dotyczące długości przedmiotów  **•** Rozwiązuje zadania z rysunkiem – uzupełnia kwoty na rachunku  **•** Rozwiązuje zadania tekstowe  **•** Na podstawie rysunków w podręczniku określa wysokość nad ziemią punktów umieszczonych na szprychach kół  **•** Wykonuje rysunki kół zgodnie z podaną instrukcją  **•** Oblicza odległości punktów umieszczonych w/na kole  **•** Rysuje obrazek złożony z samych kół  **•** Odróżnia koło od kuli  **•** Mierzy długość odcinków po złożeniu koła  **•** Wymienia przedmioty w kształcie koła i kuli  **•** Wskazuje obiekty powiększone/ pomniejszone w stosunku do wzoru  **•** Na podstawie rysunku określa powiększenie obiektu 2, 3 razy  **•** Rysuje odcinki i figury powiększone/ pomniejszone 2, 3 razy  **•** Rysuje odcinki o podanej długości  **•** Na podstawie liczby kratek określa stopień powiększenia obiektu  **•** Określa odległości między punktami  **•** Określa długość odcinków względem których leżą koła  **•** Określa stopień powiększenia figury  **•** Określa położenie punktów zgodnie z podanym warunkiem  **•** Rysuje figury i odcinki powiększone 2, 3 razy w stosunku do wzoru  **•** Rysuje figury według podanego kodu  **•** Pisze liczebniki  **•** Pisze liczby słowami  **•** Odszukuje brakujących cyfr  **•** Odszukuje najmniejszego i największego wyniku działań  **•** Szuka liczebników  **•** Odczytuje liczby  **•** Sprawdza poprawność zapisu działania  **•** Porządkuje ceny rosnąco  **•** Porównuje liczby z użyciem znaków: < , > lub =  **•** Na podstawie zapisu graficznego w tabeli zapisuje liczby trzycyfrowe  **•** Oblicza iloczyny, sumy, różnice, wzrost, czas  **•** Oblicza liczbę balonów  **•** Oblicza czas wykonywania poszczególnych czynności  **•** Oblicza długości różnych przedmiotów  **•** Oblicza sumy liczb trzycyfrowych  **•** Dokonuje obliczeń ceny  **•** Szuka liczb  **•** Szuka brakujących znaków  **•** Wskazuje znak działania  **•** Rozszyfrowuje notatki  **•** Wstawia brakujące znaki matematyczne  **•** Łączy liczby z sumą  **•** Rozumie budowę liczby dwucyfrowej  **•** Wie, co oznacza pojęcie *suma* i *różnica*  **•** Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku  **•** Wykonuje działania na grafach i na osi liczbowej  **•** Mierzy długość, szerokość, wysokość i zapisuje wyniki pomiarów z odpowiednimi mianami  **•** Mierzy długość boków figury geometrycznej  **•** Swobodnie posługuje się zwrotami: niższa, wyższa, krótszy, dłuższy  **•** Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji  **•** Zapisuje liczby za pomocą cyfr  **•** Z pomocą N. szyje różnymi ściegami  **•** Odmierza odpowiednią ilość nitki i materiału potrzebnych  do wykonania maskotki  **•** Bezpiecznie korzysta z nożyczek i igły  **•** Z pomocą N. odczytuje znaczenie symboli umieszczonych na metkach ubrań  **•** Projektuje metkę na ubranie  **•** Wykonuje palmę wielkanocną  **•** Wykonuje sałatkę owocową  **•** Bezpiecznie używa narzędzi kuchennych  **•** Dba o porządek wokół siebie  **•** Buduje most według instrukcji  **•** Wycina, klei elementy  **•** Dostrzega piękno przyrody, której jest częścią  **•** Rozumie potrzebę ochrony zagrożonych gatunków  **•** Darzy szacunkiem osoby starsze  **•** Rozumie potrzebę pomocy osobom starszym  **•** Bierze udział w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej  **•** Prawidłowo reaguje na komendy  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Prawidłowo wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne  **•** Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw  **•** Skacze obunóż  **•** Rzuca piłkę i ją chwyta  **•** Przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa | **•** Czyta tekst płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie wiersze i fraszki o tematyce wielkanocnej  **•** Czyta płynnie, bezbłędnie i z odpowiednią intonacją  **•** Z własnej inicjatywy czyta wiersze polskich autorów  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst  **•** Samodzielnie czyta całą książkę Marii Konopnickiej „O krasnoludkach i sierotce Marysi”  **•** Pięknie czyta wiersz ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję  **•** Opisuje kota zgodnie ze wszystkimi elementami opisu  **•** Podczas pisania opowiadania zamieszcza wszystkie jego elementy  **•** Wymyśla twórcze opowiadanie/bajkę/komiks uwzględniając wszystkie elementy wymienionych form wypowiedzi  **•** Tworzy bogaty opis spaceru po wybranym ogrodzie  **•** Twórczo współtworzy list do bohatera opowiadania, zgodnie ze wszystkimi elementami listu  **•** Układa oryginalne zdania z wybranymi przymiotnikami  **•** Opisuje obrazek, stosując zdania rozwinięte i złożone  **•** Samodzielnie układa i zapisuje fraszkę o tematyce wielkanocnej  **•** Pisze ciekawą notatkę o parku narodowym  **•** Samodzielnie przeprowadza wywiad z pracownikami apteki  **•** Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie zdarzeń opisanych w opowiadaniu „Kim będę?”  **•** Tworzy spójną wypowiedź ustną na podany temat  **•** Wypowiada się zdaniami złożonymi  **•** Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne  **•** Wypowiada się na temat swoich zainteresowań roślinami  **•** Prezentuje na forum klasy zdobyte przez grupę wiadomości  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu  **•** Udziela wyczerpujących odpowiedzi na postawione pytania  **•** Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej”  **•** Samodzielnie odmienia czasowniki przez osoby  **•** Zamienia zdania pojedyncze na złożone i zapisuje je w zeszycie  **•** Ma ciekawe pomysły na zagadki ortograficzne  ułatwiające zapamiętanie pisowni trudnych  wyrazów  **•** Bezbłędnie zapisuje liczebniki słownie  **•** Zawsze prawidłowo stosuje zasadę pisowni wyrazów zakończonych na **-utki**  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z trudnościami ortograficznymi  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z ubezdźwięcznieniem  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy z **ą**, **ę**, **om**, **en**  **•** Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne  **•** Bezbłędnie przepisuje tekst do zeszytu  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy z cząstką **ent**  **•** Zna i stosuje zasadę pisowni **nie** z czasownikami  **•** Bezbłędnie pisze fraszkę z pamięci  **•** Prawidłowo stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych, w tym dwukropka  **•** Pisze bezbłędnie  **•** Pisze zdania o spacerze po wybranym ogrodzie zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki  **•** Bezbłędnie zapisuje zdanie z pamięci  **•** Samodzielnie podaje i zapisuje nazwy zawodów zakończonych na **-arz**, **-erz**  **•** Bezbłędnie uzupełnia literami wyrazy z trudnościami ortograficznymi  **•** Wie, co można oprócz leków kupić w aptece  **•** Zna znaczenie wszystkich wyrazów wymienionych w ćwiczeniu związanych z apteką  **•** Samodzielnie wyjaśnia wyrażenie *aptekarska dokładność*  **•** Wie, co oznacza słowo *receptura*  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia *zawód przekazywany z pokolenia na pokolenie*  **•** Podaje argumenty i kontrargumenty do twierdzenia *kot chodzi zawsze swoimi drogami*  **•** Potrafi przekonać innych do swoich racji  **•** Samodzielnie układa rebusy literowo-obrazkowe związane z układem krążenia  **•** Jest liderem zespołu twórców „Albumu budowli świata"  **•** Prezentuje zdobyte przez grupę wiadomości na wylosowany temat  **•** Uczestniczy w konkursie wiedzy o najstarszych budowlach okolicy  **•** Samodzielnie wyjaśnia pojęcie *blogu* i podaje kilka przykładów  **•** Dopasowuje autora do konkretnej fraszki  **•** Zamienia język poetycki na język codzienny  **•** Zna symbolikę Wielkanocy i potrafi ją wyjaśnić  **•** Bardzo sprawnie posługuje się słownikiem języka polskiego  **•** Podaje własne skróty  **•** Ma ciekawe pomysły na rebusy do treści opowiadania  **•** Samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach  **•** Słucha z uwagą innych  **•** Uzupełnia wypowiedzi innych  **•** Z sukcesem uczestniczy w zabawach słowami  **•** Zna alfabet Morseʼa  **•** Czysto śpiewa trójdźwięki  **•** Śpiewa trójdźwięki na wyrywki  **•** Na instrumencie gra trójdźwięki  **•** Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę o Wielkanocy  **•** Płynnie gra utwór „Kukułka”  **•** Gra utwór „Kukułka” z pamięci  **•** Zna utwory Fryderyka Chopina  **•** Potrafi grać na wybranym instrumencie  **•** Śpiewa solo poznaną piosenkę  **•** Wymyśla nową zabawę do piosenki  **•** Pięknie i czysto śpiewa poznaną piosenkę  **•** W sposób ciekawy i niebanalny przedstawia postać kota  **•** Maluje oryginalne kamieniczki na kamieniach  **•** Dobiera ciekawe zestawy kolorystyczne  **•** Zna nazwiska polskich malarzy  **•** Potrafi realistycznie ukazać ruch fal morskich w pracy plastycznej  **•** Tworzy barwną pracę plastyczną, dba o szczegóły i dobór kolorów  **•** Zgodnie i efektywnie pracuje w grupie  **•** Przewiduje, jakie zawody będą wykonywać ludzie w przyszłości i argumentuje swoją wypowiedź  **•** Wie, że konflikty można rozwiązać przez dialog  **•** Wie, że do celu dochodzi się dzięki konsekwencji swojego działania i pracy  **•** Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi  **•** Wie, że w naszym kraju przestrzegane są prawa dziecka  **•** Opowiada o zasługach Leonida Teligi  **•** Ma dużo ciekawych spostrzeżeń i wiadomości na temat dbałości o dobre relacje i podtrzymywanie więzi rodzinnych, podaje przykłady z własnego życia  **•** Wie, jakie znaczenie dla zdrowia i środowiska ma naturalne mydło  **•** Zna i potrafi samodzielnie wyjaśnić pojęcie *snu zimowego*  **•** Bezbłędnie zaznacza prawdziwe odpowiedzi dotyczące ssaków i ich zachowania  **•** Samodzielnie wymienia wszystkie narządy wewnętrzne kota  **•** Na podstawie schematu samodzielnie omawia przepływ krwi z serca do komórek i odwrotnie  **•** Samodzielnie odnajduje tętnicę szyjną, skroniową i promieniową  **•** Wyjaśnia, od czego zależy praca serca  **•** Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i stosuje je w ćwiczeniu, prezentuje czynności  **•** Zna logotypy parków narodowych  **•** Zna chronione gatunki roślin i zwierząt  **•** Wskazuje przyczyny wyginięcia różnych gatunków roślin i zwierząt  **•** Zna i wymienia lokalne zagrożenia dla roślin i zwierząt  **•** Rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny i zwierzęta Ameryki Południowej  **•** Interesuje się zwierzętami egzotycznymi, ma na ich temat dużo wiadomości, poszerza wiedzę o nowe, zdobyte informacje  **•** Zna zagrożenia dla roślin i zwierząt Ameryki Południowej  **•** Wciela się w rolę żeglarza i wskazuje na mapie w podręczniku morską drogę, którą chciałby przebyć  **•** Sprawdza w dostępnych źródłach nazwy państw, które mógłby odwiedzić w czasie wyprawy  **•** Ma bardzo dobrą orientację w posługiwaniu się mapą i globusem  **•** Podaje inne sposoby ekologicznych rozwiązań dla domu  **•** Potrafi wyjaśnić zastosowanie paneli słonecznych czy termomodernizacji  **•** Prowadzi systematyczne obserwacje wzrostu roślin w klasowym ogródku  **•** Ma wiadomości na temat zasadności zakładania ogrodów botanicznych  **•** Potrafi wymienić niektóre rośliny i zwierzęta zapisane w „Polskiej czerwonej księdze”  **•** Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie mnoży, dzieli, dodaje i odejmuje w zakresie 100  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadania logiczne  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe  **•** Bezbłędnie i bardzo sprawnie dokonuje obliczeń działań na liczbach trzycyfrowych  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie nietypowe i zagadkę matematyczną  **•** Rysuje ciekawy obrazek złożony z samych kół  **•** Bezbłędnie zapisuje liczby słowami  **•** Sprawnie i samodzielnie rozwiązuje działania na liczbach  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zagadkę matematyczną  **•** Bez problemu rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania rozmaite: oblicza miary, ilości i czas  **•** Samodzielnie rozwiązuje zadanie logiczne i zagadkę rysunkową  **•** Bezbłędnie w pamięci oblicza sumy i różnice liczb trzycyfrowych  **•** Bezbłędnie zapisuje słownie aktualną godzinę  **•** Zna ściegi krawieckie i swobodnie posługuje się igłą  **•** Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami kuchennymi  **•** Pomaga innym w utrzymaniu porządku  **•** Starannie wycina, klei elementy, tworzy stabilną konstrukcję z papieru  **•** Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje pracą całego zespołu  **•** Czerpie radość z niesienia pomocy innym  **•** Troszczy się o osoby starsze  **•** Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawie ruchowej  **•** Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie ruchowej  **•** Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Zna konsekwencje zatrucia się lekami  **•** Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje |  |

**Plan wynikowy – maj**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **BLOK XXXIII**  **MAJOWE ŚWIĘTA**  **BLOK XXXIV**  **KOLOROWY MAJ**  **BLOK XXXV**  **NASZE MIEJSCOWOŚCI,**  **ICH LEGENDY I HERBY**  **BLOK XXXVI**  **MY I DOROŚLI** | 31. Kolory maja  32. Barwy, wzory i kleksy  33. Szlakiem poznańskich legend  34. Świat oczami dziecka | **•** Czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty, wiersze oraz informacje z podręcznika i innych źródeł wiedzy  **•** Czyta książkę poleconą przez N.  **•** Czyta dialog z podziałem na role  **•** Odczytuje hasło z wykreślanki wyrazowej  **•** Odczytuje wyraz zapisany wspak i zapisuje go poprawnie  **•** Czyta tekst z odpowiednią intonacją  **•** Odczytuje informacje z planu miasta lub mapy i zapisuje je skrótami lub skrótowcami  **•** Wypowiada się na temat przeczytanego tekstu  **•** Wypowiada się zgodnie z zasadami kulturalnej rozmowy  **•** Swobodnie wypowiada się i uczestniczy w rozmowach na okreś­lony temat na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji i informacji uzyskanych z różnych źródeł wiedzy  **•** Wypowiada się pełnymi zdaniami poprawnymi gramatycznie  **•** Wypowiada się, zachowując poprawność stylistyczną wypowiedzi  **•** Słucha przekazywanych informacji i tekstu czytanego wiersza  **•** Słucha wypowiedzi N. i kolegów  **•** Słucha innych ze zrozumieniem, nie przerywa ich wypowiedzi  **•** Słucha wypowiedzi innych i korzysta z nich w trakcie wykonywania ćwiczeń i zadań  **•** Słucha ze zrozumieniem czytanego opowiadania  **•** Zapisuje odpowiedzi na pytania  **•** Zapisuje nazwiska malarzy w kolejności alfabetycznej  **•** Zapisuje własną opinię w zeszycie na temat wiersza i obrazu  **•** Zapisuje daty i nazwy świąt w zeszycie  **•** Zapisuje czasowniki związane z pracą artysty malarza  **•** Zapisuje czasowniki w odpowiednim czasie i odpowiedniej formie  **•** Pisze starannie i estetycznie w jednej linii  **•** Zapisuje definicję pojęcia *herb*  **•** Pisze zdania, dbając o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną  **•** Pisze notkę biograficzną  **•** Pisze wypowiedź na temat wymarzonego czasu wolnego spędzonego z rodziną  **•** Pisze wypowiedź o prawdziwej lub wymyślonej przygodzie rodzinnej  **•** Pisze zaproszenie, stosując skróty  **•** Pisze zdania z pamięci  **•** Pisze dyktando ze słuchu z wyrazami z **h** i **ch**  **•** Pisze starannie zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi  **•** Pisze instrukcję do wymyślonej gry planszowej  **•** Pisze sprawozdanie ze szkolnego apelu, korzystając ze wszystkich elementów zapisanych w ramce  **•** Pisze krótką notatkę w zeszycie  **•** Przepisuje do zeszytu fantastyczne imiona z tekstu opowiadania  **•** Pisze zdania z wyrazami oznaczającymi nazwy płazów oraz gadów  **•** Pisze recenzję książki  **•** Przepisuje uzupełnione zdania  **•** Zapisuje nazwy małą i wielką literą  **•** Pisze przymiotniki i przysłówki z przeczeniem **nie**  **•** Przestrzega zasady pisowni **nie** z przysłówkami i przymiotnikami  **•** Zapamiętuje pisownię przymiotników i przysłówków z przeczeniem **nie**  **•** Pisze zdania z przeczeniem **nie**  **•** Pisze zdrobnienia do podanych wyrazów według wzoru  **•** Dopisuje przeczenie **nie** do przymiotników i przekształca utworzone wyrazy w przysłówki  **•** Uzupełnia tabelkę wyrazami opisującymi maj  **•** Uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych wyrazów  **•** Uzupełnia adres odpowiednimi skrótami  **•** Uzupełnia i zapisuje tytuły wierszy Danuty Wawiłow  **•** Uzupełnia wypowiedzi innych  **•** Uzupełnia kartę pracy, wpisując najważniejsze informacje dotyczące legendy  **•** Uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami w stopniu wyższym i najwyższym  **•** Uzupełnia tabelę odpowiednimi przymiotnikami  **•** Uzupełnia zdania przymiotnikami i przysłówkami w odpowiedniej formie  **•** Uzupełnia podane zdania i tworzy z nich dialog  **•** Układa zdania rozpoczynające się od podanych wyrażeń  **•** Układa i zapisuje instrukcję wykonania wybranego prezentu dla mamy  **•** Układa i pisze krótką wypowiedź o maju, korzystając z podanych wyrazów  **•** Układa przysłowia z rozsypanki zdaniowej  **•** Układa jak najwięcej rzeczowników z liter podanego wyrazu  **•** Układa i zapisuje opowiadanie o Rupakach  **•** Układa wiersz z podanych wyrazów  **•** Układa zdania z wyrazami trudnymi ortograficznie  **•** Układa zdania złożone z przymiotnikiem i przysłówkiem  **•** Układa pytania do przeczytanego tekstu  **•** Układa zdania z wybranymi wyrażeniami  **•** Układa wyrazy z **ch** w kolejności alfabetycznej  **•** Układa i zapisuje zdania z wyrazami z **h**  **•** Układa pytania do planu miasta i zadaje je koledze/koleżance z ławki  **•** Układa i zapisuje zdania pojedyncze i złożone z podanymi wyrażeniami  **•** Układa i zapisuje zdania ze zdrobnieniami  **•** Układa i zapisuje zdania związane z treścią opowiadania  **•** Układa hasła na temat pokoju  **•** Układa i zapisuje opowiadanie/wiersz, który zaczyna się od słów: „My, dzieci”  **•** Układa zdania z nazwami zawodów  **•** Układa i zapisuje zdania z powstałymi parami wyrazów  **•** Wyszukuje w tekście właściwe fragmenty  **•** Wyszukuje w tekście legendy wyrazy z **ó**, **u**, **ż**, **rz**  **•** Wyszukuje w tekście legendy wyrazy z **ó** i zapisuje je w liczbie pojedynczej  **•** Wyszukuje informacje w encyklopedii i innych źródłach wiedzy  **•** Szuka w różnych źródłach wiedzy znaczenia terminu muzycznego *glissando*  **•** Wyszukuje w tekście określone informacje  **•** Wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat technik malarskich  **•** Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat rodzajów farb i różnic między nimi  **•** Wyszukuje w wierszu „Drzewo pokoju” fragmenty, które podkreś­lają wartość pokoju  **•** Wyszukuje znaczenie trudniejszych wyrazów w dostępnych źródłach wiedzy  **•** Wyszukuje obrazy abstrakcyjne w albumach malarstwa  **•** Odszukuje w różnych źródłach wymienione tytuły obrazów  **•** Odszukuje wybrany fragment opowiadania  **•** Wskazuje pierwszoplanowych i drugoplanowych bohaterów legendy, autora i miejsce wydarzeń  **•** Wskazuje w tekście inscenizacji wyrazy, które się rymują  **•** Wyróżnia w diagramie wyrazy związane z malarstwem  **•** Wyróżnia zdania złożone  **•** Wyjaśnia znaczenie wyrazów związanych z malarstwem  **•** Wyjaśnia pisownię wyrazów trudnych ortograficznie  **•** Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych wierszy i opowiadań  **•** Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami  **•** Odpowiada na pytanie twórcze typu: „Co by było…”  **•** Opowiada treść czytanki, zachowując chronologię wydarzeń  **•** Opowiada treść legendy  **•** Opisuje drogę z domu do szkoły  **•** Opisuje biskupiański strój ludowy z uwzględnieniem wszystkich elementów opisu  **•** Odczytuje wyrazy z **ż** z ciągu literowego  **•** Opisuje żółwia ze zdjęcia, wykorzystując podane słownictwo  **•** Opisuje obraz „Wiosna w Gościeradzu” z uwzględnieniem wszystkich elementów opisu  **•** Opisuje zespołowo dowolny obraz  **•** Wyróżnia zdania wykrzyknikowe i czasowniki  **•** Wyróżnia rzeczowniki w liczbie mnogiej  **•** Wyróżnia rodzaje obrazów przedstawione w piosence  **•** Wyjaśnia pisownię nazw świąt majowych  **•** Wyjaśnia znaczenie pojęcia *kurant*  **•** Wymienia nazwy kolorów występujących w wierszu  **•** Wymienia inne fantastyczne imiona bohaterów z literatury i filmów dla dzieci  **•** Wymienia różnice między listem prywatnym a oficjalnym  **•** Wymienia się swoją wiedzą z innymi  **•** Wymyśla przykłady fantastycznych imion i uzasadnia swój wybór  **•** Wypisuje z tekstu inscenizacji postacie przedstawiające mamy oraz ich określenia  **•** Wskazuje w tekście wyrazy zapisane wielką literą oraz wyjaśnia ich pisownię  **•** Potrafi wyjaśnić zasadę pisowni nazw barw  **•** Potrafi wskazać różnice między znanymi obrazami a obrazami abstrakcyjnymi  **•** Potrafi wytłumaczyć wyrażenie *zmienny jak kameleon*  **•** Potrafi wyjaśnić tematykę poszczególnych obrazów  **•** Potrafi wyjaśnić pisownię wyrazów z **ch**  **•** Porównuje informacje podane w wierszu i w tekście „Płazy"  **•** Porównuje własne przykłady wyrazów z propozycjami innych dzieci  **•** Pamięciowo opanowuje tekst rymowanki i recytuje ją podczas zabawy  **•** Pamięta o wszystkich elementach opisu  **•** Pamięta o poprawnej formie imion męskich kończących się samogłoską -**o**  **•** Pamięta o pisowni imion i nazwisk wielką literą  **•** Podaje własne przykłady pisowni nazw barw i je ilustruje  **•** Podaje propozycje nazw kobiet pracujących jako inżynier i architekt  **•** Podkreśla tytuł wybranego obrazu  **•** Przekształca zdania pojedyncze w złożone  **•** Przekształca zdania złożone w pojedyncze  **•** Zmienia w zdaniach imię *Hugo* na *Bruno* i *Iwo*  **•** Tłumaczy niezrozumiałe wyrazy zapisane w pieśni  **•** Do nazwy zawodu dopisuje jego żeńską formę  **•** Sprawdza informacje w słowniku języka polskiego  **•** Łączy liczebniki z rzeczownikami  **•** Uczestniczy w dyskusji dotyczącej fragmentu wiersza  **•** Zna znaczenie słowa *autoportret*  **•** Spośród obrazów wymienia najładniejszy i uzasadnia swój wybór  **•** Do podanych wyrazów dopasowuje podane określenia  **•** Na podstawie ilustracji i albumów z dziedziny malarstwa odpowiada na pytania dotyczące obrazów  **•** Dokonuje wyboru obrazu  **•** Podaje argumenty decydujące o danym wyborze  **•** Słucha wypowiedzi innych z uwagą  **•** Odmienia czasowniki przez osoby  **•** Łączy w pary przymiotniki z przysłówkami  **•** Podaje własne przykłady przymiotników i przysłówków z przeczeniem **nie**  **•** Łączy podpisy wyrazów z odpowiednimi rysunkami  **•** Stopniuje przymiotniki  **•** Tworzy przysłówki od przymiotników i je stopniuje  **•** Tworzy notatkę na podstawie przeczytanego tekstu  **•** Tworzy wyrażenia z wyrazem *łańcuch*  **•** Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  **•** Zmienia zdania oznajmujące na wykrzyknikowe i pytające  **•** Spośród podanych słów wyróżnia wyrazy z**rz** po spółgłoskach i z **rz** niewymiennym oraz wyjaśnia pisownię pozostałych wyrazów  **•** Układa zdania z wybranymi wyrazami z każdej grupy  **•** Na podstawie przeczytanego tekstu potrafi wytłumaczyć, co to jest *łańcuch pokarmowy*  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Słucha tekstu „Gady" i ciekawostek  **•** Rozmawia z innymi zgodnie z ustalonymi zasadami  **•** Nie powtarza argumentów wypowiedzianych przez innych  **•** Swobodnie wypowiada się na temat treści legendy, zabytków Poznania, ilustracji i informacji przekazywanych przez N.  **•** Podczas czytania legendy moduluje głos, zwraca uwagę na interpunkcję, tak aby przedstawić treść legendy w ciekawszy sposób  **•** Czyta i słucha ze zrozumieniem legendy, wyciąga wnioski na podstawie jej treści  **•** Z pomocą N. korzysta ze słownika języka polskiego i wyjaśnia znaczenie wyrazu *legenda*  **•** Układa i zapisuje plan wydarzeń w formie zdań  **•** Pisze zdania starannie  **•** Dokonuje analizy ortograficznej zdań  **•** Dokonuje samooceny swojej pracy  **•** Z uwagą słucha wypowiedzi innych i przytacza swoje argumenty  **•** Z pomocą N. sprawdza znaczenie wyrazów: *herb*, *herbarz*, *heraldyka*  **•** Zbiera informacje o herbie swojej miejscowości  **•** Rozwiązuje rebusy obrazkowo-literowe  **•** Dba o poprawność ortograficzną zapisów  **•** Opisuje herb swojej miejscowości  **•** Swobodnie wypowiada się na temat Wielkopolski na podstawie przeczytanych informacji, obejrzanej prezentacji multimedialnej, ilustracji w podręczniku i własnych doświadczeń  **•** Dostosowuje formy komunikacji do sytuacji zaistniałych w trakcie lekcji  **•** Kojarzy informacje z ilustracją  **•** Dba o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i merytoryczną opisu  **•** Układa i zapisuje wypowiedź na temat Wielkopolski  **•** Prawidłowo łączy ze sobą litery  **•** Z pomocą N. szuka informacji na temat sławnych Wielkopolan  **•** Zna zasady pisowni nazw własnych i stosuje je w praktyce  **•** Stosuje przyimki w wypowiedziach ustnych i pisemnych  **•** Z pomocą N. odczytuje rebusy literowe z przyimkami  **•** Pisze zdania i wypowiedzi zgodnie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi  **•** Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy  **•** Wie, czym charakteryzuje się legenda  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu i informacji podanych przez N.  **•** Dopisuje właściwą regułę ortograficzną do zapisanych wyrazów trudnych ortograficznie  **•** Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki  **•** Zapoznaje się z gwarą poznańską  **•** Odgrywa scenkę sytuacyjną do podanego tematu  **•** Nie przerywa innym  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania N.  **•** Przelicza sylaby w każdym wersie tekstu inscenizacji  **•** Podaje propozycje miłej niespodzianki dla mamy i klasyfikuje je do odpowiedniej kategorii  **•** Rozumie znaczenie słowa *abstrakcjonista*  **•** Samodzielnie układa i zapisuje dalszy ciąg scenki teatralnej  **•** Przygotowuje zaproszenie  **•** Dopisuje czasowniki do rzeczownika *życzenia*,tak aby powstały zwroty  **•** Przygotowuje laurkę z życzeniami  **•** Wykorzystuje wszystkie elementy życzeń podane w ćwiczeniu  **•** Zapisuje plan spotkania z okazji Dnia Matki  **•** Dopisuje do podanych rzeczowników ich zdrobnienia  **•** Udziela odpowiedzi pełnymi zdaniami  **•** Uczestniczy w rozmowie z kolegą/koleżanką na temat przeczytanych tych samych utworów Danuty Wawiłow  **•** Wymienia się swoją opinią z innymi na temat przeczytanych utworów  **•** Uzupełnia zdania na podstawie czytanki  **•** Przeprowadza wywiad z rodzicami na temat swojego dzieciństwa  **•** Dokonuje analizy ortograficznej zdań  **•** Dokonuje analizy ortograficznej podanych wyrazów z **h** i **ch**  **•** Opisuje Rupaki  **•** Określa czas, miejsce akcji i głównych bohaterów opowiadania  **•** Swobodnie wypowiada się na temat spędzania wolnego czasu w rodzinnym gronie  **•** Na podstawie treści opowiadania próbuje wyjaśnić sens zdania *Czas stanie w miejscu i nie będzie już nigdzie uciekał*  **•** Tworzy rzeczowniki odczasownikowe  **•** Poszerza zasób słów wyrazami bliskoznacznymi do słowa *razem*  **•** Utrwala pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi i ze zmiękczeniami  **•** Zna elementy listu  **•** Wskazuje w tekście skróty  **•** Projektuje wizytówkę i uzupełnia ją skrótami  **•** Zna kolejność alfabetyczną liter i wykorzystuje ją w praktyce  **•** Dopisuje do skrótowców ich pełne nazwy  **•** Wykorzystuje przekazywane informacje podczas wykonywanych ćwiczeń  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy – internetu, słownika symboli literackich  **•** Zbiera informacje na temat akcji prowadzonych przez UNICEF  **•** Spośród podanych definicji pojęcia *wartość* wybiera te, które dotyczą pragnienia życia w pokoju  **•** Analizuje regulamin Klubu Szkół UNICEF  **•** Łączy ze sobą litery  **•** Uczy się na pamięć refrenu piosenki „O czym marzą dzieci”  **•** Z uwagą ogląda film instruktażowy prezentujący ruchy bierek szachowych  **•** Przedstawia i uzasadnia swoją opinię na temat zachowania kota z opowiadania „Trójbój rodzinny”  **•** Rytmicznie czyta tekst pieśni  **•** Śpiewa pieśń patriotyczną  **•** Śpiewa poznane piosenki  **•** Śpiewa fragment ludowej piosenki z Wielkopolski z nagraniem lub samodzielnie  **•** Porusza się przy muzyce, reaguje w ustalony sposób na wyciszenie muzyki  **•** Wykonuje ćwiczenia rytmiczne  **•** Słucha dźwięku dud wielkopolskich  **•** Słucha muzyki ludowej z Wielkopolski i określa jej nastrój  **•** Słucha hejnału poznańskiego  **•** Bierze udział w rytmicznej zabawie  **•** Układa melodię do piosenki ludowej  **•** Odczytuje z plątaninki literowej nazwy instrumentów ludowych charakterystycznych dla Wielkopolski i zapoznaje się z ich budową oraz dźwiękiem  **•** Bierze udział w zabawie dydaktycznej i ruchowej, przestrzega jej reguł  **•** Poznaje nazwy wielkopolskich tańców ludowych: *mietlorz, marynia, wiwat, przodek* oraz ich podstawowe kroki  **•** Próbuje zatańczyć jeden wybrany taniec  **•** Rozpoznaje różne dziedziny sztuki plastycznej  **•** Potrafi otrzymać barwy pośrednie z barw podstawowych  **•** Potrafi wytłumaczyć, czym są barwy neutralne, i namalować koła w tych kolorach  **•** Wymienia rodzaje obrazów i ich charakterystyczne cechy  **•** Potrafi wymienić znane artystki i znanych artystów polskiego malarstwa  **•** Tworzy autoportret  **•** Maluje obraz dowolną techniką, uwzględniając w nim swój nastrój  **•** Współtworzy wystawę prac plastycznych  **•** Potrafi wymienić polskich twórców obrazów abstrakcyjnych i wskazać ich dzieła  **•** Tworzy obraz abstrakcyjny według podanych wskazówek  **•** Podaje wskazówki do stworzenia obrazu abstrakcyjnego  **•** Rysuje kameleona według podanej wskazówki  **•** Wykonuje pracę plastyczną na podany temat  **•** Projektuje herb  **•** Dba o staranne wykonanie pracy  **•** Stosuje w swojej pracy bogatą kolorystykę i ciekawe rozwiązania  **•** Przedstawia treść wiersza w formie graficznej  **•** Rysuje odbicie lustrzane drzewa  **•** Zalicza gmach poznańskiego ratusza do budowli architektonicznych  **•** Ogląda portrety kobiet w polskim i światowym malarstwie  **•** Poznaje nazwiska polskich i światowych artystów malarzy  **•** Opisuje obrazy, biorąc pod uwagę ich tematykę, barwy, technikę malowania  **•** Przedstawia Rupaka w formie plastycznej  **•** Rozumie, jakie znaczenie miało uchwalenie Konstytucji 3 maja  **•** Wie, na czym polega zawód malarza , odróżnia artystę malarza od malarza pokojowego  **•** Uczestniczy w zabawach  **•** Współpracuje w zespole zadaniowym  **•** Docenia wkład polskich artystów malarzy w ukazywanie ludziom innego świata  **•** Współpracuje w parze lub w grupie  **•** Przestrzega zasady: „jeden mówi, drugi słucha”  **•** Nie przeszkadza innym i nie wyśmiewa się z pracy kolegi/koleżanki  **•** Wie, jakie obiekty i zabytki znajdują się w Poznaniu  **•** Dba o dobre relacje z rówieśnikami  **•** Przestrzega reguł obowiązujących w zabawie  **•** Aktywnie uczestniczy w zabawie rówieśniczej i zabawie dydaktycznej  **•** Poznaje stronę internetową gminy Huszlew i wypowiada się na jej temat  **•** Poznaje aspekty społeczne i historyczne symboliki herbów  **•** Z pomocą N. szuka na mapie Polski miast wojewódzkich i innych miejscowości  **•** Uświadamia sobie, że jego kraj ma ciekawą i bogatą historię  **•** Utożsamia się ze swoim krajem i jego historią  **•** Działa w zabawie i nauce na rzecz grupy  **•** Utożsamia się z rodziną  **•** Wie, jak zachować się podczas wręczania zaproszenia  **•** Bierze czynny udział w klasowej imprezie  **•** Poznaje warsztat pracy pisarza  **•** Zna i zapisuje nazwy członków rodziny  **•** Wie, że powitanie jest formą miłego i kulturalnego zachowania się w stosunku do drugiej osoby  **•** Wymienia te wartości, które są dla niego ważne, i uzasadnia swój wybór  **•** Rozumie, że merytoryczna i spokojna rozmowa może doprowadzić do rozwiązania problemu i wyciągnięcia konstruktywnych wniosków  **•** Rozumie ideę pracy zespołowej  **•** Podaje propozycje atrakcji na festyn rodzinny  **•** Uczestniczy w rozmowie dotyczącej sposobów spędzania wolnego czasu – podaje swoje propozycje  **•** Wie, jak należy zachować się w sytuacji porażki i zwycięstwa  **•** Rozumie zasady *fair play* obowiązujące w grach planszowych i ich przestrzega  **•** Gra w gry planszowe z koleżankami i kolegami z klasy zgodnie z podanymi zasadami  **•** Współpracuje w grupie i bierze współodpowiedzialność za przygotowaną pracę  **•** Wykonuje doświadczenia  **•** Obserwuje i wyciąga wnioski  **•** Koloruje tęczę według kolejności zapisanych nazw barw  **•** Potrafi wyjaśnić zasadę postrzegania kolorów poszczególnych przedmiotów  **•** Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób zwierzęta komunikują się ze sobą przez kolory i wzory  **•** Opowiada o środowisku życia, wyglądzie i zwyczajach wybranego zwierzęcia z opowiadania  **•** Posiada dużo wiadomości o komunikowaniu się zwierząt przez kolory i wzory, chętnie dzieli się zdobytą wiedzą z innymi  **•** Potrafi wytłumaczyć, dlaczego człowiek jest zależny od roślin i zwierząt  **•** Potrafi przedstawić łańcuch pokarmowy w formie rysunkowej  **•** Potrafi wytłumaczyć zależności między organizmami w podanym łańcuchu pokarmowym  **•** Potrafi wytłumaczyć rozwój żaby trawnej na podstawie ilustracji  **•** Podaje różnice między żabą a ropuchą  **•** Posiada wiadomości na temat padalca zwyczajnego  **•** Porównuje ze sobą płazy i gady  **•** Opowiada o zwyczajach jaszczurki zwinki  **•** Podaje przykłady płazów i gadów zagrożonych wyginięciem  **•** Potrafi wytłumaczyć, dlaczego płazy i gady są pożyteczne  **•** Nazywa i opisuje krajobraz nizinny  **•** Wymienia nazwy terenów, na których chroni się przyrodę – Legnicki Park Krajobrazowy i Wielkopolski Park Narodowy  **•** Wie, jaką funkcję ekologiczną pełnią parki krajobrazowe i narodowe  **•** Wymienia charakterystyczne cechy majowej łąki  **•** Zna sposoby zapylania kwiatów  **•** Wymienia i zapisuje nazwy kwiatów wiatropylnych  **•** Dokonuje obserwacji drzewa i przeprowadza badania organoleptyczne dotyczące zapachu, „faktury” kory drzewa, dźwięków wydawanych przez drzewo  **•** Odczytuje daty z kalendarza  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia kalendarzowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe  **•** Rozwiązuje zadanie logiczne  **•** Rozwiązuje zadania z odważnikami  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe  **•** Rozwiązuje zadania z rysunkiem  **•** Rozwiązuje zadania na obliczanie pojemności  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczanie odległości  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia pieniężne  **•** Rozwiązuje zadanie tekstowe, wskazuje właściwy rząd liczb  **•** Rozwiązuje zadanie na porównywanie różnicowe  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie ilorazowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Zaznacza odpowiednią godzinę na zegarze  **•** Podaje daty przypadające w określone dni  **•** Wpisuje daty zajęć  **•** Zapisuje daty oznaczone w kalendarzu na czerwono  **•** Zapisuje daty i dni tygodnia świąt narodowych  **•** Oblicza godziny odjazdu  **•** Oblicza czas przyjazdu pociągu  **•** Porównuje czas pokonywania danych tras  **•** Wskazuje odpowiedni zegar  **•** Uzupełnia rozkład jazdy pociągów  **•** Wpisuje godziny przyjazdu pociągu  **•** Odczytuje informacje z ilustracji  **•** Oblicza wagę różnych przedmiotów i produktów  **•** Porównuje ciężar produktów  **•** Wyszukuje liczbę dwucyfrową  **•** Dokonuje obliczeń w zakresie 1000  **•** Przelicza kwiaty, zapisuje ich liczbę w okienku  **•** Koloruje połowę kwiatów w każdej ramce  **•** Koloruje co trzecie okienko i odczytuje hasło  **•** Odmierza litry  **•** Oblicza litry soku i koszt jego zakupu  **•** Oblicza odległości  **•** Oblicza długość trasy  **•** Oblicza ceny biletów  **•** Wskazuje właściwą odpowiedź  **•** Oblicza cenę wyprawy i wycieczki  **•** Rozwiązuje zadania na obliczanie ceny  **•** Wyszukuje liczby na podstawie podanych informacji  **•** Porównuje liczby  **•** Dopisuje cyfry do danych liczb tak, aby zapis był poprawny  **•** Łączy liczbę z jej zapisem słownym  **•** Zapisuje liczby według wzoru  **•** Porządkuje liczby rosnąco  **•** Porównuje liczby w zakresie 1000, wpisuje właściwe znaki  **•** Wpisuje liczby w okienka tak, aby zapisy były poprawne  **•** Porządkuje liczby malejąco  **•** Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, porównuje wyniki  **•** Układa pytanie do zadania  **•** Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe pełnymi dziesiątkami  **•** Rozkłada liczby na składniki  **•** Porządkuje liczby dwucyfrowe według ustalonego porządku  **•** Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 200  **•** Rozwiązuje proste zadania z treścią na porównywanie różnicowe  **•** Rozumie budowę liczby dwucyfrowej  **•** Wie, co oznacza pojęcie *suma*  **•** Rozkłada liczbę dwucyfrową na składniki  **•** Zapisuje działania do podanych poleceń  **•** Układa liczby i działania na dodawanie za pomocą pasków „dziesiątek” i kwadratów „jedności”  **•** Odejmuje pełnymi dziesiątkami liczby dwucyfrowe od liczb trzycyfrowych  **•** Zna budowę liczby dwu- i trzycyfrowej  **•** Samodzielnie rozwiązuje proste zadania z treścią  **•** Prawidłowo zapisuje działania  **•** Operuje mianami: **zł**, **l** i zapisuje je przy działaniach  **•** Zna sposoby odejmowania liczby dwucyfrowej od trzycyfrowej bez przekroczenia progu  **•** Rozpoznaje liczby parzyste  **•** Próbuje pamięciowo obliczyć różnicę liczby trzycyfrowej i dwucyfrowej  **•** Przedstawia odejmowanie za pomocą pasków „dziesiątek” i kwadratów „jedności”  **•** Odczytuje odległości na mapie  **•** Układa pytania do ilustracji przedstawiającej mapę związane z odległościami między miejscowościami  **•** Wie, jakimi wartościami banknotów operujemy w Polsce  **•** Dodaje i odejmuje w zakresie 200  **•** Porównuje liczby, wstawiając odpowiednie znaki  **•** Uzupełnia tabele matematyczne na dodawanie i odejmowanie  **•** Zgodnie współpracuje w grupie i w parze  **•** Oblicza długości tras  **•** Porównuje długości tras  **•** Posługuje się jednostką **1 km**  **•** Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000  **•** Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny  **•** Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000  **•** Odczytuje informacje z tabeli odległości i uzupełnia nimi zdania  **•** Rozwiązuje zadanie trudniejsze z pomocą N.  **•** Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50  **•** Z podanej liczby kratek koloruje ich połowę, następnie połowę połowy i kolejną połowę  **•** Wykonuje żółwia metodą origami, składa papier według instrukcji  **•** Rozumie znaczenie pracy indywidualnej  **•** Wykonuje ramkę do obrazu, dobiera różne materiały  **•** Porządkuje miejsce po skończonej pracy  **•** Wykonuje z pudełek makietę poznańskiego ratusza  **•** Przygotowuje bransoletkę/wisiorek z gazet  **•** Właściwie korzysta z materiałów i narzędzi  **•** Planuje swoją pracę  **•** Wspólnie wykonuje plakat o działalności organizacji UNICEF  **•** Szanuje święta i symbole narodowe  **•** Wie, że jest częścią przyrody, którą należy szanować  **•** Rozumie potrzebę ochrony przyrody, zwłaszcza gatunków zagrożonych wyginięciem  **•** Ocenia postępowanie bohatera legendy i potępia kradzież  **•** Ma świadomość, że w różnych regionach Polski mówi się gwarą  **•** Analizuje i ocenia postępowanie głównych bohaterów opowiadania „Razem”, ocenia ich prawdomówność  **•** Uczestniczy w zajęciach sportowych  **•** Właściwie reaguje na komendy  **•** Poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | **•** Czyta wiersze płynnie, z odpowiednią intonacją i zgodnie z interpunkcją  **•** Czyta pięknie fragmenty wiersza  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie nowe teksty  **•** Czyta zdania ułożone na forum klasy  **•** Zna szczegółowo treść książki polecanej przez N. do przeczytania  **•** Z zaangażowaniem wypowiada się na temat wiersza  **•** Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania  **•** Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź  **•** Wypowiada się za pomocą zdań złożonych  **•** Potrafi własnymi słowami wyjaśnić wyrażenie *łańcuch ludzi dobrej woli*  **•** Prezentuje własne zdanie na temat zachowania głównego bohatera  **•** Płynnie opowiada treść „Legendy o poznańskich koziołkach”  **•** Ma bogaty zasób słownictwa  **•** Uzupełnia informacje N. nowymi faktami związanymi z zabytkami Poznania – na podstawie swojej wiedzy wskazuje inne obiekty, które warto zobaczyć w Poznaniu  **•** Zna wieloznaczność pojęcia *legenda*  **•** Samodzielnie korzysta ze słownika języka polskiego  **•** Wyczerpująco wypowiada się na temat herbów miast  **•** Samodzielnie wyjaśnia znaczenie wyrazów: *herb*, *herbarz*, *heraldyka*  **•** Odpowiada na pytania rozwiniętymi zdaniami  **•** Opowiada w sposób interesujący  **•** Opowiada ciekawostki i fakty o znanych Wielkopolanach  **•** Dokładnie opisuje biskupiański strój ludowy  **•** Układa i zapisuje obszerną wypowiedź na temat Wielkopolski, uzasadnia swoją wypowiedź argumentami  **•** Odpowiada na pytanie, czego nie wie i czego chce się dowiedzieć  **•** Podczas rozmów i dyskusji przestrzega zasady „reakcji odroczonej”  **•** Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą  **•** Zapisuje nazwy technik malarskich napisane wspak  **•** Pisze recenzję zgodnie z zasadami ortografii, interpunkcji i gramatyki  **•** Pisze bezbłędnie wyrazy z **rz, ż**  **•** Bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni  **•** Pisze bezbłędnie dyktanda i zdania z pamięci  **•** Bezbłędnie pisze wyrazy trudne ortograficznie  **•** Układa i zapisuje dokładny opis swojej drogi z domu do szkoły, używając przyimków  **•** Pisze twórcze opowiadanie i wiersz o Rupakach  **•** Pisze autorski wiersz o marzeniach dzieci  **•** Pisze wyczerpująco opowiadanie o marzeniach dzieci  **•** Podczas pisania życzeń, zaproszenia i instrukcji uwzględnia wszystkie charakterystyczne dla nich elementy  **•** Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Porównuje treść wiersza z przedstawionym obrazem  **•** Dzieli się własną opinią na temat obrazu i wiersza  **•** Potrafi własnymi słowami wytłumaczyć znaczenie wyrazów związanych z malarstwem  **•** Na podstawie notek biograficznych malarzy i malarek potrafi dopasować obraz do nazwiska jego autora/autorki  **•** Współpracując w grupie, dokonuje bezbłędnego opisu obrazu według zasad opisu  **•** Reprezentuje grupę na forum klasy, czyta opis obrazu  **•** Prezentuje na forum klasy informacje na temat technik malarskich  **•** Potrafi wymienić inne obrazy abstrakcyjne i nazwiska ich twórców  **•** Układa ciekawe zdania złożone z przymiotnikiem i przysłówkiem  **•** Sprawnie i bezbłędnie stopniuje przymiotniki i przysłówki  **•** Sprawnie zamienia zdania oznajmujące na wykrzyknikowe i pytające  **•** Tworzy zwięzłą notatkę na podstawie przeczytanego tekstu, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i stylistyczną tekstu  **•** Przestrzega zasad pisowni wyrazów z **rz** po spółgłos- kach, z **rz** niewymiennym i wyjątków  **•** Pisze kilka zdań na temat wyrażenia *łańcuch ludzi dobrej woli*  **•** Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N.  **•** Poprawnie i samodzielnie opisuje żółwia ze zdjęcia, pamiętając o elementach opisu  **•** Szybko uczy się rymowanki na pamięć  **•** Na podstawie wcześniej zdobytych informacji umie wymienić nazwiska znanych osób pochodzących z Wielkopolski  **•** Samodzielnie rozwiązuje rebusy z przyimkami  **•** Udziela wyczerpujących odpowiedzi pisemnych na postawione pytania  **•** Bez sprawdzenia definicji w źródle informacji podaje znaczenie wyrazu *kurant*  **•** Odgrywa aktorską scenkę sytuacyjną na podany temat  **•** Układa twórczy fragment inscenizacji  **•** Poprawnie stosuje zasady pisowni znaków interpunkcyjnych  **•** Opowiada treść czytanki płynnie, logicznie i w kolejności chronologicznej  **•** Wymienia tytuły utworów Danuty Wawiłow bez pomocy N.  **•** Jest aktywnym czytelnikiem  **•** Tworzy rozbudowane wypowiedzi ustne  **•** Na podstawie własnych doświadczeń wyjaśnia sens zdania *Czas stanie w miejscu i nie będzie już nigdzie uciekał*  **•** W sposób prawidłowy używa skrótów i skrótowców  **•** Porównuje treść wiersza z symboliką drzewa – przytacza właściwe przykłady z wiersza  **•** Uzupełnia wypowiedzi innych  **•** Pięknie i czysto śpiewa pieśń patriotyczną  **•** Z zaangażowaniem, pięknie i czysto śpiewa poznane piosenki  **•** Rozpoznaje dudy wśród innych instrumentów  **•** Bierze aktywny udział w zabawie rytmicznej  **•** Aktywnie i rytmicznie tańczy wybrany taniec wielkopolski  **•** Potrafi szczegółowo wyjaśnić, czym są różne dziedziny sztuki, i wymienić artystów zajmujących się niektórymi z nich  **•** Potrafi wymienić inne dzieła poznanych artystów malarzy  **•** Z zaangażowaniem i dbałością o szczegóły wykonuje autoportret  **•** Maluje oryginalny obraz, dbając w sposób szczególny o odzwierciedlenie w nim swojego nastroju  **•** Z zaangażowaniem współpracuje w parze, tworząc według wskazówek oryginalny, abstrakcyjny obraz  **•** Zna i podaje nazwiska przedstawicieli polskiego i światowego malarstwa portretowego  **•** Zalicza poznański ratusz do budowli architektonicznych okresu renesansu  **•** W sposób twórczy przedstawia w formie graficznej zwierzęta i stworki, które nie istnieją  **•** Potrafi wyjaśnić własnymi słowami znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 maja  **•** Wie, czym zajmuje się inżynier i architekt  **•** Aktywnie współpracuje w zespole zadaniowym  **•** Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole  **•** Okazuje zainteresowanie pracą innych dzieci  **•** Zgodnie bawi się w grupie  **•** Rozumie zasady obowiązujące w zabawach  **•** Czuje się współgospodarzem imprezy klasowej zorganizowanej z okazji Dnia Matki  **•** Wie, czym zajmują się urzędnicy, i podaje konkretne przykłady  **•** Potrafi przewidzieć efekt końcowy doświadczenia  **•** Trafnie wyciąga i formułuje wnioski  **•** Potrafi wymienić z pamięci nazwy barw tworzących tęczę  **•** Wymienia cechy zwierząt drapieżnych, wskazuje drapieżniki na rysunku  **•** Ma wiele wiadomości na temat środowiska życia gadów i płazów  **•** Rozpoznaje i nazywa egzotyczne płazy i gady  **•** Zna ciekawostki na temat zwyczajów gadów i płazów  **•** Przedstawia samodzielnie wykonaną prezentację o gadach i płazach  **•** Zna pośrednie kierunki geograficzne  **•** Swobodnie posługuje się mapą  **•** Samodzielnie odnajduje na mapie podane miejscowości  **•** Wymienia miasta wojewódzkie i samodzielnie odnajduje je na mapie  **•** Swobodnie posługuje się mapą – wskazuje Wielkopolskę, rzeki i krainy geograficzne  **•** Rozwiązuje zadanie trudniejsze  **•** Bardzo sprawnie posługuje się kalendarzem, bezbłędnie rozwiązuje zadania  **•** Bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadanie na obliczenia zegarowe z wykorzystaniem rozkładu jazdy autobusu  **•** Samodzielnie potrafi wytłumaczyć, jak obliczyć masę netto i brutto produktu oraz ciężar opakowania  **•** Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń wagowych  **•** Sprawnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe  **•** Bezbłędnie dokonuje obliczeń w zakresie 1000  **•** Samodzielnie, szybko i bezbłędnie wykonuje zadania na obliczanie pojemności  **•** Bez problemu rozwiązuje zadania z treścią  **•** Sprawnie dokonuje obliczeń ceny i długości trasy  **•** Bez problemu rozwiązuje zagadki matematyczne  **•** Pamięciowo, bezbłędnie i sprawnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 200  **•** Pamięciowo odejmuje dziesiątkami liczbę dwucyfrową od trzycyfrowej  **•** Zawsze liczy bezbłędnie  **•** Zawsze prawidłowo i szybko rozwiązuje zadania z treścią  **•** Swobodnie posługuje się określeniami związanymi z położeniem obiektów w przestrzeni i stosuje je w zabawie  **•** Swobodnie posługuje się planem miasta  **•** Samodzielnie, bezbłędnie, sprawnie i pamięciowo odejmuje liczby dwucyfrowe od trzycyfrowych  **•** Sprawnie, pamięciowo i bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia  **•** Mnoży i dzieli liczby typu: 12 · 4, 48 : 4  **•** Wykonuje przemyślaną i staranną pracę techniczną  **•** Starannie dobiera różne materiały  **•** Pomaga innym w utrzymaniu porządku  **•** Doskonale radzi sobie z wykonaniem żółwia metodą origami  **•** Zgodnie i planowo pracuje w grupie nad makietą ratusza  **•** Przedstawia w makiecie cechy charakterystyczne dla architektury renesansowej  **•** Wykonuje ciekawy naszyjnik z kolorowych gazet według swojego pomysłu  **•** Jest patriotą, szanuje swoją Ojczyznę  **•** Szanuje przyrodę, przestrzega na co dzień zasad jej ochrony  **•** Ma świadomość, że jest wiele dzieci, które żyją w rejonach, gdzie toczy się wojna, i które umierają z powodu głodu i chorób  **•** Wie, że solidarność ludzi może zmienić życie dzieci  **•** Pomaga swoim rówieśnikom poprzez udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez UNICEF  **•** Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych  **•** Rozumie obowiązujące zasady, zawsze ich przestrzega  **•** Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Jest bardzo sprawny i szybko podejmuje decyzje  **•** Zawsze przestrzega zasad *fair play* |  |

**Plan wynikowy – czerwiec**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **BLOK XXXVII**  **WODA**  **BLOK XXXVIII**  **POZNAJEMY KONTYNENTY – AUSTRALIA**  **BLOK XXXIX**  **SPOTKANIA Z POEZJĄ**  **BLOK XL**  **NIEBAWEM BĘDZIEMY CZWARTOKLASISTAMI** | 35. Morskie opowieści  36. Nieznana Ziemia Południowa  37. Poezja wokół nas | **•** Wypowiada się na podany temat  **•** Wypowiada się na temat latarni przedstawionych na ilustracjach  **•** Wypowiada się na temat celowości podawania informacji w prasie na temat zagrożeń  **•** Wypowiada się w sposób zrozumiały na temat powstania Wielkiej Rafy Koralowej  **•** Wypowiada się zdaniami rozbudowanymi, poprawnymi gramatycznie i stylistycznie  **•** Wypowiada się zwięźle i logicznie  **•** Słucha przekazywanych informacji  **•** Słucha opowiadania  **•** Słucha wypowiedzi innych i nie powtarza informacji już usłyszanych  **•** Czyta ze zrozumieniem polecenia  **•** Czyta notatkę dotyczącą mycia rąk  **•** Czyta ze zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudności  **•** Odczytuje i zapisuje w zeszycie nazwy statków z rozsypanki wyrazowej  **•** Odczytuje i zapisuje hasło  **•** Odczytuje nazwy zawodów  **•** Czyta informacje z podręcznika i porównuje je ze zdjęciem  **•** Czyta zasady bezpiecznego zachowania nad wodą  **•** Czyta informacje, wyrazy i notatki z podręcznika  **•** Czyta wiersz z podręcznika z odpowiednią intonacją  **•** Czyta ze zrozumieniem tekst o Wielkiej Rafie Koralowej  **•** Czyta instrukcję gry  **•** Czyta płynnie fragment wiersza, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację  **•** Czyta ze zrozumieniem instrukcje doświadczeń i postępuje zgodnie z nimi  **•** Wyszukuje informacje w internecie  **•** Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej  **•** Układa trzy pytania do wiersza  **•** Układa wyrazy z liter zawartych w słowie *Australia*  **•** Układa i zapisuje prosty wierszyk z rymami  **•** Układa i pisze dowolny tekst z wyróżnionymi wyrazami oraz nadaje mu tytuł  **•** Układa i zapisuje rymowankę z podaną parą wyrazów  **•** Układa i zapisuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone  **•** Układa i zapisuje krótkie podziękowania dla nauczycieli zgodnie z układem liniatury  **•** Układa tekst do jednego z prezentowanych zdjęć  **•** Zapisuje krótką wypowiedź na temat „przyjaźni z przyrodą”  **•** Pisze starannie w jednej linii  **•** Przepisuje wyrazy trudne ortograficznie  **•** Pisze z pamięci wyrazy z podręcznika  **•** Przelicza głoski i litery w wyrazach  **•** Pisze podane wyrazy w liczbie mnogiej  **•** Pisze sprawozdanie z podróży do Australii, wykorzystując podane wyrazy  **•** Zapisuje słownie liczebniki  **•** Pisze notatkę o Australii na podstawie informacji z podręcznika  **•** Pisze kilkuzdaniową odpowiedź na pytanie związane z tematyką wiersza  **•** Pisze starannie i dba o poprawność ortograficzną, gramatyczną i interpunkcyjną  **•** Pisze kilka zdań na temat doświadczenia, które go zainteresowało  **•** Pisze dyktando ze słuchu, dbając o poprawność ortograficzną  **•** Pisze wakacyjne rady w formie zdań  **•** Pisze w jednej linii i zachowuje właściwe proporcje liter  **•** Przepisuje zdania do zeszytu  **•** Sporządza notatkę o latarniach morskich  **•** Stara się zapamiętać pisownię podanych wyrazów trudnych ortograficznie  **•** Uzupełnia wyrazy trudne ortograficznie brakującymi ortogramami  **•** Wyróżnia wyrazy z **rz** wymiennym  **•** Wyróżnia wyrazy z przeczeniem **nie**  **•** Zna zasady pisowni nazw geograficznych wielką literą i stosuje je w praktyce  **•** Zna zasady pisowni wyrazów z **ż**, **ch**, **ó**  **•** Przestrzega zasad pisowni nazw miast wielką literą  **•** Wyjaśnia zasady pisowni wyrazów trudnych ortograficznie  **•** Uzupełnia zdania wyrazami we właściwej formie  **•** Uzupełnia wyrazy brakującymi literami, sprawdza poprawność zapisu  **•** Uzupełnia wypowiedzi innych  **•** Podaje skojarzenia do słowa *woda* na podstawie zdjęć  **•** Potrafi zaprezentować w dowolny sposób, jak korzysta z wody w ciągu dnia  **•** Wyróżnia wyrazy należące do rodziny wyrazu *woda*  **•** Wyróżnia zdania nakazujące i zakazujące, podaje własne przykłady  **•** Uczestniczy w rozmowie na temat szkód powodowanych przez powódź oraz przeciwdziałania takiej sytuacji  **•** Zadaje pytania wybranej osobie w klasie  **•** Dokonuje analizy wiersza  **•** Wyszukuje zdrobnienia w wierszu  **•** Podaje własne pomysły na to, jaką rolę pełnią zdrobnienia w wierszu  **•** Łączy w pary wyrazy neutralne z ich zdrobnieniami  **•** Wyszukuje w ciągu literowym sylaby tworzące nazwy czterech żywiołów  **•** Wyszukuje w tekście określone fragmenty  **•** Krótko opowiada legendę  **•** Ustala właściwą kolejność wydarzeń w legendzie  **•** Zapisuje plan wydarzeń za pomocą zdań oznajmujących  **•** Przepisuje z tekstu nazwy geograficzne, pamiętając o zasadach pisowni tych nazw  **•** Wypisuje nazwy nadmorskich miejscowości rozpoczynające się na podane litery  **•** Zapisuje numery alarmowe  **•** Swobodnie wypowiada się na podany temat  **•** Podaje skojarzenia do rozpoczętego zdania  **•** Wyszukuje w różnych źródłach informacje i ciekawostki o rodzajach statków i znanych polskich okrętach  **•** Układa i zapisuje zdania z określonymi wyrazami  **•** Układa jak najwięcej nowych wyrazów z liter podanych wyrazów  **•** Starannie zapisuje wyrazy w zeszycie  **•** Z podanych wyrazów wskazuje te, które mają trzy sylaby  **•** Wskazuje w zdaniach poznane części mowy  **•** Wykreśla w diagramie podane wyrazy, a z pozostałych liter tworzy hasło  **•** Wyróżnia i zapisuje wyrazy w liczbie pojedynczej, w liczbie mnogiej, z dwuznakami, ze spółgłoskami miękkimi, wyrazy jednosylabowe  **•** Tworzy rodziny wyrazów *plaża* i *morze*  **•** Wyróżnia w tekście poznane części mowy  **•** Wskazuje zdanie oznajmujące, rozkazujące i pytające, nakleja odpowiednie znaki interpunkcyjne  **•** Tworzy liczbę mnogą od podanych czasowników  **•** Wyszukuje w słowniku języka polskiego słowo *anagram*  **•** Tworzy anagramy podanych wyrazów  **•** Tworzy przymiotniki i przysłówki od podanych rzeczowników  **•** Z uwagą słucha informacji przekazywanych przez N., kolegów oraz informacji uzyskanych na podstawie treści czytanki  **•** Wykorzystuje informacje zdobyte w trakcie rozmów i podczas wykonywania zadań  **•** Wyszukuje w tekście czytanki właściwe fragmenty  **•** Układa i zapisuje zdania na podany temat  **•** Odpowiada pełnymi zdaniami  **•** Umie spokojnie uczestniczyć w rozmowie  **•** Zna i stosuje czasy czasowników, ich rodzaje i liczbę  **•** Opisuje gmach opery w Sydney z zastosowaniem wszystkich elementów opisu  **•** Uczestniczy w rozmowach dotyczących treści wiersza „Podróże z Obieżyświatem” i tekstu czytanki  **•** Wie, gdzie można znaleźć informacje na konkretny temat i korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Wymienia w opisie herbu Australii charakterystyczne dla tego kraju zwierzęta i rośliny  **•** Opisuje herb zgodnie z zasadami opisu  **•** Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem  **•** Pozyskuje informacje przekazywane w różny sposób  **•** Prawidłowo łączy ze sobą litery  **•** Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy  **•** Argumentuje wypowiedzi  **•** Przestrzega zasad pisowni nazw geograficznych, imion i nazwisk wielką literą  **•** Wyróżnia w wierszu nazwy miast  **•** Rozwiązuje quiz o kontynentach  **•** Potrafi sprawdzić poprawność wykonanego zadania  **•** Korzysta z różnych źródeł wiedzy, m.in. z atlasu geograficznego  **•** Tworzy listę rzeczy potrzebnych na wyjazd do Australii  **•** Potwierdza lub neguje stwierdzenia wypowiadane przez N.  **•** Z uwagą słucha innych i wymienia z nimi zdania  **•** Proponuje inne tytuły do przeczytanego wiersza  **•** Tworzy rymy przez połączenie rzeczownika z przymiotnikiem  **•** Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, liczebniki i przysłówki  **•** Podaje wyrazy dźwiękonaśladowcze  **•** Rozróżnia samogłoski i spółgłoski  **•** Prawidłowo dzieli wyrazy na sylaby  **•** Zapisuje zgrubienia do podanych wyrazów  **•** Wyszukuje w wierszu i przepisuje zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące  **•** Stara się uzupełniać usłyszane informacje nowymi wiadomościami  **•** Odróżnia od siebie zaproszenie, plan imprezy i notkę biograficzną  **•** Szuka informacji na temat Jana Brzechwy  **•** Recytuje wiersz z pamięci  **•** Podczas recytacji wiersza zwraca uwagę na intonację i interpunkcję  **•** Wyjaśnia znaczenie pojęć: *samochwała,* *dusigrosz*, *obieżyświat*, *wiercipięta*  **•** Kojarzy ilustracje z tytułami wierszy Jana Brzechwy  **•** Przygotowuje z innymi U. program imprezy dla U. klas pierwszych i drugich  **•** Przygotowuje zaproszenie  **•** Sporządza notatkę z imprezy  **•** Zna kolejność alfabetyczną liter i stosuje ją w ćwiczeniu  **•** Dokonuje korekty błędów koleżanek i kolegów  **•** Uważnie słucha kolegów/koleżanek – liderów grup, którzy omawiają przeprowadzone przez nich doświadczenie  **•** Zadaje pytania na temat doświadczeń i ich wyników  **•** Opowiada o doświadczeniu w sposób zrozumiały dla innych  **•** Wypowiada się na podany temat i uzasadnia wypowiedź argumentami  **•** Z pomocą N. interpretuje myśli Alberta Einsteina  **•** Samodzielnie interpretuje myśl Isaaka Newtona i Ludwika Pasteura  **•** Przygotowuje ulotkę o szkolnym festiwalu nauki  **•** Przepisuje wyrażenia i dopisuje do nich odpowiedni przymiotnik  **•** Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy na temat ogrodów pod szkłem  **•** Poszerza zakres słownikowy nowymi zwrotami dzięki wymianie zdań z innymi U. i przeczytanym tekstom  **•** Wymienia cechy języka polskiego  **•** Wyjaśnia wieloznaczność wyrazów: *zamek*, *oczko*, *północ*, *zebra*, *golf*  **•** Z pomocą N. układa i zapisuje rymowane dyktando ortograficzne  **•** Układa zagadki, krzyżówki i rebusy ortograficzne  **•** Przestrzega zasad kaligrafii  **•** Buduje poprawne zdania  **•** Przekazuje swoje myśli w formie wypowiedzi  **•** Odpowiada na pytania z taksonomii Blooma  **•** Potrafi zinterpretować wiersz  **•** Bezbłędnie dzieli wyrazy na sylaby  **•** Potrafi uzasadnić swoją wypowiedź  **•** Podaje rzeczowniki występujące tylko w liczbie mnogiej  **•** Naśladuje palcami odgłosy deszczyku, ulewy i burzy  **•** Wie, że szanta to pieśń śpiewana przez żeglarzy i marynarzy  **•** Śpiewa wybraną szantę  **•** Śpiewa poznane piosenki  **•** Porusza się w rytm muzyki  **•** Uczestniczy w zabawie rytmicznej  **•** Rytmicznie czyta tekst piosenki  **•** Tworzy podkład muzyczny do piosenki  **•** Prawidłowo zapisuje klucz wiolinowy  **•** Podaje nazwiska polskich muzyków  **•** Zapisuje gamę na pięciolinii i podpisuje jej dźwięki  **•** Wyjaśnia terminy muzyczne: *takt*, *tem*po, *rytm*, *akompaniament*, *filharmonia*  **•** Wie, że architektura jest dziedziną sztuki  **•** Wykonuje starannie pracę plastyczną  **•** Rozpoznaje sztukę tworzoną przez Aborygenów  **•** Ilustruje treść swojego wiersza  **•** Wymienia nazwiska polskich malarzy artystów  **•** Wymienia barwy ciepłe i pochodne  **•** Rysuje wakacyjny obrazek  **•** Wie, gdzie można organizować bezpieczne zabawy, a gdzie nie i dlaczego  **•** Zna zawody związane z morzem  **•** Wie, jak bezpiecznie odpoczywać i bawić się nad wodą  **•** Zna numery alarmowe  **•** Potrafi wyjaśnić wpływ transportu wodnego na rozwój gospodarki  **•** Współpracuje w grupie podczas zabawy i pracy, dzieląc się obowiązkami  **•** Prezentuje wyniki wspólnej pracy na forum klasy  **•** Wie, że nurkowanie jest aktywną formą spędzania wolnego czasu  **•** Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania ze sprzętu do nurkowania  **•** Wypowiada się na temat ulubionych gier jako sposobu na spędzanie wolnego czasu  **•** Zgodnie gra w grę planszową z innymi dziećmi  **•** Wykazuje się znajomością ogólnych wiadomości o tematyce społecznej  **•** Wskazuje podane stolice europejskie na mapie Europy  **•** Potrafi opowiedzieć o codziennych zajęciach Aborygenów  **•** Układa puzzle, rozpoznaje obiekty związane z Australią  **•** Bierze udział w klasowym konkursie recytatorskim  **•** Wywiązuje się z powierzonego zadania  **•** Aktywnie uczestniczy w imprezie, czytając młodszym kolegom wiersze Jana Brzechwy  **•** Poznaje centra nauki znajdujące się w Polsce i ich rolę w promowaniu i rozwoju naukowych przedsięwzięć  **•** Wie, na czym polega praca naukowca i jego wkład w rozwój nauki  **•** Sprawdza swoje umiejętności  **•** Dokonuje samooceny swoich umiejętności  **•** Wie, nad czym musi popracować  **•** Potrafi wytłumaczyć zasadę krążenia wody w przyrodzie  **•** Nazywa stany skupienia wody  **•** Wskazuje właściwe i niewłaściwe postępowanie podczas burzy na podstawie obrazków  **•** Potrafi zadbać o swoje bezpieczeństwo podczas zagrożeń ze strony żywiołów  **•** Zna zasady postępowania w trakcie burzy  **•** Zna skutki powodzi na wsi i w mieście  **•** Podaje propozycje przyczyn unoszenia się statków na wodzie  **•** Wymienia nazwy zwierząt Australii na podstawie ilustracji i tekstu czytanki  **•** Odczytuje nazwy mórz i oceanów oblewających Australię  **•** Nazywa zwierzęta egzotyczne zamieszkujące Australię  **•** Kojarzy nazwę zwierzęcia z jego zdjęciem  **•** Dokonuje klasyfikacji roślin, zwierząt, zbiorników wodnych i gór  **•** Współpracuje z koleżanką/kolegą w parze i ustala wspólną argumentację  **•** Poznaje zwierzęta żyjące na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej  **•** Zapamiętuje nazwy zwierząt żyjących na obszarze Wielkiej Rafy Koralowej  **•** Podejmuje rozmowę na temat ochrony Wielkiej Rafy Koralowej  **•** Wykorzystuje swoją wiedzę przyrodniczą podczas zabawy  **•** Potrafi dopasować rysunek zwierzęcia australijskiego do jego nazwy  **•** Zna ciekawostki o niektórych zwierzętach pochodzących z Australii  **•** Obserwuje doświadczenia i wyciąga z nich wnioski  **•** Dzieli się swoimi spostrzeżeniami z koleżankami/kolegami z grupy badawczej  **•** Samodzielnie zakłada hodowlę roślin w słoiku  **•** Potrafi wyjaśnić funkcjonowanie szklarni  **•** Wykonuje kompas zgodnie z instrukcją  **•** Wyznacza za pomocą kompasu kierunki geograficzne z pomocą N.  **•** Rozwiązuje test przyrodniczy  **•** Rozwiązuje zagadki matematyczne polegające na wyszukiwaniu odpowiednich cyfr  **•** Rozwiązuje zagadkę matematyczną na podstawie planu terenu  **•** Uzupełnia tabelę danymi z zadania  **•** Uzupełnia kalendarz aktualnymi datami  **•** Układa liczby trzycyfrowe zgodnie z podanym warunkiem  **•** Układa działania  **•** Rozwiązuje zadanie z treścią na obliczenie boku jednego z kwadratów  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia cenowe  **•** Rozwiązuje zadanie na obliczenia pieniężne  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe  **•** Rozwiązuje zadania z treścią na obliczenia wyrażeń mianowanych  **•** Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe  **•** Rozwiązuje zadania z rysunkiem  **•** Rysuje figury i oblicza długość ich boków  **•** Rysuje kwadraty i oblicza obwody  **•** Oblicza cenę artykułu i cenę jednej raty  **•** Oblicza odległości na podstawie rysunku  **•** Oblicza długość odcinka za pomocą kwadratowych serwetek  **•** Oblicza długość boków kwadratu za pomocą kwadratowych serwetek  **•** Oblicza liczbę kwadratów potrzebnych do uszycia narzuty  **•** Oblicza długość chodniczka za pomocą kwadratów o podanych wymiarach  **•** Oblicza długość boków prostokąta  **•** Oblicza obwody ramek  **•** Oblicza długość boiska  **•** Oblicza długość boku i obwodu kwadratu  **•** Oblicza obwody figur  **•** Oblicza obwody figur złożonych z trójkątów  **•** Oblicza obwód działki  **•** Oblicza pojemności  **•** Oblicza odległości  **•** Oblicza cenę gruszek  **•** Oblicza obwód kwadratu i prostokąta  **•** Oblicza obwód figury  **•** Oblicza koszt zakupów  **•** Oblicza trzy wymiary figur przestrzennych na podstawie liczby klocków i za pomocą jednostek długości  **•** Odczytuje daty i dni tygodnia w kalendarzu  **•** Odczytuje z wykresu temperaturę maksymalną i minimalną  **•** Odczytuje informacje z planu terenu  **•** Odczytuje temperaturę powietrza z wykresu  **•** Określa długość, szerokość i wysokość krawędzi w ścianach brył  **•** Wskazuje cyfrę setek  **•** Wskazuje prostokątne kartki  **•** Wskazuje w figurach przestrzennych ich długość, szerokość i wysokość  **•** Wskazuje brakujący zapis  **•** Wskazuje rysunki budowli  **•** Wskazuje zapis i oblicza długości boków  **•** Wyróżnia w liczbach setki, dziesiątki i jedności  **•** Wyróżnia i nazywa figury będące ścianami figur przestrzennych  **•** Wykonuje obliczenia na dodawanie i odejmowanie  **•** Wie, że prostokąt o równych bokach to *kwadrat*  **•** Wie, że *kwadrans* to 15 minut  **•** Wie, ile minut trwa półtorej godziny  **•** Z podanych liczb układa wszystkie liczby trzycyfrowe  **•** Wyszukuje w otoczeniu figury przestrzenne  **•** Wpisuje w okienka liczby tak, aby zapis był poprawny  **•** Pomniejsza i powiększa figury  **•** Buduje figury przestrzenne zgodnie z podanym wzorem  **•** Potrafi opisać figurę przestrzenną z każdej strony  **•** Układa klocki według podanej instrukcji  **•** Kojarzy przedmiot z jego ścianą widzianą z góry  **•** Sprawnie dodaje w zakresie 100  **•** Sprawnie dokonuje obliczeń kalendarzowych  **•** Zapisuje datę różnymi sposobami  **•** Przelicza tygodnie na liczbę dni  **•** Zapisuje godziny i minuty  **•** Zaznacza na zegarze podaną godzinę  **•** Przelicza 2, 3 kwadranse na minuty  **•** Rozumie pojęcia: *połowa* i *różnica* i stosuje je w praktyce  **•** Dokonuje obliczeń długości trasy  **•** Zaznacza godziny na zegarze  **•** Rozwiązuje zadania trudniejsze z pomocą N.  **•** Używa pojęć: *kilogram, gram, dekagram*  **•** Na podstawie tekstu matematycznego potrafi wymienić dziedziny życia, w których matematyka jest wykorzystywana na co dzień  **•** Porównuje ceny zakupów  **•** Zna i wymienia po kolei dni tygodnia  **•** Dokonuje obliczeń zegarowych  **•** Potrafi narysować rysunek pomocniczy do zadania  **•** Bezbłędnie określa położenie sylab względem obrazków  **•** Wykonuje pracę techniczną, planuje kolejne czynności i dobiera odpowiednie materiały  **•** Rozpoznaje latarnie morskie spośród innych budowli  **•** Zna podstawowe elementy budowy statku, potrafi je wskazać  **•** Wymienia elementy budowy sprzętu do nurkowania  **•** Buduje żaglówkę według instrukcji  **•** Wycina i łączy ze sobą elementy pracy  **•** Projektuje własną grę planszową  **•** Utrzymuje porządek w miejscu pracy  **•** Wykonuje bumerang, planuje kolejne czynności  **•** Rozumie zasadność pracy indywidualnej  **•** Wycina i ozdabia model  **•** Przygotowuje plakat prezentujący wybraną przestrogę wakacyjną  **•** Szanuje ludzi mających inny kolor skóry, wyznających inną wiarę i należących do innej kultury  **•** Wie, że należy chronić przyrodę  **•** Ocenia postępowanie tytułowej bohaterki wiersza Jana Brzechwy  **•** Stara się tak postępować, aby nie zrobić nikomu przykrości  **•** Dba o higienę osobistą i czystość odzieży  **•** Bierze udział w zajęciach sportowych  **•** Prawidłowo reaguje na komendy  **•** Podaje piłkę górą i dołem kolejnej osobie  **•** Przekazuje piłkę z rąk do rąk w szybkim tempie  **•** Bezpiecznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne | **•** Wyczerpująco wypowiada się na podany temat, stosuje zdania rozwinięte  **•** Wyczerpująco i bezbłędnie opisuje wybrane zdjęcie z podręcznika  **•** Ma bogaty zasób słownictwa  **•** Odpowiada pełnymi, wyczerpującymi zdaniami i uzasadnia odpowiedź  **•** Wypowiada się zdaniami złożonymi, tworząc zamkniętą i logiczną wypowiedź na podany temat  **•** W sposób zrozumiały, logiczny i chronologiczny opisuje innym U. przebieg doświadczenia i interpretację wyników  **•** Włącza się aktywnie do rozmowy na podany temat, przestrzegając zasad kulturalnej rozmowy  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania  **•** Słucha wypowiedzi innych U. i dzieli się z nimi swoją wiedzą  **•** Samodzielnie układa i zapisuje twórcze sprawozdanie z podróży do Australii  **•** Opisuje herb Australii i potrafi powiązać jego symbole z państwem  **•** Czyta różne teksty płynnie, bezbłędnie, z właściwą intonacją  **•** Czyta płynnie i bezbłędnie nowy tekst  **•** Pisze starannie, zwracając uwagę na kształt liter  **•** Pisze wierszyk z zachowaniem układu wersów  **•** Bezbłędnie uzupełnia wyrazy ortogramami  **•** Pisze bezbłędnie dyktando ze słuchu  **•** Bezbłędnie wykonuje test ortograficzno- -gramatyczny  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy z zakończeniem **-ii**  **•** Bezbłędnie zapisuje liczebniki słowami  **•** Sprawnie i samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach  **•** Bardzo sprawnie posługuje się internetem jako źródłem informacji  **•** Potrafi wyjaśnić znaczenie słowa *balast*  **•** Potrafi wskazać różnicę między statkami a okrętami  **•** Bez problemu układa wiele nowych wyrazów z liter podanych wyrazów  **•** Układa oryginalne i ciekawe zdania pojedyncze i złożone  **•** Bezbłędnie rozróżnia podane części mowy  **•** Potrafi z pamięci utworzyć krótkie anagramy  **•** Odgaduje temat zajęć na podstawie fragmentu filmu  **•** Dokonuje analizy porównawczej Polski i Australii w różnych aspektach życia społecznego, demograficznego, krajobrazowego  **•** Potrafi wyjaśnić symbolikę znaków drogowych w Australii i powiązać ją z wypadkami, w których giną zwierzęta  **•** Samodzielnie interpretuje treść wiersza  **•** Układa i zapisuje ciekawy wierszyk  **•** Posiada dużą wiedzę na temat osoby Jana Brzechwy i jego książek  **•** Posiada duży dorobek czytelniczy książek polskiego autora  **•** Samodzielnie interpretuje myśl Alberta Einsteina  **•** Recytuje z pamięci i poprawnie rymowankę, która jest łamańcem językowym  **•** Samodzielnie interpretuje fragment utworu Juliusza Słowackiego „Beniowski”  **•** Wymyśla i zapisuje wyrazy, które po dodaniu lub usunięciu niektórych elementów zmieniają swoje znaczenie  **•** Samodzielnie układa i zapisuje rymowane dyktando  **•** Udziela pełnych odpowiedzi na pytania postawione przez N.  **•** Zna kilka szant i potrafi je zaśpiewać  **•** Pięknie i wyraziście śpiewa poznaną szantę  **•** Potrafi wytłumaczyć, do czego dawniej służyły szanty  **•** Z zaangażowaniem śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka”  **•** Tworzy ciekawy podkład muzyczny z wykorzystaniem kilku instrumentów  **•** Zna i wymienia barwy ziemi  **•** Wykonuje ciekawą pracę plastyczną podobną do naskalnych rysunków Aborygenów  **•** Wykonuje ciekawą, kolorową i bogatą w szczegóły pracę plastyczną przedstawiającą treść wiersza  **•** Podaje po kilka przykładów nazwisk polskich muzyków i malarzy artystów  **•** Wykonuje ciekawy, bogaty w szczegóły i prawidłowy od strony kompozycyjnej rysunek związany z wakacjami  **•** Ma wiele wiadomości na temat szkód powodowanych przez powódź oraz sposobów przeciwdziałania takiej sytuacji  **•** Dostrzega trud pracy osób wykonujących zawody związane z morzem  **•** Pełni rolę lidera grupy zadaniowej, dba o zgodną i owocną współpracę w zespole  **•** Zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa zabaw i odpoczynku nad wodą  **•** Potrafi wyczerpująco opowiedzieć, czym zajmują się poszczególne osoby związane ze statkami i pracą na morzu  **•** Zna historię Aborygenów i wie, co oznacza stwierdzenie, że są oni rdzennymi mieszkańcami Australii  **•** Wypowiada się na temat Aborygenów i ich życia jako rdzennych mieszkańców Australii  **•** Zna zwyczaje Aborygenów i potrafi o nich opowiedzieć w sposób interesujący  **•** Kojarzy prezentowany obiekt na podstawie małego kawałka układanki  **•** Na podstawie własnej wiedzy opowiada o rdzennych i przybyłych mieszkańcach Australii  **•** Zna słabe strony swojego charakteru i stara się tak postępować, aby nikomu nie zrobić przykrości  **•** Czuje się współgospodarzem imprezy dla młodszych klas  **•** Dba o dobrą atmosferę podczas spotkania  **•** Przyjmuje rolę lidera grupy, który kieruje grupą i przekazuje informacje na temat doświadczenia  **•** Zgodnie i twórczo współpracuje z innymi  **•** Wie, kim był Ludwik Pasteur, Isaak Newton i Albert Einstein, oraz jaki jest ich wkład w rozwój nauki  **•** Określa tzw. etyczne granice nauki  **•** Zna nazwy centrów nauki i ich miejsce funkcjonowania; wie, czym się zajmują  **•** Dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zagrożeń ze strony żywiołów  **•** Sprawnie posługuje się mapą, wskazuje określone miejscowości nadmorskie  **•** Wie, że Australia jest państwem i kontynentem  **•** Wie, że Australia leży na półkuli południowej i potrafi powiązać ten fakt z porami roku  **•** Określa położenie Australii, posługując się kierunkami geograficznymi i nazwą półkuli południowej  **•** Wie, że Australia jest wyspą, i potrafi to wytłumaczyć  **•** Wymienia zwierzęta żyjące w Australii, które są gatunkami endemicznymi, i potrafi wyjaśnić to zjawisko  **•** Wyjaśnia pojęcie *rzek okresowych* i ich wpływ na przyrodę w Australii  **•** Zna wiele ciekawostek o zwierzętach pochodzących z Australii  **•** Zna zwierzęta zamieszkujące Australię, ma wiele wiadomości o nich i ich środowisku życia  **•** Samodzielnie wykonuje kompas i sam wykorzystuje go do określenia kierunków geograficznych  **•** Prawidłowo określa kierunki geograficzne  **•** Zawsze liczy bezbłędnie  **•** Zawsze poprawnie i szybko rozwiązuje zadania z treścią  **•** Sprawnie i bezbłędnie oblicza wielkości figur za pomocą mniejszych elementów  **•** Samodzielnie i bezbłędnie oblicza długości boków i obwody figur  **•** Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadanie z treścią  **•** Wskazuje figurę przestrzenną na podstawie jej płaskiego rysunku  **•** Kojarzy figurę przestrzenną z jej rzutem z góry  **•** Odnajduje w otoczeniu figury przestrzenne o dwóch takich samych ścianach  **•** Kojarzy płaski rysunek figury przestrzennej z figurą  **•** Posiada wyobraźnię przestrzenną  **•** Oblicza długość trasy zgodnie z podaną skalą na mapce  **•** Samodzielnie rozwiązuje wierszowaną zagadkę matematyczną  **•** Przelicza gramy na dekagramy i kilogramy  **•** Wie, w jakich codziennych sytuacjach wykorzystuje się matematykę  **•** Starannie wycina i klei  **•** Stosuje ciekawe pomysły w pracy  **•** Potrafi wytłumaczyć zasadę działania latarni morskiej  **•** Starannie i z zaangażowaniem wykonuje pracę techniczną, czym inspiruje innych do pracy  **•** Na podstawie kolorowych kropek i symboli potrafi wyjaśnić znaczenie rysunku Aborygenów  **•** Wie, jak można pomagać ludziom poszkodowanym w powodzi, włącza się do organizowanych akcji  **•** Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i zabawach, zawsze przestrzega zasad  **•** Sprawnie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne  **•** Utrzymuje się na piłce do skakania  **•** Bardzo sprawnie odbija piłkę na wyznaczonym obszarze |  |